

Michèle Boularès
Odile Grand-Clément

CONJUGAISON

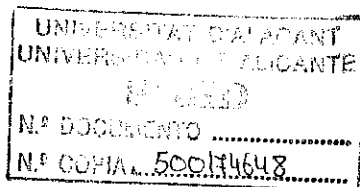
PROGRESSIVE

DU FRANÇAIS

avec 400 exercices



CLE
INTERNATIONAL



AVANT-PROPOS

La *Conjugaison progressive du français* s'adresse à des élèves et des étudiants de tous niveaux car tous les modes et temps les plus utilisés en français y sont présentés. Le passé simple et le passé antérieur y figurent également en raison de leur utilité en situations d'écrit.

C'est un **ouvrage d'apprentissage** des formes verbales, les exercices des pages de droite permettant un entraînement à partir des modèles présentés sur les pages de gauche.

C'est également un **outil de référence** car deux index situés à la fin du livre permettent la recherche d'un verbe à l'intérieur de l'ouvrage.

Pour faciliter l'apprentissage de la morphologie verbale, nous avons opté pour une approche par **radicaux**.

Exemple : *partir* est un verbe à deux radicaux **PAR** et **PART**.

Chaque temps se forme à partir d'un radical auquel on ajoute des terminaisons.

Les verbes sont présentés par modes et par temps.

Les temps simples sont suivis des temps composés qui leur correspondent à l'exception de l'imparfait qui apparaît après le présent, sa morphologie étant facile à acquérir après l'étude du présent.

Dans cet ouvrage, les verbes sont classés d'après leur infinitif : **-ER** (verbes du 1^{er} groupe), **-IR** (verbes du 2^e et du 3^e groupe) et **-RE** et **-OIR** (verbes du 3^e groupe).

Les auxiliaires *être* et *avoir* et les semi-auxiliaires (*aller*, *venir*, *faire*, *pouvoir*, *vouloir*, *devoir*, *falloir* et *savoir*) apparaissent au début du livre, notamment pour le présent de l'indicatif, en raison de leur particularité morphologique et de leur usage fréquent.

La conjugaison des verbes modèles est accompagnée de celle d'un verbe pronominal du même type (exemple : *recevoir*, *s'apercevoir*).

Le choix des verbes modèles a été fait principalement en fonction de leur usage. Néanmoins, nous avons dû présenter des verbes moins courants car ils offrent des difficultés morphologiques particulières (exemple : les verbes *résoudre*, *convaincre* ou *interrompre*).

Structure de l'ouvrage

La page de gauche présente :

- la règle de formation de chaque temps ;
- les verbes types accompagnés d'une liste de verbes conjugués sur le même modèle ;
- des remarques phonétiques ou orthographiques ;
- des mises en garde attirant l'attention sur une difficulté particulière.

La page de droite propose entre 4 et 6 exercices de difficulté progressive. Les premiers sont des exercices d'apprentissage simples. Les autres sont plus ouverts et présentent plus de difficultés. D'autres, enfin, se présentent sous la forme d'activités et sont plus créatifs.

Le vocabulaire est simple dans les premiers exercices et se complexifie dans les derniers, notamment lorsqu'il s'agit de textes authentiques.

Deux bilans – un après l'indicatif et un après le conditionnel et le subjonctif – permettent révisions et évaluation des connaissances.

Les auteurs

AVANT-PROPOS 3

1	LE PRÉSENT DE L'INDICATIF	
	Verbes <i>ÊTRE</i> et <i>AVOIR</i>	8
	Verbes semi-auxiliaires*	12
	Verbes en <i>-ER</i> (1 ^{er} groupe)	16
	Verbes en <i>-IR</i> (2 ^e groupe et 3 ^e groupe)	24
	Verbes en <i>-IRE</i> (3 ^e groupe)	30
	Verbes en <i>-DRE</i> (3 ^e groupe)	32
	Verbes en <i>-AIRE</i> / <i>-OIRE</i> (3 ^e groupe)	36
	Verbes en <i>-TRE</i> (3 ^e groupe)	38
	Verbes en <i>-VRE</i> / <i>-URE</i> / <i>-PRE</i> / <i>-CRE</i> (3 ^e groupe)	40
	Verbes en <i>-OIR</i> (3 ^e groupe)	42

2	L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF	
	Verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> et semi-auxiliaires	46
	Verbes en <i>-ER</i>	50
	Verbes en <i>-IR</i>	52
	Verbes en <i>-RE</i>	54
	Verbes en <i>-OIR</i>	58

3	LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF	
	Avec <i>AVOIR</i>	
	– Verbes <i>ÊTRE</i> et <i>AVOIR</i> et verbes en <i>-ER</i>	60
	– Verbes en <i>-IR</i>	62
	– Verbes en <i>-IRE</i>	64
	– Verbes en <i>-DRE</i>	66
	– Verbes en <i>-OIRE</i> / <i>-AIRE</i>	68
	– Verbes en <i>-TRE</i> / <i>-VRE</i> / <i>-URE</i> / <i>-PRE</i> / <i>-CRE</i>	70
	– Verbes en <i>-OIR</i>	72
	Avec <i>ÊTRE</i>	
	– Verbes en <i>-ER</i> et <i>-IR</i>	74
	– Verbes pronominaux	78

* Aller, venir, faire, pouvoir, vouloir, devoir, falloir, savoir.

1	LE PLUS-QUE-PARFAIT DE L'INDICATIF	
	Verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> , semi-auxiliaires et verbes en <i>-ER</i>	80
	Verbes en <i>-IR</i>	82
	Verbes en <i>-RE</i>	84
	Verbes en <i>-OIR</i>	86
5	LE FUTUR DE L'INDICATIF	
	Verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> et semi-auxiliaires	88
	Verbes en <i>-ER</i>	92
	Verbes en <i>-IR</i>	96
	Verbes en <i>-RE</i>	98
	Verbes en <i>-OIR</i>	100
6	LE FUTUR ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF	
	Verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> , semi-auxiliaires et verbes en <i>-ER</i>	102
	Verbes en <i>-IR</i>	104
	Verbes en <i>-RE</i>	106
	Verbes en <i>-OIR</i>	108
7	LE PASSÉ SIMPLE DE L'INDICATIF	
	Verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> et semi-auxiliaires	110
	Verbes en <i>-ER</i>	112
	Verbes en <i>-IR</i>	114
	Verbes en <i>-RE</i>	116
	Verbes en <i>-OIR</i>	118
8	LE PASSÉ ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF	
	Verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> , semi-auxiliaires et verbes en <i>-ER</i>	120
	Verbes en <i>-IR</i>	122
	Verbes en <i>-RE</i>	124
	Verbes en <i>-OIR</i>	126
	BILAN INDICATIF	128
9	L'IMPÉRATIF PRÉSENT	
	Verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> , semi-auxiliaires et verbes en <i>-ER</i>	132
	Verbes en <i>-IR</i> / <i>-RE</i> / <i>-OIR</i>	134

10	LE CONDITIONNEL PRÉSENT	
	Verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> et semi-auxiliaires	136
	Verbes en <i>-ER</i>	140
	Verbes en <i>-IR</i>	144
	Verbes en <i>-RE</i>	146
	Verbes en <i>-OIR</i>	148
11	LE CONDITIONNEL PASSÉ	
	Verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> , semi-auxiliaires et verbes en <i>-ER</i>	150
	Verbes en <i>-IR</i>	152
	Verbes en <i>-RE</i>	154
	Verbes en <i>-OIR</i>	156
12	LE SUBJONCTIF PRÉSENT	
	Verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> et semi-auxiliaires	158
	Verbes en <i>-ER</i>	162
	Verbes en <i>-IR</i>	164
	Verbes en <i>-RE</i>	166
	Verbes en <i>-OIR</i>	170
13	LE SUBJONCTIF PASSÉ	
	Verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> , semi-auxiliaires et verbes en <i>-ER</i>	172
	Verbes en <i>-IR</i>	174
	Verbes en <i>-RE</i>	176
	Verbes en <i>-OIR</i>	178
	BILAN CONDITIONNEL ET SUBJONCTIF	180
14	LE PARTICIPE PRÉSENT	
	Verbes <i>ÊTRE</i> , <i>AVOIR</i> , semi-auxiliaires et verbes en <i>-ER</i>	182
	Verbes en <i>-IR</i> / <i>-RE</i> / <i>-OIR</i>	184
15	L'INFINITIF PASSÉ	186
16	LA VOIX PASSIVE	188
	TABLEAUX DE CONJUGAISON	190
	INDEX	219

Le verbe AVOIR

CONJUGAISON

j'	ai
tu	as
il/elle	a
nous	avons
vous	avez
ils/elles	ont

La liaison est obligatoire dans nous avons, vous avez, ils ont et elles ont.
[z] [z] [z] [z]

Ne confondez pas ils ont / ils sont – elles ont / elles sont.
[z] [s] [z] [s]

Je devient J' devant la voyelle a.

EMPLOIS

- **Avoir** exprime la possession :
Il a un petit chien. Elle a une voiture. Ils ont beaucoup d'amis.
- **Avoir** exprime les particularités physiques et morales et les sensations :
*Elle a les yeux noirs. Il a les cheveux bruns. J'ai 20 ans.
Tu as bon caractère. Elle a un grand cœur.
Vous avez soif / faim ? J'ai chaud. Elle a peur. J'ai mal à la tête.*
- **Avoir** est utilisé dans beaucoup d'expressions idiomatiques :
avoir tort, avoir raison, avoir de la chance, avoir l'air, avoir envie, avoir besoin...
- **Avoir** peut être auxiliaire : il sert à construire les temps composés (voir chapitre 3, « Le passé composé », p. 60).

CONSTRUCTIONS PARTICULIÈRES

- **Il y a** + nom singulier ou pluriel :
Il y a du lait. Il y a des œufs. Il y a des enfants.

△ Forme interrogative : Est-ce qu'il y a... ? Y a-t-il... ?
Forme négative : Il n'y a pas...

1 Trouvez le pronom qui convient.

- _____ avons froid.
- _____ ai raison.
- _____ avez un chat ?
- _____ as des lunettes de soleil.
- _____ a deux filles et un garçon.
- _____ ont une voiture et un vélo.

2 Conjuguez « avoir » au présent selon le modèle.

- J'ai trois sœurs et un frère.
- Nous _____ des problèmes.
- Vous _____ un jardin ?
- Ils _____ beaucoup de valises.
- Tu _____ des disques de jazz ?
- Il _____ un piano chez lui.
- Elles _____ du travail.
- Elle n' _____ pas de dictionnaire.
- Vous n' _____ pas un stylo ?
- Ils n' _____ pas le temps.
- Tu n' _____ pas de voiture.
- Je n' _____ pas de patience.
- Nous n' _____ pas de vacances.
- Elles n' _____ pas d'amis.

3 Conjuguez avec les expressions proposées.

avoir faim – avoir l'heure – ne pas avoir peur – avoir l'air malade – avoir 20 ans – ne pas avoir le temps – avoir sommeil – ne pas avoir envie de sortir

- C'est leur anniversaire : ils _____
- Christine reste ici : elle _____
- Il est midi : je _____
- Il est tard : le bébé _____
- Tu es courageux : tu _____
- Nous sommes pressées : nous _____
- Ton amie est pâle : elle _____
- Ma montre est arrêtée : vous _____ ?

4 Donnez des informations sur votre meilleur(e) ami(e).

Elle a 30 ans, elle a bon caractère... _____

5 Utilisez « il y a » pour décrire votre chambre.

Dans ma chambre, il y a... , il n'y a pas... _____

6 Utilisez « être » et « avoir » au présent pour découvrir ces portraits.

Claire _____ vingt ans. Elle _____ étudiante à la faculté des Lettres. C' _____ une fille sympathique. Elle _____ grande, elle _____ des cheveux blonds et des yeux noirs. Elle _____ bon caractère et elle _____ toujours gaie. Elle _____ beaucoup d'amis.

Mes voisins _____ espagnols. Ils _____ deux enfants. Ce _____ des gens serviables. La fille _____ 10 ans et le garçon _____ 6 ans. Ils _____ très généreux. Les enfants _____ amusants. Ce _____ des passionnés de jeux vidéo. Le père _____ sportif ; c' _____ un champion de tennis. Il _____ aussi musicien.

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

Le verbe ÊTRE

CONJUGAISON

je	suis
tu	es
il/elle	est
nous	sommes
vous	êtes
ils/elles	sont

♪ La liaison est obligatoire dans **vous êtes** et dans la forme familière **on est**.
[z] [n]

EMPLOIS

• Être indique l'état, l'heure :

Il est français. Je suis avocat. Elle est grande.

Tu es en colère ? Êtes-vous malade ?

Ils sont en retard. Elle n'est pas à l'heure.

Il est huit heures. Quelle heure est-il ?

• Être peut être **auxiliaire** : il sert à construire les **temps composés** (voir chapitre 3, « Le passé composé », p. 74).

CONSTRUCTIONS PARTICULIÈRES

C'est, ce sont sont utilisés pour **présenter** quelque chose ou quelqu'un :

C'est ma voiture. Ce sont des oranges d'Espagne.

C'est un ami. Ce sont mes enfants.

Ce ne sont pas des légumes, ce sont des fruits.

EXERCICES



Trouvez le pronom qui convient puis mettez à la forme négative selon le modèle.

- Tu es alsacien.
- _____ est traducteur.
- _____ êtes musicien.
- _____ sont en voyage.
- _____ sommes en forme.
- _____ suis triste.

Tu n'es pas alsacien.



Conjuguez « être » au présent selon le modèle.

- Elle est française.
- Je _____ étudiant.
- Ils _____ au cinéma.
- Tu _____ sportif ?
- On _____ à la maison.
- Vous _____ libres, ce soir ?
- Il _____ midi et quart.
- Nous _____ très contents.
- Elles _____ en retard.
- Vous _____ pressés ?



Reliez les éléments proposés pour faire des phrases avec « être » au présent selon le modèle.

- | | | |
|--------------------------|-------|------------------------------|
| 1. Mathilde et son frère | sont | a. informaticien. |
| 2. Je | _____ | b. grand et mince. |
| 3. Léa, vous... | _____ | c. en colère. |
| 4. Oriane et moi | _____ | d. américain. |
| 5. Tu | _____ | e. magnifiques. |
| 6. Mathew | _____ | f. mariés. |
| 7. Marie | _____ | g. italienne, n'est-ce pas ? |
| 8. Ces roses | _____ | h. blonde et petite. |



Complétez avec « c'est » ou « ce sont » au présent puis mettez à la forme négative selon le modèle.

- C'est un bel hôtel.
- _____ de très bons amis.
- _____ un film magnifique.
- _____ nos correspondants espagnols.
- _____ mon professeur de français.
- _____ des fraises du Périgord.

Ce n'est pas un bel hôtel.



Dans une lettre à votre correspondant, donnez des informations sur vous et votre famille en utilisant le verbe « être ».

Les verbes semi-auxiliaires

Ces verbes, très courants en français, peuvent être utilisés **seuls** ou **suivis d'un infinitif**. Dans ce dernier cas, ils expriment une **nuance particulière**. Ce sont des verbes outils, des semi-auxiliaires.

ALLER

je	vais	je	m'en	vais
tu	vas	tu	t'en	vas
il/elle	va	il/elle	s'en	va
nous	allons	nous	nous en	allons
vous	allez	vous	vous en	allez
ils/elles	vont	ils/elles	s'en	vont

La liaison est obligatoire dans **nous allons**, **vous allez**.

[z] [z]

■ **Aller + infinitif** exprime un **futur proche**:

Attendez ici, elle va revenir.

VENIR

je	viens	Et:
tu	viens	- tenir (voir p. 28);
il/elle	vient	- se souvenir (voir p. 28).
nous	venons	
vous	venez	
ils/elles	viennent	

■ **Venir de + infinitif** exprime un **passé récent**:

Christian n'est pas là, il vient de sortir.

FAIRE

je	fais	Et:
tu	fais	défaire, refaire, satisfaire...
il/elle	fait	
nous	faisons	
vous	faites	
ils/elles	font	

■ **Faire + infinitif**: le sujet de **faire** n'est pas le sujet de l'infinitif:

Elle fait dîner les enfants: les enfants dînent.

1 Conjuguez «aller» au présent.

- Ils _____ au cinéma.
- Est-ce que tu _____ bien?
- Je ne _____ pas à l'Opéra.
- Jean et moi _____ à la piscine.
- Il _____ à Londres en avion.
- Vous _____ au bureau à pied?
- On _____ au restaurant.
- Elles _____ chez des amis.

2 Utilisez le verbe «venir» au présent pour relier les éléments selon le modèle.

- | | | |
|--------------------------------------|---------------------|-----------------|
| 1. Vous êtes mexicain. | Vous venez de _____ | a. Berlin? |
| 2. Natacha est suédoise. | _____ | b. Los Angeles. |
| 3. Alberto est italien. | _____ | c. Dakar. |
| 4. Tu es allemande. | _____ | d. Florence. |
| 5. Nous sommes espagnols. | _____ | e. Madrid. |
| 6. Jacky et Brandon sont américains. | _____ | f. Stockholm. |
| 7. Je suis sénégalais. | _____ | g. Mexico? |

3 Complétez avec «venir» au présent, puis choisissez une réponse et faites une phrase selon le modèle.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Qui vient à la fête? | a. de la banque _____ |
| 2. Comment est-ce que vous _____? | b. en voiture _____ |
| 3. D'où est-ce que tu _____? | c. du Brésil _____ |
| 4. Quand est-ce qu'elle _____? | d. tous les élèves Tous les élèves viennent à la fête. |
| 5. D'où _____ ces fruits? | e. à midi _____ |

4 Utilisez «faire» au présent pour décrire les occupations de la famille.

Je _____ la vaisselle.
 Marie _____ ses maths.
 Arnaud _____ de la guitare.
 Grand-mère _____ des mots croisés.
 Les garçons _____ du bruit.
 Bref, nous _____ tous quelque chose.

Qu'est-ce que vous _____?

5 Complétez avec «être», «aller», «venir» et «faire» au présent, puis continuez le texte.

Nous _____ à la montagne en février. Les enfants _____ contents de skier. Ils _____ du ski et ils _____ en forme. Les produits frais _____ de la ferme. En été je _____

EXERCICES

POUVOIR et VOULOIR

je	peux	je	veux
tu	peux	tu	veux
il/elle	peut	il/elle	veut
nous	pouvons	nous	voulons
vous	pouvez	vous	voulez
ils/elles	peuvent	ils/elles	veulent

■ Pouvoir + infinitif

- Il exprime la **capacité** physique et intellectuelle:
Il peut nager seul. – Elle peut parler trois langues.
- Il exprime la **permission** :
Est-ce que je peux ouvrir la fenêtre ?

■ Vouloir + infinitif exprime la volonté, le souhait :

– *Est-ce que vous voulez boire quelque chose ? – Oui, je veux bien un café.*

DEVOIR et FALLOIR

je	dois	
tu	dols	
il/elle	doit	il faut
nous	devons	
vous	devez	
ils/elles	doivent	

△ Falloir ne se conjugue qu'à la 3^e personne du singulier.

■ Devoir + infinitif

- Il exprime l'**obligation**, la **nécessité** :
Nous devons aller à la banque.
- Il exprime la **probabilité** :
Elle doit être malade.

■ Il faut + infinitif exprime l'obligation, la nécessité :

Il faut tourner à gauche. Il faut du courage.

SAVOIR

je	sais	
tu	sais	
il/elle	sait	
nous	savons	
vous	savez	
ils/elles	savent	

△ Ne confondez pas :
nous avons / nous savons
[z] [s]

vous avez / vous savez
[z] [s]

■ Savoir + infinitif exprime une capacité physique et intellectuelle :

Elle sait lire, elle sait conduire. – Il sait où elle habite.

1 Reliez les éléments de chaque colonne en conjuguant « pouvoir » au présent selon le modèle.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. J'ai beaucoup de travail. | a. Ils _____ venir au concert. |
| 2. Tu viens avec nous ? | b. Je ne _____ pas sortir, je suis malade. |
| 3. Ses parents sont d'accord. | c. Vous _____ prendre ma voiture. |
| 4. Ils sont libres ce soir. | d. Est-ce que nous _____ commencer ? |
| 5. Nous sommes en avance. | e. Elle _____ rester jusqu'à minuit. |
| 6. Je vais au bureau en métro. | f. Tu _____ m'aider ? |

2 Complétez avec « vouloir » au présent, puis répondez librement avec « vouloir ».

- | | |
|---|---------|
| 1. – Tu _____ venir à la plage ? | – _____ |
| 2. – Ils ne _____ pas sortir ? | – _____ |
| 3. – Elle ne _____ pas prendre le métro ? | – _____ |
| 4. – Qu'est-ce que vous _____ faire ? | – _____ |

3 Complétez le dialogue avec « pouvoir » et « vouloir » au présent.

- | | |
|---|-------------------|
| – Qu'est-ce que vous _____ faire ce soir ? | vouloir |
| – Nous _____ aller au restaurant. | vouloir |
| – On _____ aller à la Corniche, si vous _____ ? | pouvoir – vouloir |
| – Est-ce qu'on _____ avoir un menu pas cher dans ce restaurant ? | pouvoir |
| – On _____ dîner pour 80 F sans le vin. | pouvoir |
| – Eh bien moi, je suis d'accord. Je _____ bien aller à la Corniche. | vouloir |
| – Est-ce que je _____ manger du poisson dans ce restaurant ? | pouvoir |
| – Oui, bien sûr, tu _____ manger du poisson si tu _____. | pouvoir – vouloir |

4 Utilisez « devoir » et « falloir » au présent comme dans le modèle.

Avoir un visa → On doit avoir un visa. Il faut avoir un visa.

- | | |
|------------------------|--------------|
| 1. Changer de train | → Vous _____ |
| 2. Prendre rendez-vous | → Tu _____ |
| 3. Préparer le repas | → Je _____ |
| 4. Sortir tôt | → Nous _____ |
| 5. Faire des courses | → On _____ |

5 Utilisez « savoir » au présent suivi d'un infinitif.

Dans ma famille, tout le monde sait tout faire : mes parents _____ ; mon frère aîné _____ ; mes jeunes sœurs _____ et moi, je _____.

Les verbes en -ER, dits du 1^{er} groupe

- Le présent se forme avec le **radical** du verbe auquel on ajoute les **terminaisons -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent**.

- Pour trouver le radical, il faut supprimer la terminaison de l'infinitif.

Exemple : **PARL** -ER
radical terminaison

VERBES À UN RADICAL

■ PARLER (parl-er)

je parle
tu parles
il/elle parle
nous parlons
vous parlez
ils/elles parlent

- ♪ La finale est muette avec *je, tu, il, elle, ils, elles*, c'est-à-dire qu'on ne prononce que le radical :

je parle, tu parles, il parle, ils parlent.

- ♪ La finale est sonore avec *nous* et *vous*, c'est-à-dire qu'on prononce le radical + la terminaison :

nous parlons, vous parlez.

- ♪ Je devient **J'** devant une voyelle ou un « h » muet :

J'aime. J'habite. J'apporte. J'arrive.

- ♪ Avec *nous* et *vous*, *ils* et *elles*, il faut faire la liaison devant une voyelle ou un « h » muet :

Nous aimons. Vous étudiez. Ils habitent. Elles arrivent.

[z]

[z]

[z]

[z]

■ SE DÉPÊCHER (se dépêch-er)

je me dépêche
tu te dépêches
il/elle se dépêche
nous nous dépêchons
vous vous dépêchez
ils/elles se dépêchent

- ♪ Les pronoms *me, te, se* deviennent *m', t', s'* devant une voyelle ou un « h » muet :

Je m'habille. Tu t'arrêtes. Elle s'appelle Marie.

1 Conjuguez au présent.

- | | | | |
|-------------|---------------------------|--------------|----------------------------|
| 1. rentrer | Tu _____ tard. | 6. passer | On _____ nos vacances ici. |
| 2. habiter | Ils _____ à Tokyo. | 7. pleurer | Elles _____ souvent. |
| 3. aimer | Je ne _____ pas la ville. | 8. aider | Nous _____ les petits. |
| 4. dîner | Vous _____ avec nous ? | 9. s'occuper | Il _____ du repas. |
| 5. se laver | Elle _____ les cheveux. | 10. regarder | Ils _____ la télévision. |

2 Complétez au présent avec des verbes choisis dans la liste.

aimer – fumer – participer – se coucher – s'entraîner – pratiquer – s'intéresser – consommer – adorer

Mon jeune frère Julien _____ le sport. Lui et ses amis _____ le tennis tous les samedis. Julien _____ au marathon de notre ville tous les ans. Mon frère aîné Virgile _____ surtout au basket-ball et il _____ un jour sur deux. Je _____ aller au stade avec lui.

Mes frères ne _____ pas d'alcool ; ils _____ tôt et ne _____ jamais.

3 Choisissez des verbes dans la liste et conjuguez-les au présent pour parler de vos habitudes et des habitudes de votre famille et de vos amis.

Vous :

Le lundi, je _____ et _____ *aimer – se réveiller – arriver*

Le samedi, je _____ et _____ *s'amuser – bavarder – danser*

Le dimanche, je _____ et _____ *déjeuner – dîner – dessiner*

Vos parents : ils _____ et _____ *se dépêcher – écouter – s'habiller*

_____ *inviter – se rencontrer – passer – préparer*

Vous et vos amis : nous _____ et _____ *rentrer – rester – se reposer*

_____ *regarder – téléphoner – organiser*

4 Mettez les verbes au présent.

Je _____ (rêver) d'habiter sur une île où la nature _____ (donner) des fruits délicieux. Là les hommes _____ (respirer) l'odeur de la mer. Je _____ (contempler) l'infini de l'azur. Là, les fleurs _____ (méler) leurs parfums. Et sur ces rivages heureux, mon âme _____ (se reposer).

5 Composez comme dans l'exercice 4 un petit poème en utilisant des verbes au présent.

EXERCICES

VERBES DONT LE RADICAL SE TERMINE PAR -I, -U, -OU, -É, -GN OU -ILL

OUBLIER

j'	oublie	Et:
tu	oublies	étudier,
il/elle	oublie	remercier,
nous	oublions	skier,
vous	oubliez	apprécier,
ils/elles	oublient	crier, prier...

♪ Prononcez bien le «i» du radical.
[i]

JOUER

je	joue	Et:
tu	joues	louer,
il/elle	joue	échouer,
nous	jouons	avouer...
vous	jouez	
ils/elles	jouent	

♪ Prononcez bien le «ou» du radical.
[u]

GAGNER

je	gagne	Et:
tu	gagnes	se baigner,
il/elle	gagne	enseigner,
nous	gagnons	accompagner,
vous	gagnez	se soigner...
ils/elles	gagnent	

♪ Prononcez bien le «gn» du radical.
[ɲ]

CONTINUER

je	continue	Et:
tu	continues	tuer,
il/elle	continue	s'habituer,
nous	continuons	distribuer,
vous	continuez	évaluer...
ils/elles	continuent	

♪ Prononcez bien le «u» du radical.
[y]

CRÉER

je	crée
tu	crées
il/elle	crée
nous	créons
vous	créez
ils/elles	créent

♪ Prononcez bien le «é» du radical.
[e]

TRAVAILLER

je	travaille	Et:
tu	travailles	se réveiller,
il/elle	travaille	s'habiller,
nous	travaillons	briller,
vous	travaillez	surveiller...
ils/elles	travaillent	

♪ Prononcez bien la voyelle avant
le yod [j]: [travaj].

1 Conjuguez au présent.

- | | | | |
|--------------|------------|-----------------|-------------|
| 1. étudier | tu _____ | 7. se baigner | je _____ |
| | il _____ | | nous _____ |
| 2. remercier | je _____ | 8. s'habiller | il _____ |
| | nous _____ | | nous _____ |
| 3. tuer | je _____ | 9. se réveiller | tu _____ |
| | vous _____ | | on _____ |
| 4. continuer | ils _____ | 10. gaspiller | nous _____ |
| | nous _____ | | elles _____ |
| 5. louer | tu _____ | 11. se soigner | vous _____ |
| | nous _____ | | il _____ |
| 6. avouer | ils _____ | 12. briller | elles _____ |
| | on _____ | | il _____ |

2 Complétez au présent puis mettez la phrase à la 1^{re} ou à la 2^e personne du pluriel.

- | | |
|--|--------------|
| 1. Le moniteur _____ les enfants. (surveiller) | Nous _____ |
| 2. Mes amis _____ toujours. (gagner) | Vous _____ |
| 3. Les touristes _____ l'hôtel. (apprécier) | Vous _____ |
| 4. Il _____ sa maison en été. (louer) | Nous _____ |
| 5. Cet enfant _____ beaucoup. (crier) | Vous _____ |
| 6. Ils _____ aux cartes. (jouer) | Nous _____ |
| 7. Elles _____ toujours tout. (oublier) | Nous _____ |
| 8. Je _____ l'allemand. (enseigner) | Nous _____ |
| 9. Elle _____ rapidement. (s'habiller) | Vous _____ |
| 10. Tu _____ à cette nouvelle vie ? (s'habituer) | Vous _____ ? |

3 Trouvez un verbe qui convient et conjuguez-le au présent.

- Un footballeur est quelqu'un qui _____ au football.
- Un artiste est quelqu'un qui _____ des œuvres d'art.
- Une infirmière est quelqu'un qui _____ les malades.
- Un distrait est quelqu'un qui _____ tout.
- Un étudiant est quelqu'un qui _____ à l'université.
- Un locataire est une personne qui _____ un appartement.
- Un millionnaire est quelqu'un qui _____ beaucoup d'argent.
- Un gourmet est quelqu'un qui _____ la bonne cuisine.

VERBES DONT LE RADICAL SE MODIFIE

■ COMMENCER

je	commence	Et :
tu	commences	lancer, recommencer,
il/elle	commence	placer, déplacer,
nous	commençons	remplacer, percer,
vous	commencez	prononcer...
ils/elles	commencent	

♫ Le «ç» (c cédille) devant «o» permet de garder la prononciation [s].

■ MANGER

je	mange	Et :
tu	manges	changer, nager,
il/elle	mange	ranger, obliger,
nous	mangeons	mélanger, loger,
vous	mangez	protéger, envisager,
ils/elles	mangent	voyager...

♫ Le «e» devant «o» permet de garder la prononciation [3].

VERBES À UN OU DEUX RADICAUX

■ PAYER

un radical : pay

je	paye	Et :
tu	payes	essayer, effrayer,
il/elle	paye	balayer...
nous	payons	
vous	payez	
ils/elles	payent	

■ PAYER

1^{er} radical : pai
2^e radical : pay

je	paie
tu	paies
il/elle	paie
nous	payons
vous	payez
ils/elles	paient

VERBES À DEUX RADICAUX

■ APPELER

1^{er} radical : appell
2^e radical : appel

j'	appelle	Et :
tu	appelles	(se) rappeler,
il/elle	appelle	s'appeler, épeler,
nous	appelons	ensorceler...
vous	appelez	
ils/elles	appellent	

♫ Le «e» devant «ll» se prononce [e].

■ EMPLOYER

1^{er} radical : emploi
2^e radical : employ

j'	emploie	Et :
tu	emploies	envoyer, (se) noyer,
il/elle	emploie	nettoyer...
nous	employons	
vous	employez	
ils/elles	emploient	

⚠ On remplace «y» par «i» devant «e» muet. Cette transformation n'est pas obligatoire pour «payer» et les autres verbes en «ayer».

■ JETER

1^{er} radical : jett
2^e radical : jet

je	jette	Et :
tu	jettes	rejeter, projeter,
il/elle	jette	feuilleter...
nous	jetons	
vous	jetez	
ils/elles	jettent	

♫ Le «e» devant «tt» se prononce [e].

■ S'ENNUYER

1^{er} radical : ennui
2^e radical : ennuy

je	m'ennuie	Et :
tu	t'ennuies	essuyer,
il/elle	s'ennuie	appuyer
nous	nous ennuyons	
vous	vous ennuyez	
ils/elles	s'ennuient	

1 Conjuguez les verbes au présent.

- lancer Je _____ le ballon.
Nous _____
Ils _____
- changer Tu _____ d'avis.
Nous _____
Vous _____
- ranger Nous _____ les affaires.
Je _____
Vous _____
- rejeter Ils _____ la proposition.
Nous _____
Elle _____
- essayer Vous _____ un manteau.
Je _____
Nous _____
- envoyer Elle _____ des cartes postales.
Vous _____
Nous _____

2 Complétez ces mini-dialogues avec le verbe proposé au présent.

1. S'APPELER

- Comment tu _____ ?
- Je _____ Sylvie.
- Et vous, comment _____-vous ?
- Je _____ Paul.

4. ÉPELER

- Comment _____-vous votre nom ?
- Je l'_____ B-A-U-D-R-I, mais il y a des gens qui l'_____ B-A-U-D-R-Y.

2. JETER

- Tu _____ ces journaux ?
- Oui, je les _____, ils sont vieux.
- Et ces papiers, vous les _____ ?
- Nous ne les _____ pas, nous en avons besoin.

5. VOYAGER

- Vous _____ souvent ?
- Nous _____ deux fois par an, mais les enfants _____ plus que nous.

3. PAYER

- Qui est-ce qui _____ ? Vous _____ ou je _____ ?
- Mais non, c'est lui qui _____.

6. NETTOYER

- Vous _____ souvent la moquette ?
- Nous la _____ deux fois par an, mais la voisine la _____ tous les mois.

3 Trouvez le verbe qui convient et conjuguez-le au présent.

- Un sorcier est quelqu'un qui _____ les gens.
- Les patrons sont des gens qui _____ des salariés.
- Un mauvais payeur est une personne qui _____ ses factures.
- Les pigeons voyageurs sont des oiseaux qui _____ des messages.

EXERCICES

(SE) PROMENER1^{er} radical : *promèn*
2^e radical : *promen*

je	(me) promènes
tu	(te) promènes
il/elle	(se) promène
nous	(nous) promenons
vous	(vous) promenez
ils/elles	(se) promènent

Et :
amener,
emmener,
soulever, mener...**(SE) LEVER**1^{er} radical : *lèv*
2^e radical : *lev*

je	(me) lève	Et : enlever, soulever, achever.
tu	(te) lèves	
il/elle	(se) lève	
nous	(nous) levons	
vous	(vous) levez	
ils/elles	(se) lèvent	

ACHETER1^{er} radical : *achèt*
2^e radical : *achet*

j'	achète
tu	achètes
il/elle	achète
nous	achetons
vous	achetez
ils/elles	achètent

Et :
racheter...**PESER**1^{er} radical : *pès*
2^e radical : *pes*

je	pèse	Et : soupleser.
tu	pèses	
il/elle	pèse	
nous	pesons	
vous	pesez	
ils/elles	pèsent	

CONGELER1^{er} radical : *congèl*
2^e radical : *congel*

je	congèle
tu	congèles
il/elle	congèle
nous	congelons
vous	congelez
ils/elles	congèlent

Et :
geler, dégeler,
harceler, modeler,
peler...**SEMER**1^{er} radical : *sèm*
2^e radical : *sem*

je	sème	Et : parsemer.
tu	sèmes	
il/elle	sème	
nous	semons	
vous	semez	
ils/elles	sèment	

ESPÉRER1^{er} radical : *espèr*
2^e radical : *espér*

j'	espère
tu	espères
il/elle	espère
nous	espérons
vous	espérez
ils/elles	espèrent

Et :
- compléter, s'inquiéter, interpréter, refléter, répéter...
- considérer, digérer, exagérer, gérer, libérer, préférer,
suggérer, tolérer...
- décéder, posséder, succéder...
- célébrer, intégrer, pénétrer, protéger, régler, régner,
révéler, sécher...**1 Conjuguez au présent.**

1. Vous vous levez tôt.

Tu _____

Nous _____

2. Elle emmène les enfants.

Nous _____

Je _____

3. Nous achetons les billets.

Elle _____

Ils _____

4. Elle préfère sortir.

Nous _____

Ils _____

5. Je m'inquiète beaucoup.

Nous _____

Tu _____

6. Il répète toujours la même chose.

Vous _____

Tu _____

2 Mettez un accent sur les verbes si nécessaire.

1. Je digere mal.

2. Vous tolerez ça !

3. Nous espérons que tout va bien.

4. Vous enlevez votre manteau.

5. Il possède un bateau.

6. Il leve les yeux.

7. Elle pele les pommes.

8. Je décongele du pain.

9. Nous sechons le linge.

10. Vous rachetez une maison.

3 Complétez avec les verbes proposés au présent et reliez les éléments selon le modèle.

- | | | |
|--------------|---------------------|-------------------------------|
| 1. racheter | Elle <i>raghète</i> | a. une collection de timbres. |
| 2. exagérer | Tu _____ | b. les enfants du jardin. |
| 3. compléter | Je _____ | c. avoir une réponse bientôt. |
| 4. se lever | Nous _____ | d. ma vieille voiture. |
| 5. espérer | Il _____ | e. de bonne heure. |
| 6. ramener | Elles _____ | f. tout. |

4 Complétez ce texte avec les verbes proposés au présent.

Quand le patron arrive le matin, il _____ (enlever) son manteau et il _____ (répéter) que la vie est dure. Il _____ (se promener) à travers l'étage où le silence _____ (régner). Il nous _____ (obséder) par sa mauvaise humeur. Puis il _____ (pénétrer) dans son bureau. Alors nous _____ (s'inquiéter) un peu à cause de sa nervosité qui _____ (refléter) son malaise. Nous lui _____ (suggérer) de prendre des vacances parce que nous _____ (considérer) qu'il en a besoin.

Les verbes en -IR, dits du 2^e ou du 3^e groupe

- Parmi ces verbes, on distingue les groupes suivants :
 - les verbes caractérisés au présent par l'insertion de « **iss** » aux trois personnes du **pluriel** : ce sont les verbes dits du 2^e groupe ;
 - les autres verbes qui présentent un **radical**, deux **radicaux** (deux types) ou trois **radicaux** : ce sont les verbes dits du 3^e groupe.

VERBES AVEC INSERTION DE -ISS-

- Conjugaison : **radical + -is, -is, -it, -iss-ons, -iss-ez, -issent**

■ FINIR

je	finis
tu	finis
il/elle	finit
nous	finissons
vous	finissez
ils/elles	finissent

■ S'ENRICHIR

je	m'	enrichis
tu	t'	enrichis
il/elle	s'	enrichit
nous	nous	enrichissons
vous	vous	enrichissez
ils/elles	s'	enrichissent

- Ces verbes peuvent être tirés d'**adjectifs** :
blanc → *blanchir* – *rouge* → *rougir* – *noir* → *noircir* – *jaune* → *jaunir*
riche → *s'enrichir* – *dur* → *durcir* – *gros* → *grossir* – *grand* → *grandir*
clair → *éclaircir*...
- Ils peuvent aussi être tirés de **noms** :
choix → *choisir* – *terre* → *atterrir*...

■ HAÏR

je	hais
tu	hais
il/elle	hait
nous	haïssons
vous	haïssez
ils/elles	haïssent

- ♪ Notez bien la conjugaison de **haïr** qui n'a pas de tréma sur le « i » des trois personnes du singulier :
il hait [e] / *nous haïssons* [aisö].
 Le verbe **haïr** présente un « h » aspiré, donc il n'y a pas d'élision ni de liaison :
je hais – *nous haïssons*.

1 Complétez au présent et conjuguez à la personne demandée.

1. Elle roug_____ facilement. Elles _____ . Je _____ .
2. Tu chois_____ ce pull ? Vous _____ ? Elles _____ ?
3. Je gross_____ trop. Ils _____ . Vous _____ .

2 Complétez avec les verbes proposés au présent et reliez les éléments selon le modèle.

- | | | |
|-----------------|-------------------------------------|------------|
| 1. Les feuilles | a. <u>hais</u> l'hypocrisie. | haïr |
| 2. Le vin rouge | b. _____ de chocolat. | se nourrir |
| 3. Les enfants | c. _____ toujours trop tard. | agir |
| 4. Elle | d. _____ toutes les semaines. | se réunir |
| 5. L'équipe | e. _____ parce que c'est l'automne. | jaunir |
| 6. Je | f. _____ bien. | vieillir |

3 Complétez les phrases avec le verbe qui convient conjugué au présent à la personne demandée. punir – réussir – applaudir – ralentir – rétrécir

1. Le public _____ quand la pièce est finie.
2. Les voitures _____ puis s'arrêtent au feu rouge.
3. Nous _____ les élèves en retard.
4. Attention quand on le lave à l'eau chaude, ce pull _____ .
5. Je ne _____ pas toujours comme je veux.

4 Complétez ce texte en conjuguant les verbes proposés au présent aux personnes demandées.

Le groupe (se réunir) _____ tous les samedis. Le président (définir) _____
 l'emploi du temps. Tous ensemble, ils (réfléchir) _____ au programme et ils (choisir)
 _____ les thèmes de discussion. Le secrétaire de séance (éclaircir) _____
 les points obscurs. Ils (aboutir) _____ quelquefois à une solution et (réussir)
 _____ à régler les problèmes, mais ils (finir) _____ souvent tard dans la soirée.

5 Faites des verbes en « -ir » à partir des adjectifs suivants et utilisez-les dans une phrase.

1. mince _____
2. dur _____
3. brun _____
4. épais _____
5. grand _____
6. vieux _____
7. maigre _____

VERBES À UN RADICAL

- Le radical sert de base à **toutes** les personnes. Pour l'obtenir, il faut supprimer la terminaison **-ir** du verbe à l'infinitif. *Exemple* : ouvr-ir → **ouvr**.

■ OUVRIR

Terminaisons : -e, -es, -e

j'	ouvre
tu	ouvres
il/elle	ouvre
nous	ouvrons
Vous	ouvrez
ils/elles	ouvrent

Et :
rouvrir, entrouvrir, couvrir,
découvrir, recouvrir, offrir, souffrir...

■ CUEILLIR

Terminaisons : -e, -es, -e

je	cueille
tu	cueilles
il/elle	cueille
nous	cueillons
vous	cueillez
ils/elles	cueillent

Et :
accueillir, recueillir.

■ COURIR

Terminaisons : -s, -s, -t

je	cours
tu	cours
il/elle	court
nous	courons
vous	courez
ils/elles	courent

Et :
accourir, concourir,
secourir, parcourir...

⚠ **Ouvrir** et **cueillir** se conjuguent au présent comme des verbes en **-er**.

VERBES À DEUX RADICAUX (type 1)

- Ces radicaux s'obtiennent à partir de l'infinitif.
- Le 1^{er} radical sert de base aux 3 personnes du **singulier**. Pour l'obtenir, il faut supprimer les 3 dernières lettres de l'infinitif. *Exemple* : dor-mir → **dor**.
- Le 2^e radical sert de base aux 3 personnes du **pluriel**. Pour l'obtenir, il faut supprimer la terminaison de l'infinitif. *Exemple* : dorm-ir → **dorm**.
- Terminaisons : **-s, -s, -t, -ons, -ez, -ent**.

■ DORMIR

je	dors
tu	dors
il/elle	dort
nous	dormons
vous	dormez
ils/elles	dorment

Et :
s'endormir, (se) rendormir.

■ PARTIR

je	pars
tu	pars
il/elle	part
nous	partons
vous	partez
ils/elles	partent

Et :
repartir, sortir, ressortir, sentir,
ressentir, mentir, démentir,
consentir...

■ (SE) SERVIR

je	(me) sers
tu	(te) sers
il/elle	(se) sert
nous	(nous) servons
vous	(vous) servez
ils/elles	(se) servent

Et :
(se) resservir, desservir.

Il est important de bien prononcer la dernière consonne sonore pour marquer la différence entre le singulier et le pluriel :
il dort [dɔʁ] / ils dorment [dɔʁm] – il part [paʁ] / ils partent [paʁt] – il (se) sert [sɛʁ] / ils (se) servent [sɛʁv].

14

1 Complétez au présent.

- Tu ouvr__ tes cadeaux ?
- Nous dor__ à l'hôtel.
- On sor__ tous les deux.
- Ils cueill__ des champignons.
- Tu par__ déjà ?
- Vous desserv__ la table ?
- Je cour__ vite.
- Il ser__ les clients.
- Il men__ à ses parents.
- Nous secour__ les blessés.

2 Répondez librement au présent avec les verbes soulignés.

- Vous partez en vacances cette année ?
- Vous sortez ce soir ?
- Vous dormez bien en ce moment ?
- Vous vous servez du dictionnaire ?
- Vous mentez parfois à vos amis ?
- Vous offrez souvent des fleurs ?
- Vous vous sentez en forme ?

3 Faites des phrases au présent avec les éléments donnés selon le modèle.

les voisins / aux Baléares / les enfants / partir / mes amis / s'endormir / accueillir
sortir / les organisateurs / devant la télévision / les étudiants / en boîte de nuit

Les voisins partent aux Baléares.

4 Complétez cette lettre en mettant les verbes au présent.

Chère Florence,
Depuis que nous _____ en Provence, nous _____
merveilleusement bien. Nous _____ de la voiture,
excepté pour faire les courses. Le matin, nous _____ les volets
et nous _____ vite : nous _____ faire de longues
promenades à pied et nous _____ toutes ces herbes qui
_____ si bon : thym, lavande, romarin... Le soir,
nous _____ comme des bébés ! Malheureusement
nous _____ dans une semaine. Quel dommage !
Je _____ poster cette lettre et je t'embrasse.

Claudine

être – se sentir
ne pas se servir
ouvrir
sortir – partir
cueillir
sentir
s'endormir
repartir
courir

VERBES À DEUX RADICAUX (type 2)

- Terminaisons : **-s, -t, -ons, -ez, -ent.**

■ MOURIR

1^{er} radical : **mour**
2^e radical : **mour**

je meurs
tu meurs
il/elle meurt
nous mourons
vous mourez
ils/elles meurent

■ ACQUÉRIR

1^{er} radical : **acquér**
2^e radical : **acquér**

j' acquiers
tu acquiers
il/elle acquiert
nous acquérons
vous acquérez
ils/elles acquièrent

Et :
conquérir, requérir...

■ FUIR

1^{er} radical : **fui**
2^e radical : **fuy**

je fuis
tu fuis
il/elle fuit
nous fuyons
vous fuyez
ils/elles fuient

Et :
s'enfuir.

♪ Noter l'accent grave sur la 3^e personne du pluriel : **ils acquièrent**, qui se prononce comme les 3 premières personnes du singulier : [akjeʁ].

⚠ Le verbe **bouillir** a également deux radicaux irréguliers **bou** et **bouill** :
je bous, tu bous, il bout, nous bouillons, vous bouillez, ils bouillent.
L'eau bout. – Nous bouillons d'impatience.

VERBES À TROIS RADICAUX

- Le 1^{er} radical sert de base aux 3 personnes du **singulier**.
- Le 2^e radical sert de base à **nous** et à **vous**.
- Le 3^e radical sert de base à **ils/elles**.
- Terminaisons : **-s, -t, -ons, -ez, -ent.**

■ SE SOUVENIR

1^{er} radical : **vien** – 2^e radical : **ven**
3^e radical : **vienn**

je me souviens
tu te souviens
il/elle se souvient
nous nous souvenons
vous vous souvenez
ils/elles se souviennent

Et :
venir (voir p. 12),
revenir, devenir,
prévenir, provenir,
convenir,
intervenir, survenir,
parvenir...

■ TENIR

1^{er} radical : **tien** – 2^e radical : **ten**
3^e radical : **tienn**

je tiens
tu tiens
il/elle tient
nous tenons
vous tenez
ils/elles tiennent

Et :
obtenir, retenir,
appartenir, contenir,
maintenir, soutenir,
entretenir,
s'abstenir, détenir...

♪ Notez la différence de prononciation :
il vient [vjɛ] / ils viennent [vjɛn] – il tient [tjɛ] / ils tiennent [tjɛn].

1 Complétez les verbes au présent.

- Elles vien_____ ici.
- Vous vous souven_____ de ce voyage ?
- Il acquier_____ de l'assurance.
- Elle tien_____ un livre à la main.
- Je fui_____ les gens.
- Nous préve_____ la police.

2 Complétez avec le verbe « mourir » au présent et reliez les éléments.

- Il fait terriblement chaud. _____
- Ça sent bon !... _____
- Il faut le rencontrer. _____
- Le chauffage ne marche pas. _____
- a. Nous _____ de faim, pas vous ?
- b. Il _____ d'envie de te connaître
- c. On _____ de froid.
- d. Je _____ de soif !

3 Complétez cet extrait de lettre en conjuguant les verbes proposés au présent.

Chers amis,

Que _____-vous ? Comment _____-vous ?

Quand _____-vous nous voir ? Nous _____

du Maroc : superbes vacances chez Marc. Vous _____

de lui ? Il _____ maintenant à Marrakech dans une belle villa

qui _____ à ses beaux-parents. Si je _____ mon

diplôme, je _____ travailler là-bas... C'est décidé !

devenir – aller

venir – revenir

se souvenir

habiter

appartenir – obtenir

partir

4 Remplacez les mots soulignés par le verbe de même sens proposé dans la liste suivante.

tenir – obtenir – convenir – conquérir – fuir – appartenir

- Ces objets sont à vous ? Ces objets vous _____ ?
- Je reçois tout ce que je demande. _____
- Ces dates vous arrangent ? _____
- Elle est attachée à cette bague. _____
- L'entreprise gagne des marchés en Asie. _____
- Quand elle le voit, elle part à toute vitesse. _____

5 Trouvez les verbes cachés à la verticale ou à l'horizontale. Notez-les avec le pronom qui convient.

S E R T F T E V
S S E F U I S A
A C Q U I E R S
I A T I E N T G
T U D T R S P A

tu tiens _____

Les verbes en -IRE, dits du 3^e groupe

- Pour obtenir le 1^{er} radical, il faut supprimer le « re » de l'infinitif.
Exemples: ri-re → ri; di-re → di; écri-re → écri.
- Terminaisons: **s, -s, -t, -ons, -ez, -ent.**

VERBES À UN RADICAL

■ RIRE

je	ris	nous	riions	Et :
tu	ris	vous	riez	sourire.
il/elle	rit	ils/elles	rient	

VERBES À DEUX RADICAUX (type 1)

- Pour obtenir le 2^e radical, il faut ajouter un « s » au 1^{er} radical.
Exemple: di-re → **dis**.

■ DIRE

je	dis
tu	dis
il/elle	dit
nous	disons
vous	dites
ils/elles	disent

Et: redire, interdire,
prédire, contredire, médire...

■ CONDUIRE

je	conduis
tu	conduis
il/elle	conduit
nous	conduisons
vous	conduisez
ils/elles	conduisent

Et: produire, reproduire,
réduire, traduire, séduire, cuire,
(re)construire, détruire, instruire,
nuire, suffire, introduire...

■ LIRE

je	lis
tu	lis
il/elle	lit
nous	lisons
vous	lisez
ils/elles	lisent

Et: relire élire, réélire...

⚠ Vous est irrégulier seulement pour le verbe **dire**: *vous interdisez*, etc.

VERBES À DEUX RADICAUX (type 2)

- Pour obtenir le 2^e radical, il suffit d'ajouter un « v » au 1^{er} radical:
Exemple: écri-re → **écriv**.

■ ÉCRIRE

j'	écris
tu	écris
il/elle	écrit
nous	écrivons
vous	écrivez
ils/elles	écrivent

Et:
récrire, décrire.

■ (S)INSCRIRE

je	(m') inscris
tu	(t') inscris
il/elle	(s') inscrit
nous	(nous) inscrivons
vous	(vous) inscrivez
ils/elles	(s') inscrivent

Et:
(se) réinscrire, prescrire...

1 Complétez au présent.

- Elle ri__ trop fort.
- Tu condui__ bien !
- Qu'est-ce que tu li__ ?
- Qu'est-ce que vous di__ ?
- Je di__ la vérité.
- Nous nous inscri__ en 1^{re} année.

2 Faites des questions correspondant aux réponses.

- Non, je lis seulement des romans. - Est-ce que vous _____ ?
- Oui, on écrit souvent à nos parents. - _____ ?
- Non, je ne conduis pas souvent la nuit. - _____ ?
- Non, je ne dis pas toujours la vérité. - _____ ?
- Oui, nous nous inscrivons au cours de danse. - _____ ?

3 Complétez au présent.

Sondage sur les Français	
rire	100 % _____ au cirque.
lire	83 % _____ des magazines.
écrire	5 % _____ un journal intime.
conduire	30 % _____ sans ceinture.
s'inscrire	22 % _____ à un club de gym.

Et vous ?

Je _____

4 Donnez des définitions comme dans le modèle.

un médecin - un chauffeur de taxi -
un traducteur - un don Juan -
un architecte - un écrivain

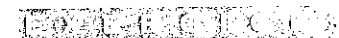
traduire des livres - construire des maisons -
prescrire des médicaments - écrire des livres -
conduire des clients - séduire les femmes

Un médecin prescrit des médicaments. _____

5 Complétez au présent en choisissant le verbe qui convient.

élire - traduire - interdire - détruire - prédire - séduire

- Il est brillant : ses professeurs lui _____ un bel avenir.
- Comment _____-vous cette expression en français ?
- On _____ ce vieux bâtiment près de chez elle.
- Les Français _____ leur président tous les sept ans.
- Votre idée me _____ : j'accepte !
- La loi _____ de fumer dans les lieux publics.



Les verbes en *-DRE*, dits du 3^e groupe

- Pour trouver le 1^{er} radical, il faut distinguer :
 - les verbes **attendre**, **répondre**, **(se) perdre**, **coudre** et **prendre** qui perdent le « **re** » de l'infinitif. Exemple : attendre-**re** → **attend** ;
 - les verbes **peindre**, **rejoindre** et **résoudre** qui perdent le « **dre** » de l'infinitif. Exemples : pein-**dre** → **pein** ; résou-**dre** → **résou**.

VERBES À UN RADICAL

- Terminaisons : **-s, -ss, -, -ons, -ez, -ent**.

■ ATTENDRE

j'	attends
tu	attends
il/elle	attend
nous	attendons
vous	attendez
ils/elles	attendent

Et :
entendre, vendre, revendre,
descendre, défendre, prétendre,
tendre, étendre, détendre, pendre,
dépendre, suspendre, répandre...

■ RÉPONDRE

je	réponds
tu	réponds
il/elle	répond
nous	répondons
vous	répondez
ils/elles	répondent

Et :
correspondre, confondre
fondre, pondre, tondre...

■ (SE) PERDRE

je	(me) perds
tu	(te) perds
il/elle	(se) perd
nous	(nous) perdons
vous	(vous) perdez
ils/elles	(se) perdent

Et :
mordre, tordre...

♪ Le « d » des 3 premières personnes du singulier ne se prononce pas, mais on entend clairement le « d » de **ils/elles** : il perd [pɛʁ] / ils perdent [pɛʁd].

VERBES À DEUX RADICAUX

- Pour obtenir le 2^e radical, il faut changer « **n** » en « **gn** ».
Exemple : pein → **peign**.
- Terminaisons : **-s, -ss, -t, -ons, -ez, -ent**.

■ PEINDRE

je	peins
tu	peins
il/elle	peint
nous	peignons
vous	peignez
ils/elles	peignent

Et :
dépeindre, éteindre, repeindre,
atteindre, restreindre, feindre...

■ (SE) PLAINDRE

je	(me) plains
tu	(te) plains
il/elle	(se) plaint
nous	(nous) plaignons
vous	(vous) plaidez
ils/elles	(se) plaignent

Et :
craindre, contraindre.

■ REJOINDRE

je	rejoins
tu	rejoins
il/elle	rejoint
nous	rejoignons
vous	rejoignez
ils/elles	rejoignent

Et :
(se) joindre...

1 Complétez au présent.

1. Tu atten_____ depuis longtemps ?
2. J'enten_____ du bruit.
3. On se rejoïn_____ à la maison.
4. Nous répon_____ rapidement.
5. Il pein_____ des portraits.
6. Vous éteign_____ la radio ?
7. Ils per_____ la tête !
8. Tu te plain_____ tout le temps !
9. Je me per_____ dans les détails.
10. Il préten_____ être noble.

2 Reliez les éléments et complétez avec un des verbes suivants au présent.

attendre – répondre – descendre – entendre – perdre

- a. Je n'_____ aucun bruit.
- b. Tu _____ ?
- c. Elle _____ toujours ses lunettes !
- d. Christian t'_____ dans la voiture !
- e. Je _____ à la cave.

3 Mettez les phrases au pluriel.

1. Le garagiste vend des voitures.
2. La vendeuse attend le client.
3. La standardiste répond aux appels.
4. Le policier défend l'entrée.

4 Remplacez les mots soulignés par un verbe de même sens de la liste suivante, puis mettez ces verbes au pluriel.

contraindre – atteindre – craindre – éteindre

1. Si tu n'écoutes pas, je ferme la radio.
2. Tu n'as pas peur de prendre froid ?
3. Il arrive au sommet de la montagne.
4. Tu nous forces à être malhonnêtes.

5 Complétez ce bulletin météorologique.

Aujourd'hui, on _____ encore une grosse vague de chaleur dans le sud de la France où les températures _____ déjà des records. •
On _____ les personnes âgées à boire beaucoup.
Mais on _____ également la consommation d'eau
et les agriculteurs _____ de ne plus pouvoir arroser leurs champs.

craindre
atteindre
contraindre
restreindre
se plaindre

EXERCICES

Coudre

1^{er} radical : coud2^e radical : cous

Terminaisons : -s, -s, -

je	couds
tu	couds
il/elle	coud
nous	cousons
vous	cousez
ils/elles	cousent

Et :

découdre, recoudre.

Résoudre

1^{er} radical : résou2^e radical : résol

Terminaisons : -s, -s, -t

je	résous
tu	résous
il/elle	résout
nous	résolvons
vous	résolvez
ils/elles	résolvent

Et :

dissoudre, absoudre.

Aux 3 personnes du singulier de **coudre**, on n'entend pas le « d » : je couds [ku].

Moudre se conjugue sur **coudre** mais le 2^e radical est **moul** :
nous moulons, vous moulez, ils moulent.
Je mouds le café. – ils moulent le grain.

VERBES À 3 RADICAUX

Prendre

1^{er} radical : prend2^e radical : pren – 3^e radical : prenn

Terminaisons : -s, -s, -

je	prends
tu	prends
il/elle	prend
nous	prenons
vous	prenez
ils/elles	prennent

Et :

apprendre, comprendre, reprendre, surprendre, entreprendre...

Aux 3 personnes du singulier de **prendre**, on n'entend pas le « d » : je prends [prɑ̃].

18



Complétez au présent.

- On pren__ un verre ensemble ?
- Tu appren__ l'allemand ?
- Je résou__ mes problèmes moi-même.
- Vous pren__ l'avion ce soir ?
- Elles compren__ l'arabe.
- Elle cou__ les vêtements de ses enfants.
- Tu me surpren__ !
- Nous appren__ à danser.



Conjuguez le verbe « prendre » au présent et finissez les phrases librement.

- Elle _____ la décision de déménager parce qu'elle _____.
- Je _____ des notes _____.
- Vous _____ le train jusqu'à Lyon et vous _____.
- Nous _____ tout notre temps parce que _____.
- Ils _____ seulement un sandwich _____.
- Tu _____ trop de médicaments _____.



Choisissez le verbe qui convient et conjuguez-le au présent.

apprendre – comprendre – surprendre – prendre – reprendre

- Les enfants _____ à lire à l'âge de 6 ans. L'institutrice leur _____ la lecture avec des jeux et ils _____ vite. Natacha me _____ : elle _____ tout !
- Si tu ne _____ pas rendez-vous immédiatement, tu _____ des risques, tu _____ ?
- Vous ne _____ rien tout simplement parce que vous n'_____ pas vos leçons !
- Vous me _____ ! Vous ne _____ pas pourquoi nous _____ des précautions dans cette délicate affaire et pourquoi cela nous _____ tellement de temps ?
- Je ne _____ pas de dessert. Merci, je n'ai plus faim.



Complétez avec les verbes au présent.

- Les femmes _____ (*coudre*) de moins en moins : elles achètent des vêtements tout faits.
- Si on désire un café avec plus d'arôme, on le _____ (*moudre*) juste avant de le faire.
- Tout ceci _____ (*ne pas résoudre*) mon problème ! Au contraire !
- Ce cachet d'aspirine _____ (*se dissoudre*) rapidement dans l'eau.
- J'ai perdu un bouton à mon manteau. Tu me le _____ (*recoudre*), s'il te plaît ?
- Le président _____ (*dissoudre*) rarement l'Assemblée nationale.
- Jacques et Anne-Marie _____ (*entreprendre*) la rénovation de leur maison.
- Ces spécialistes _____ (*résoudre*) tous les problèmes.
- Elle _____ (*reprendre*) ses études à 40 ans.
- Ces nouvelles me _____ (*surprendre*).

Les verbes en -AIRE/-OIRE, dits du 3^e groupe

- Pour obtenir le 1^{er} radical, il faut supprimer le « re » de l'infinitif.

Exemples : plai-re → **plai** ; croi-re → **croi** ; boi-re → **boi**.

- Terminaisons : -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent.

VERBES À DEUX RADICAUX (type 1)

- Pour obtenir le 2^e radical, il faut ajouter « s » au 1^{er} radical.

Exemple : plai → **plais**.

PLAIRE

je	plais	Et :
tu	plais	se plaisir, déplaire,
il/elle	plaît	se complaire.
nous	plaisons	
vous	plaisez	
ils/elles	plaisent	

SE TAIRE

je	me tais
tu	te tais
il/elle	se tait
nous	nous taisons
vous	vous taisez
ils/elles	se taisent

⚠ Accent circonflexe sur le « i » de la 3^e personne du singulier de **plaire**, **déplaire**, **se complaire**.

VERBES À DEUX RADICAUX (type 2)

- Pour obtenir le 2^e radical, il faut changer le « i » du 1^{er} radical en « y ».

Exemple : croi → **croi**.

CROIRE

je	crois
tu	crois
il/elle	croit
nous	croyons
vous	croyez
ils/elles	croient

(3^e) DISTRAIRE

je	(me) distrais
tu	(te) distrais
il/elle	(se) distrair
nous	(nous) distraions
vous	(vous) distrayez
ils/elles	(se) distraient

Et :
extraire,
soustraire...

VERBE À TROIS RADICAUX

BOIRE

2^e radical : **bu** - 3^e radical : **boiv**

je	bois
tu	bois
il/elle	boit
nous	buons
vous	buvez
ils/elles	boivent

Complétez au présent.

1. Elle plaî__ à tout le monde.
2. Ils boi__ de la bière.
3. On soustrai__ 10 % de la somme.
4. Ils extraî__ une tonne de sel.
5. Pourquoi est-ce que tu te tai__ ?
6. Vous cro__ que c'est juste ?
7. Nous nous distra__ en allant au café.
8. Tu soustrai__ combien ?

Mettez les verbes au présent.

1. *se plaire* - Vous__ dans votre nouvel appartement ?
- Oui, je m'y__ beaucoup.
2. *se taire* - Vous__ quand le directeur arrive ?
- Bien sûr, on__ !
3. *se distraire* - Comment est-ce que vous__ dans ce village ?
- Oh ! on__ comme on peut !...
4. *plaire* - Mes chaussures te__ ?
- Tes chaussures, non, mais ta robe me__ !
5. *soustraire* - Vous__ la pause déjeuner de mon horaire de travail ?
- Mais non ! Nous ne__ pas la pause déjeuner.

Complétez avec le verbe « boire » au présent.

Au petit déjeuner, je__ du thé mais mon mari__ du café. Les enfants__ du lait. Le soir, nous ne__ pas d'alcool, seulement de l'eau. En fait, on ne__ du vin qu'au restaurant ou quand on invite des amis.

Les Français, c'est vrai, __ beaucoup de vin, mais ils__ aussi beaucoup d'eau minérale. Et vous, qu'est-ce que vous__ ?

Complétez ce dialogue avec le verbe « croire » au présent.

- Je ne__ pas aux fantômes et vous, vous y__ ?
- Bien sûr que non ! Nous n'y__ pas, mais tu__ qu'il y a beaucoup de personnes qui y__ ?
- Je ne sais pas, mais Jérôme en tout cas y__ ... C'est incroyable, n'est-ce pas ?

Quelles sont vos croyances et celles des personnes de votre âge ?

Les verbes en -TRE, dits du 3^e groupe

Pour obtenir le 1^{er} radical, il faut supprimer le «tre» de l'infinitif.
Exemples : met-tre → met; connaî-tre → connaît.

VERBES À DEUX RADICAUX

■ METTRE

2^e radical : doubler le «t»
Terminaisons : -s, -s, -

je	mets
tu	mets
il/elle	met
nous	mettons
vous	mettez
ils/elles	mettent

Et :
remettre, promettre, permettre,
admettre, transmettre, émettre,
soumettre, compromettre...

■ (SE) BATTRE

2^e radical : doubler le «t»
Terminaisons : -s, -s, -

je	(me) bats
tu	(te) bats
il/elle	(se) bat
nous	(nous) battons
vous	(vous) battez
ils/elles	(se) battent

Et :
combattre, débattre...

■ CONNAÎTRE

2^e radical : ajouter «ss»
Terminaisons : -s, -s, -t

je	connais
tu	connais
il/elle	connaît
nous	connaissons
vous	connaissez
ils/elles	connaissent

Et :
reconnaître, paraître,
réparaître, apparaître,
disparaître, réapparaître,
méconnaître.

■ NAÎTRE

2^e radical : ajouter «ss»
Terminaisons : -s, -s, -t

je	nais
tu	nais
il/elle	naît
nous	naissions
vous	naissiez
ils/elles	naissent

Et :
renaître.

■ CROÎTRE

2^e radical : ajouter «ss»
Terminaisons : -s, -s, -t

je	croïs
tu	croïs
il/elle	croît
nous	croissons
vous	croissez
ils/elles	croissent

Et :
accroître, décroître.

⚠ Les verbes en -*naître* et en -*croître* prennent un accent circonflexe seulement sur le «i» qui précède le «t» : il *appaît*. Le verbe *croître* prend l'accent circonflexe au présent, aux 3 personnes du singulier, et au participe passé pour le distinguer du verbe *croire*.

EXERCICES

Complétez au présent.

- Je met__ mon pull rouge.
- Nous admet__ qu'il a raison.
- Tu te bat__ comme un lion !
- Ils promet__ d'arriver à l'heure.
- Vous connaî__ mon mari ?
- Ils connaî__ la route.

Répondez librement en conjuguant le verbe souligné au présent.

- Est-ce que vous mettez du sucre dans votre café ?
- Est-ce que vous me permettez, monsieur le professeur, de sortir avant la fin de l'examen ?
- Est-ce que vous connaissez le Portugal ?
- Vous me promettez de continuer à étudier le français ?

Complétez au présent, puis écrivez une lettre de revendication à la 1^{re} personne du pluriel.

Ces personnes _____ le quartier depuis 20 ans. *connaître*
Elles _____ pour préserver leur environnement : *se battre*
elles ne _____ pas aux promoteurs de le défigurer. *permettre*
Elles _____ toute leur énergie dans ce combat. *mettre*
La mairie _____ leurs revendications et elle _____ *reconnaître – promettre*
de les aider, mais elle _____ aussi la construction *permettre*
de grands immeubles. Vous _____ que c'est paradoxal ! *admettre*

Nous _____

Complétez au présent avec «paraître», «réapparaître» et «disparaître».

Il _____ pendant plusieurs jours, sans raison, puis il _____ ! Moi, cela me
_____ bizarre. Il _____ qu'il a une petite amie en province...

Complétez au présent avec «croître», «décroître», «croire» et «accroître».

Sur ce graphique, la courbe du nombre d'employés _____, mais après 1996, elle
_____ rapidement. Pourtant je _____ que c'est cette année-là que l'entreprise
_____ sa capacité de production.

Les verbes en -VRE, dits du 3^e groupe

VERBES À DEUX RADICAUX

- Pour obtenir le 1^{er} radical, il faut supprimer le «vre» de l'infinitif.

Exemple : sui-vre → **sui**.

- Pour obtenir le 2^e radical, il faut supprimer le «re» de l'infinitif.

Exemple : suiv-re → **suiv**.

- Terminaisons : -s, -t, -ons, -ez, -ent.

SUIVRE

je	suis	Et :
tu	suis	poursuivre...
il/elle	suit	
nous	suivons	
vous	suivez	
ils/elles	suivent	

VIVRE

je	vis	Et :
tu	vis	revivre, survivre.
il/elle	vit	
nous	vivons	
vous	vivez	
ils/elles	vivent	

⚠ Seul le contexte de la phrase peut distinguer le verbe **sui**vre du verbe être à la 1^{re} personne du singulier :

Je suis étudiant et je suis un cours de maths.

Les verbes en -URE/-PRE/-CRE

- Pour obtenir le 1^{er} radical, il faut supprimer le «re» de l'infinitif.

Exemples : conclu-re → **conclu** ; interromp-re → **interromp**.

VERBES À UN RADICAL

CONCLURE

Terminaisons : -s, -t

je	conclus
tu	conclus
il/elle	conclut
nous	concluons
vous	concluez
ils/elles	concluent

Et : inclure, exclure...

INTERROMPRE

Terminaisons : -s, -t

j'	interromps
tu	interromps
il/elle	interrompt
nous	interrompons
vous	interrompez
ils/elles	interrompent

Et : corrompre, rompre.

CONVAINCRE

2^e radical : changer le «c» en «qu»
Terminaisons : -s, -t

je	convains
tu	convains
il/elle	convainc
nous	convainquons
vous	convainquez
ils/elles	convainquent

Et : vaincre.

♪ Pour **convaincre** et **interrompre**, le «p» et le «c» des 3 personnes du singulier ne se prononcent pas : je le convaincs [kɔ̃vɛ̃] – il interrompt [ɛ̃tʁɔ̃p].

1 Complétez au présent.

1. Nous sui_____ des cours d'histoire.
2. Il conclu_____ un marché.
3. On interromp_____ la réunion ?
4. Tu vi_____ seul ?
5. Elles survi_____ avec difficulté.
6. Je vous convain_____ ?

2 Répondez avec les verbes soulignés conjugués au présent.

1. – Vous vivez en Europe ? – Oui, je _____ en Europe, j'habite en Grèce.
2. – Vous excluez cette possibilité ? – Oui, je l' _____, je suis contre !
3. – Vous me suivez ? – Non, je ne vous _____ pas : je ne comprends rien.
4. – Pardon, j'interromps votre cours ? – Non, vous ne m' _____ pas, j'ai fini.

3 Complétez avec «suivre» et «vivre» au présent et reliez les éléments.

1. Je vais dans cette direction. a. Alors nous _____ à la campagne.
2. Nous détestons la ville. b. Tu me _____, c'est plus simple !
3. Thierry et son frère sont médecins. c. Il _____ tous les matchs à la télévision.
4. Elle est complètement libre. d. Elle _____ sa vie !
5. Il adore le football. e. Ils _____ l'exemple de leur père.

4 Complétez au présent.

1. Les ministres de l'Agriculture _____ (conclure) un accord important.
2. Les jeunes _____ (interrompre) parfois leurs études pour des raisons financières.
3. Nous les _____ (convaincre) de continuer à travailler avec nous.
4. Ce prix _____ (ne pas inclure) les taxes d'importation.
5. Depuis la mort de son mari, elle _____ (ne pas vivre), elle _____ (survivre).

5 Complétez ce dialogue au présent.

- Je _____ donc par cette phrase : « Nos objectifs sont... » *conclure*
 – Excusez-moi si je vous _____, monsieur, *interrompre*
 mais vous _____ le public car vous _____ *ne pas convaincre – ne pas inclure*
 l'hypothèse de...
 – Cela _____ ! Attendez... Je _____ le débat dans deux *suffire – ouvrir*
 minutes. Je _____ que vous _____ d'envie de parler, *sentir – mourir*
 mais je _____ à finir. Si vous me _____, *tenir – permettre*
 je _____ *poursuivre*

Les verbes en -OIR, dits du 3^e groupe

(Pour les verbes **pouvoir**, **devoir**, **vouloir**, **savoir**, **falloir**, **voir** p. 14.)

VERBES À DEUX RADICAUX

PLEUVOIR

• Pour obtenir le 1^{er} radical, il faut supprimer « voir » de l'infinitif.

Exemple : pleu-voir → **pleu**.

• Ce verbe ne se conjugue qu'à la 3^e personne du singulier : **il pleut**.

- ⚠ Dans le style poétique, on peut trouver **pleuvoir** à la 3^e personne du pluriel. Le 2^e radical apparaît : 1^{er} radical + « v » → **pleuv**.
Les bombes **pleuvent** sur la ville.

VOIR

1^{er} radical : **voi**

2^e radical : **voy**

Terminaisons : -s, -t

je	vois	Et :
tu	vois	prévoir,
il/elle	voit	(se) revoir,
nous	voyons	(s')entrevoir.
vous	voyez	
ils/elles	voient	

VALOIR

1^{er} radical : **vau**

2^e radical : **val**

Terminaisons : -x, -x, -t

je	vaux	Et :
tu	vaux	équivaloir...
il/elle	vaut	
nous	valons	
vous	valez	
ils/elles	valent	

- ⚠ Noter que le 1^{er} radical des verbes **voir** et **s'asseoir** (1^{re} conjugaison) sert de base aux 3 personnes du singulier et à la 3^e personne du pluriel : **ils voient**.
- ⚠ **Voir** peut se conjuguer à la forme pronominale réciproque :
Nous nous voyons tous les dimanches.
- ⚠ Noter les terminaisons -x / -x / -t de **valoir** comme pour les verbes **vouloir** et **pouvoir**.

S'ASSEOIR (2 conjugaisons possibles)

1^{er} radical : **asso**

2^e radical : **assey**

Terminaisons : -s, -s, -t

je	m'assois
tu	t'assois
il/elle	s'assoit
nous	nous assoyons
vous	vous assoyez
ils/elles	s'assoient

1^{er} radical : **assied**

2^e radical : **assey**

Terminaisons : -s, -s, -t

je	m'assieds
tu	t'assieds
il/elle	s'assied
nous	nous asseyons
vous	vous asseyez
ils/elles	s'asseyent

- ♪ Préférez la seconde conjugaison, plus agréable à l'oreille.

22

1 Complétez au présent.

- Elles se voi_____ tous les jours.
- Ils s'assoie_____ à la même table.
- Vous vous asse_____ sur cette chaise.
- Vous voy_____ cette femme là-bas ?
- Tu prév_____ d'arrêter tes études ?
- On se voi_____ jeudi.
- Nous nous asse_____ ici.
- Ils val_____ 30 euros.

2 Complétez en conjuguant le verbe « voir » au présent.

- Nous ne _____ plus Anne et Diego... et vous, vous les _____ ?
- De temps en temps, on les _____ pour jouer au bridge.

- Je ne _____ pas pourquoi mon fils _____ cette fille si souvent...
- Mais s'ils se _____ tellement, c'est peut-être l'Amour avec un grand A !

3 Complétez avec le verbe « s'asseoir » au présent (utilisez les deux formes).

- Jill _____ / _____ à gauche de Paul, Claude et Marie _____ / _____ en face d'eux, Ariane _____ / _____ à droite de Paul. Moi, je _____ / _____ au bout de la table et toi, tu _____ / _____ à ma droite.

4 Complétez au présent.

- Il _____ (ne pas pleuvoir) aujourd'hui et la météo _____ (prévoir) du soleil pour demain. Cela _____ (valoir) la peine de s'offrir un week-end à la campagne... Mais il _____ (valoir) mieux réserver une chambre d'hôtel !

5 Complétez cette conversation au présent.

- Vous _____, la situation n'est pas simple...
- Oh ! Vous _____ être pessimiste ! Je _____ que ce _____ aussi grave que vous le _____.
- J'_____ rendez-vous avec elle demain. On _____ à 10 heures. Après, je _____ vous téléphoner si vous le _____ ... D'accord ?
- Vous _____ raison, mais il _____ mieux ne pas lui parler de notre conversation. Vous _____, je _____ faire d'histoires...
- Vous _____ compter sur ma discrétion.

- voir
- ne pas devoir – croire
- ne pas être – dire
- avoir – se voir
- pouvoir
- vouloir
- avoir – valoir
- savoir – ne pas vouloir
- pouvoir

VERBES À TROIS RADICAUX

Terminaisons : **-s, -ss, -t, -ons, -ez, -ent.**

RECEVOIR

1^{er} radical : **reçoi**2^e radical : **recev**3^e radical : **reçoiv**

je	reçois
tu	reçois
il/elle	reçoit
nous	recevons
vous	recevez
ils/elles	reçoivent

Et :

décevoir, concevoir, percevoir.

Attention à la cédille devant le « o » pour garder le son [s].

(S) ÉMOUVOIR

1^{er} radical : **émeu**2^e radical : **émou**3^e radical : **émeuv**

je	(m')émeus
tu	(t')émeus
il/elle	(s)émeut
nous	(nous)émouvons
vous	(vous)émouvez
ils/elles	(s')émeuvent

Et :

mouvoir, promouvoir.

⚠ Dans la langue courante, **émouvoir** au présent est souvent remplacé par **toucher** :
Cela m'**émeut** profondément. = Cela me **touche** beaucoup.

1 Mettez les cédilles si nécessaire.

vous recevez – il conçoit – nous apercevons – tu t'aperçois – je décois – elle recoit – je percois

2 Répondez librement au présent avec les verbes soulignés.

1. Est-ce que vous recevez souvent vos amis à dîner ?

2. Est-ce que vous vous apercevez rapidement de vos erreurs ?

3. Est-ce que vous concevez un monde sans téléphone ?

4. Est-ce que vous percevez la différence entre « voir » et « entrevoir » ?

3 Mettez les phrases au pluriel, puis transformez-les avec « nous » comme sujet.

1. Le voisin reçoit des coups de fil anonymes. _____

2. Il décoit terriblement le professeur. _____

3. Elle aperçoit la tour Eiffel. _____

4. Il ne conçoit pas une autre manière de vivre. _____

Nous _____

4 Complétez en mettant les verbes au présent.

1. Les diplômés _____ (recevoir) les félicitations du jury.

2. Par la fenêtre, tu _____ (apercevoir) la basilique Saint-Pierre.

3. Je _____ (recevoir) trop de publicités dans ma boîte à lettres.

4. Sa sincérité m'_____ (émouvoir) : je _____ (s'apercevoir) qu'il est honnête.

5. Certains animaux _____ (percevoir) les ultrasons.

5 Remplacez le verbe souligné par un verbe choisi dans la liste suivante.

concevoir – percevoir – émouvoir – s'apercevoir – recevoir

1. Ce film fait pleurer le public. _____

2. Je me rends compte que c'est trop tard. _____

3. Les publicitaires créent de nouveaux produits. _____

4. Tu accueilles des artistes chez toi ? _____

5. Depuis sa maladie, elle ne distingue plus les couleurs. _____

L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

• Pour **tous** les verbes (sauf **être**), l'imparfait se forme avec le radical de la 1^{re} personne du pluriel du présent de l'indicatif auquel on ajoute les terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

Exemple : nous all-ons → j'all-ais.

Les verbes **ÊTRE, AVOIR, ALLER, VENIR** et **FAIRE****ÊTRE**

j'	étais
tu	étais
il/elle	était
nous	étions
vous	étiez
ils/elles	étaient

AVOIR (nous avions)

j'	avais
tu	avais
il/elle	avait
nous	avions
vous	aviez
ils/elles	avaient

La liaison est obligatoire dans :

- nous étions, vous étiez, ils étaient, elles étaient.
- nous avions, vous aviez, ils avaient, elles avaient.

ALLER (nous all-ions)

j'	allais	Et :
tu	allais	s'en aller :
il/elle	allait	je m'en allais
nous	allions	
vous	alliez	
ils/elles	allaient	

VENIR (nous ven-ions)

je	venais	Et :
tu	venais	voir p. 12.
il/elle	venait	
nous	venions	
vous	veniez	
ils/elles	venaient	

La liaison est obligatoire dans **nous allions, vous alliez, ils allaient, elles allaient**.

FAIRE (nous fais-ions)

je	faisais	Et :
tu	faisais	défaire : je défaisais, nous défaisions
il/elle	faisait	etc.
nous	faisions	
vous	faisiez	
ils/elles	faisaient	

Conjuguez « avoir » à l'imparfait.

Souvenirs de vacances

Tu te souviens de cet été-là chez Philippe. Mon frère _____ dix-huit ans et moi, je _____ à peine seize ans. Tes deux cousines _____ à peu près le même âge que nous. Philippe _____ son permis de conduire et nous _____ le droit de prendre la voiture de sa mère.

Conjuguez « être » à l'imparfait.

Fait divers dramatique

Le professeur _____ debout devant son bureau, nous _____ une dizaine dans la classe et les autres _____ encore dans l'escalier. Soudain, une explosion, des cris ! On _____ tremblants de peur, le professeur _____ blanc comme neige. C'_____ la panique ! Je _____ terrorisé.

Mettez les verbes à l'imparfait.

Mon grand-père est grand et fort. Il a des petits yeux et une moustache. Je suis très content de parler avec lui. En parlant, il fait des gestes. Il a de l'humour. Il a de bonnes relations avec tout le monde dans la famille. Nous avons beaucoup d'admiration pour lui. Le soir après le repas en été, nous allons et venons dans les allées du jardin. Il est aussi très généreux, il a le cœur sur la main, et puis il est drôle, nous faisons souvent des blagues à grand-mère.



Mon grand-père était grand et fort. ...



Racontez ce scénario de film à votre meilleur(e) ami(e) en mettant les verbes à l'imparfait et inventez la suite en utilisant « être », « avoir », « aller », « venir » et « faire ».


L'héroïne est dans l'autobus... En face d'elle, il y a un homme bizarre. Il est très grand, très mince. Il lui fait des grands sourires, mais il n'a pas de dents. Elle a peur de lui, elle a envie de crier. Il va et vient entre les passagers. Il a de très grandes mains osseuses qui viennent toucher son bras. Elle est morte de peur, alors...

Hier, j'ai vu un film étrange : l'héroïne était dans l'autobus. ...

Les verbes *POUVOIR, VOULOIR, DEVOIR, FALLOIR* et *SAVOIR*

 POUVOIR (nous pouv-ons)	et	 VOULOIR (nous voul-ons)
je pouvais		je voulais
tu pouvais		tu voulais
il/elle pouvait		il/elle voulait
nous pouvions		nous voulions
vous pouviez		vous vouliez
ils/elles pouvaient		ils/elles voulaient

 DEVOIR (nous dev-ons)	et	 FALLOIR	
je	devais		
tu	devais		
il/elle	devait	il	fallait
nous	devions		
vous	deviez		
ils/elles	devaient		

 **Falloir** ne se conjugue qu'à la 3^e personne du singulier.

⚠ **Falloir** ne se conjugue qu'à la 3^e personne du singulier.

SAVOIR (nous sav-ons)	
je	savais
tu	savais
il/elle	savait
nous	savions
vous	saviez
ils/elles	savaient

Ne confondez pas :

nous avions et **nous savions** – **vous aviez** et **vous saviez**

[z] [s] [z] [s]



Rapportez à votre frère ou sœur cet appel téléphonique en mettant les verbes à l'imparfait.

Allô, Stéphane ! C'est maman. Pour la fête ce soir, il ne faut pas inviter plus d'une vingtaine de personnes.

... si vous voulez. Les voisins peuvent vous aider !

... ne pouvez pas faire de bruit après une heure du

... si nous

... ! Elle m'a dit que

... mais que nous

... devions aller à l'école à pied.

lon le modèle.

... n'avais pas qu'elle avait un fils.



Complétez ce récit avec « pouvoir », « vouloir », « devoir », « falloir » ou « savoir » à l'imparfait.

J'ai participé à un jeu à la télévision. Nous _____ répondre à plusieurs questions.

On _____ choisir des thèmes. Si on _____, on _____ demander un joker.

Il _____ répondre en moins de 30 secondes. Les candidats _____ absolument arriver

au 3^e jeu pour avoir un prix. Si vous _____ comment aller à la case « ARRIVÉE » sans difficultés,

alors vous étiez le gagnant.

Les lots _____ être importants mais vous ne _____ pas les échanger contre une somme d'argent.

Les verbes en -ER

• L'imparfait se forme avec le radical de la 1^{re} personne du pluriel du présent de l'indicatif auquel on ajoute les terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

PARLER

(nous parl-ions)

je	parlais
tu	parlais
il/elle	parlait
nous	parlions
vous	parliez
ils/elle	parlaient

SE DÉPÊCHER

(nous nous dépêch-ions)

je	me	dépêchais
tu	te	dépêchais
il/elle	se	dépêchait
nous	nous	dépêchions
vous	vous	dépêchiez
ils/elle	se	dépêchaient

OUBLIER

(nous oubli-ions)

j'	oubliais
tu	oubliais
il/elle	oubliait
nous	oublions
vous	oubliez
ils/elles	oubliaient

PAYER

(nous pay-ions)

je	payais
tu	payais
il/elle	payait
nous	payions
vous	payiez
ils/elles	payaient

♪ La différence est peu sensible entre **nous oublions** [ublɛjɔ̃] et **nous oublions** [ublɛjɔ̃], **nous payons** [pejɔ̃] et **nous payons** [pejɔ̃].

COMMENCER

(nous commenç-ions)

je	commençais	♪ Le « ç » (c cédille)
tu	commençais	devant « a » permet
il/elle	commençait	de garder la
nous	commencions	prononciation [s].
vous	commenciez	
ils/elles	commençaient	

MANGER

(nous mang-e-ions)

je	mangeais	♪ Le « e » devant « a »
tu	mangeais	permet de garder
il/elle	mangeait	la prononciation [ʒ].
nous	mangions	
vous	mangiez	
ils/elles	mangeaient	

Et :

continuer : je continuais, nous continuions
jouer : je jouais, nous jouions
créer : je créais, nous créions
gagner : je gagnais, nous gagnions
travailler : je travaillais, nous travaillions
appeler : j'appelais, nous appelions
jeter : je jetais, nous jetions
employer : j'employais, nous employions

s'ennuyer : je m'ennuyais, nous nous ennuyions
se promener : je me promenais, nous nous promenions
acheter : j'achetais, nous achetions
congeler : je congelais, nous congelions
(se) lever : je (me) levais, nous (nous) levions
peser : je pesais, nous pesions
semer : je semais, nous semions
espérer : j'espérais, nous espérions

26



Conjuguiez à l'imparfait.

- | | | | | | |
|-------------|-------------|--------------|------------|------------|------------|
| 1. aimer | Elles _____ | 4. remercier | Nous _____ | 7. essayer | Tu _____ |
| 2. habiter | Il _____ | 5. tuer | Ils _____ | 8. avancer | Nous _____ |
| 3. cuisiner | Vous _____ | 6. louer | Vous _____ | 9. obliger | Elle _____ |



Faites une opposition en conjuguant les verbes soulignés à l'imparfait.

1. Tu oublies toujours tout, moi à ton âge, je n' _____ rien.
2. Vous travaillez peu et vous vous amusez beaucoup. Nous à votre âge, on _____ toute la journée et on _____ peu.
3. Vous mangez de la viande deux fois par jour, moi je _____ de la viande deux fois par semaine.
4. Ils jettent tous les restes de repas à la poubelle, mais à notre époque, nous ne _____ rien.
5. Tu achètes des vêtements tous les mois. À ton âge, nous _____ des vêtements une fois par an.
6. Vous gagnez un bon salaire rapidement. À votre âge, mon mari _____ dix fois moins.



Mettez les verbes à l'imparfait pour faire une comparaison entre les jeunes d'aujourd'hui et ceux des années 60.

Aujourd'hui

1. Les jeunes portent des jeans.
2. Les filles s'habillent avec des pantalons très serrés.
3. Ils aiment avoir les cheveux très courts.
4. La jeunesse écoute du rap.
5. Elle danse sur les rythmes de hip-hop.
6. Elle préfère Mickael Jackson à Elton John.
7. Les jeunes envoient du courrier électronique.
8. Ils passent leur temps devant la télévision.

Dans les années 60

Ils portaient des pantalons larges.



Complétez en conjuguant les verbes à l'imparfait.

Elle _____ à une déesse. Elle _____ des bagues ressembler – porter
à chaque doigt. À ses poignets _____ accrochés une quantité se trouver
de bracelets. Elle _____ avec une voix qui m' _____ chanter – enivrer
De grandes mèches _____ sur son front et ses longs cheveux tomber
dorés _____ sur ses épaules. Nous _____ rouler – échanger
des regards et _____. Je l' _____ déjà. ne pas parler – aimer



Composez un texte à l'imparfait comme dans l'exercice 4 pour faire le portrait d'un être aimé.

Les verbes en -IR

• L'imparfait se forme avec le radical de la 1^{re} personne du pluriel du présent de l'indicatif auquel on ajoute les terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

FINIR

(nous finiss-ions)

je	finissais
tu	finissais
il/elle	finissait
nous	finissions
vous	finissiez
ils/elles	finissaient

OUVRIR

(nous ouvr-ions)

j'	ouvrais
tu	ouvrais
il/elle	ouvrait
nous	ouvrions
vous	ouvriez
ils/elles	ouvraient

PARTIR

(nous part-ions)

je	partais
tu	partais
il/elle	partait
nous	partions
vous	partiez
ils/elles	partaient

(SE) SERVIR

(nous nous serv-ions)

je	(me)	servais
tu	(te)	servais
il/elle	(se)	servait
nous	(nous)	servions
vous	(vous)	serviez
ils/elles	(se)	servaient

SE SOUVENIR

(nous nous souven-ions)

je	me	souvenais
tu	te	souvenais
il/elle	se	souvenait
nous	nous	souvenions
vous	vous	souveniez
ils/elles	se	souvenaient

Et:

s'enrichir: je m'enrichissais, nous nous enrichissions

haïr: je haïssais, nous haïssions

courir: je courais, nous courions

cueillir: je cueillais, nous cueillions

dormir: je dormais, nous dormions

mourir: je mourais, nous mourions

acquérir: j'acquerrais, nous acquerions

fuir: je fuyais, nous fuyions

tenir: je tenais, nous tenions



Complétez au présent puis conjuguez à l'imparfait.

Présent

Imparfait

- réussir nous réussiss-ions Je _____ tous mes examens.
- offrir nous offr-ions Ils _____ une place gratuite.
- se sentir nous nous sent-ions Elle _____ bien.



Mettez à l'imparfait selon le modèle.

- parler – rougir Plus nous te parlions, plus tu rougissais!
- venir – apprécier Plus je _____ le voir, plus je l'_____.
- vieillir – devenir Plus ils _____ agressifs.
- dormir – se sentir Plus il _____ fatigué.
- grandir – maigrir Plus elle _____.



Faites des propositions en utilisant l'imparfait, selon le modèle.

Faire un grand voyage

Si on faisait un grand voyage?

- Partir ensemble faire du ski Si nous _____?
- Venir avec nous au restaurant Si vous _____?
- Écrire pour lui annoncer la nouvelle Si tu _____?
- Prévenir la police Si on _____?



Complétez le texte en conjuguant les verbes donnés à l'imparfait.

Son père _____ un bar qui _____ situé près d'un théâtre. *tenir – être*
 Les acteurs _____ souvent boire un verre. Avant la représentation, *venir*
 ils _____. Ils _____ souvent le trac. Alors, on ne *se réunir – avoir*
 leur _____ jamais d'alcool. Après le spectacle, ils _____ *servir – sortir*
 du théâtre et _____ au bar: ils _____, ils _____ *revenir – dîner – plaisanter*
 ils _____ leurs souvenirs. Parfois, ils _____ une bouteille *raconter – ouvrir*
 de champagne et ils en _____ à tout le monde. En général, *offrir*
 ils _____ avant 2 ou 3 heures du matin. J'_____ serveur *ne pas partir – être*
 dans ce bar: c'_____ sympathique, mais fatigant. Certains soirs, *être*
 je _____ de sommeil. Je _____ chez moi à pied parce qu'il *mourir – rentrer*
 n'y _____ plus de métro et je _____ au petit matin quand *avoir – s'endormir*
 mes voisins _____ travailler. *partir*



Racontez un souvenir heureux à l'imparfait.

Les verbes en -RE

• L'imparfait se forme avec le radical de la 3^e personne du pluriel du présent de l'indicatif auquel on ajoute les terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

RIRE

(nous ri-ons)

je	ria	is
tu	ria	is
il/elle	ria	it
nous	ria	ions
vous	ria	iez
ils/elles	ria	ient

DIRE

(nous dis-ons)

je	dis	ais
tu	dis	ais
il/elle	dis	ait
nous	dis	ions
vous	dis	iez
ils/elles	dis	aient

ÉCRIRE

(nous écriv-ons)

j'	écriv	ais
tu	écriv	ais
il/elle	écriv	ait
nous	écriv	ions
vous	écriv	iez
ils/elles	écriv	aient

Et:

conduire: je conduisais, nous conduisions

lire: je lisais, nous lisions

(s')inscrire: je (m')inscrivais, nous (nous) inscrivions

♪ Noter les deux «i» du verbe **rire**: la différence est peu sensible entre **nous rions** [ʁijɔ̃] et **nous riions** [ʁijjɔ̃].

ATTENDRE

(nous attend-ons)

j'	attend	ais
tu	attend	ais
il/elle	attend	ait
nous	attend	ions
vous	attend	iez
ils/elles	attend	aient

PRENDRE

(nous pren-ons)

je	pren	ais
tu	pren	ais
il/elle	pren	ait
nous	pren	ions
vous	pren	iez
ils/elles	pren	aient

(SE) PLAINDRE

([nous] plaing-ons)

je	(me) plaing	ais
tu	(te) plaing	ais
il/elle	(se) plaing	ait
nous	(nous) plaing	ions
vous	(vous) plaing	iez
ils/elles	(se) plaing	aient

Et:

répondre: je répondais, nous répondions

(se) perdre: je (me) perdais, nous (nous) perdions

peindre: je peignais, nous peignions

rejoindre: je rejoignais, nous rejoignions

coudre: je cousais, nous cousions

résoudre: je résolvais, nous résolvions



Complétez au présent puis conjuguez à l'imparfait.

Présent

Imparfait

- | | | |
|--------------|-----------------|-------------------------------|
| 1. sourire | nous souri_____ | Vous _____ sur cette photo. |
| 2. lire | nous li_____ | Nous _____ des magazines. |
| 3. apprendre | nous appre_____ | Je _____ facilement. |
| 4. entendre | nous enten_____ | On _____ des bruits étranges. |



Complétez ce texte avec les verbes donnés à l'imparfait.

Au début de mon séjour en France, je _____ beaucoup à mes parents, écrire
je leur _____ que tout _____ bien. En fait, je _____ dire – aller – se sentir
très seul. Je _____ quand les gens _____ des plaisanteries ne pas rire – faire
car je _____ ce qu'ils _____ ne pas comprendre – dire
Je _____ dans les rues... La vie _____ facile ! se perdre – ne pas être



Rapportez ces paroles au discours indirect selon le modèle.

Elle ne sourit jamais.

On m'a dit qu'elle ne souriait jamais.

- | | |
|---|----------------------|
| 1. Vous vendez votre maison. | On m'a dit que _____ |
| 2. On attend sa réponse. | _____ |
| 3. Elle se plaint d'avoir mal au dos. | _____ |
| 4. Les autorités craignent une rébellion. | _____ |
| 5. Vous n'apprenez rien. | _____ |



Comparez la situation des femmes d'aujourd'hui à celle d'autrefois en utilisant l'imparfait puis continuez librement.

De nos jours une femme est plus libre. Elle dépend moins de son mari : elle conduit, elle a son propre compte en banque. Elle sort seule le soir, elle va seule au cinéma, elle prend l'avion seule. Elle ne fait plus la vaisselle : elle se sert de machines pour se faciliter la vie. Elle peut exercer toutes les professions qu'elle veut.

Mais autrefois, une femme était moins libre. Elle _____



Le style de vie de vos parents était-il très différent du vôtre au même âge ? Racontez.

EXERCICES

■ CROIRE

(nous croy-ons)

je	croyais
tu	croyais
il/elle	croyait
nous	croyions
vous	croyiez
ils/elles	croyaient

■ BOIRE

(nous buv-ons)

je	buvais
tu	buvais
il/elle	buvait
nous	buviions
vous	buviez
ils/elles	buvaient

■ SE TAIRE

(nous nous tais-ons)

je	me	taisais
tu	te	taisais
il/elle	se	taisait
nous	nous	taisions
vous	vous	taisiez
ils/elles	se	taisaient

Et :

plaire : *je plaisais, nous plaisions*soustraire : *je soustrayais, nous soustrayions*(se) distraire : *je (me) distrayais, nous (nous) distrayions*

♪ La différence est peu sensible entre :

– nous croyons [krwajɔ̃] et nous croyions [krwajijɔ̃] ;

– vous distrayez [distreje] et vous distrayiez [distrejjɛ].

■ METTRE

(nous mett-ons)

je	mettais
tu	mettais
il/elle	mettait
nous	mettions
vous	mettiez
ils/elles	mettaient

■ CONNAÎTRE

(nous connaiss-ons)

je	connaissais
tu	connaissais
il/elle	connaissait
nous	connaissions
vous	connaissiez
ils/elles	connaissaient

■ VIVRE

(nous viv-ons)

je	vivais
tu	vivais
il/elle	vivait
nous	vivions
vous	viviez
ils/elles	vivaient

Et :

(se) battre : *je (me) battais, nous (nous) battions*naître : *je naissais, nous naissions*croître : *je croissais, nous croissions*conclure : *je concluais, nous concluions*suivre : *je suivais, nous suivions*interrompre : *j'interrompais, nous interrompions*convaincre : *je convainquais, nous convainquions*

Complétez au présent puis conjuguez à l'imparfait.

	Présent	Imparfait
1. vivre	nous viv _____	Ils _____ ensemble.
2. mettre	nous met _____	Tu _____ toute ton énergie dans ce projet.
3. se taire	nous nous tai _____	Vous _____ poliment.
4. connaître	nous connaî _____	Elle _____ bien la maison.



Répondez librement aux questions suivantes.

- Quand vous aviez 8 ans, où est-ce que vous viviez ?

- Est-ce que vous vous battiez souvent avec les autres enfants ?

- Est-ce que vous vous mettiez souvent en colère ?

- Est-ce que vous croyiez au Père Noël ?



Mettez le texte à l'imparfait en le transformant et en utilisant la forme négative si nécessaire.

Comment va Cédric ? Oh ! Il va beaucoup mieux : il n'est plus déprimé. Son travail lui plaît et il ne se plaint plus de ses collègues. Il prend des cours de yoga, il se distrait, il sort beaucoup, il connaît toutes les discothèques à la mode et boit un peu trop d'alcool. Il vit bien !

Avant Cédric allait mal : il _____



Complétez ce récit à l'imparfait.

J'ai fait un rêve étrange : je _____ à un arrêt de bus mais
je _____ ce que je _____ là, dans cette ville que
je _____. Tout à coup le décor _____ :
je _____ dans un hall de gare et je _____ soudain
ma grand- mère. Elle _____ l'air très jeune et elle me _____.
Je _____ vers elle mais brusquement, elle _____.
attendre
ne pas savoir – faire
ne pas connaître – changer
se trouver – voir
avoir – sourire
courir – disparaître



Racontez à l'imparfait un rêve étrange que vous avez fait.

Les verbes en -OIR

L'imparfait se forme avec le radical de la 1^{re} personne du pluriel du présent de l'indicatif auquel on ajoute les terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

PLUIRE : il pleuvait

VOIR

(nous voy-ons)

je voyais
tu voyais
il/elle voyait
nous voyions
vous voyiez
ils/elles voyaient

S'ASSOIER

(nous nous assey-ons/assoy-ons)

je m'asseyais/m'assoyais
tu t'asseyais/t'assoyais
il/elle s'asseyait/s'assoyait
nous nous asseyions/nous assoyions
vous vous asseyiez/vous assoyiez
ils/elles s'asseyaient/s'assoyaient

La différence est peu sensible entre :

- nous voyons [vwajɔ̃] et nous voyions [vwajjɔ̃];
- vous vous asseyez [aseje] et vous vous asseyiez [asejje].

RECEVOIR

(nous recev-ons)

je recevais
tu recevais
il/elle recevait
nous recevions
vous receviez
ils/elles recevaient

(S')APERCEVOIR

(nous [nous] apercev-ons)

je (m')apercevais
tu (t')apercevais
il/elle (s')apercevait
nous (nous) apercevions
vous (vous) aperceviez
ils/elles (s')apercevaient

ÊTRE

valoir : je valais, nous valions

(s')émouvoir : j'(e) (m')émouvais, nous (nous) émouvions

1 Complétez au présent puis conjuguez à l'imparfait.

	Présent	Imparfait
1. se revoir	nous nous revoy ____	Vous ____ régulièrement ?
2. s'asseoir	nous nous asse ____ nous nous asso ____	Tu ____ à cette place. Nous ____ au dernier rang.
3. recevoir	nous recev ____	Ils ____ souvent des amis.
4. s'apercevoir	nous nous apercev ____	Elle ____ qu'il pleuvait.

2 Conjuguez le verbe « (se) voir » à l'imparfait.

- Vous ____ souvent Paul et toi à l'université ?
- Non, nous ne ____ que pour le cours de littérature, mais je ____ beaucoup son frère. On ____ dans des cafés pour discuter. À cette époque, lui et ses amis ____ des gens assez bizarres et ses parents ne ____ pas cela d'un très bon œil !!

3 Mettez à l'imparfait et continuez librement.

Maintenant	Avant
1. Tu me déçois.	Tu ne me décevais jamais.
2. Elle s'assied dans la zone non fumeur.	Elle ____
3. Ils reçoivent des courriers électroniques.	Ils ____
4. Un dollar vaut 1,4 euro.	Il ____
5. On prévoit de partir 15 jours.	On ____

4 Complétez cette description à l'imparfait.

Fatigué, je ____ (s'asseoir) au pied d'un arbre et ____ (regarder) la vallée. De là, je ____ (voir) tout le village. Il ____ (pleuvoir) légèrement. Tout ____ (être) gris mais on ____ (apercevoir) à l'horizon la ligne bleue des montagnes. Ce paysage m' ____ (émouvoir).

5 Complétez cette chanson de Georges Brassens.

Il pleuv ____ fort sur la grand-route Un p'tit coin d'parapluie
Elle chemin ____ sans parapluie Contre un coin d'paradis,
J'en av ____ un, volé sans doute Elle av ____ quelque chose d'un ange,
Le matin même à un ami. Un p'tit coin d'parapluie
[...] Contre un coin d'paradis,
Je n'perd ____ pas au change,
Pardi !

LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF

AVEC L'AUXILIAIRE AVOIR

• Le passé composé se forme avec **avoir** au présent de l'indicatif auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.

ÊTRE et AVOIR

VERBES EN -ER

• Ces deux verbes se conjuguent au passé composé avec l'auxiliaire **avoir**.

• Tous les verbes en **-er** ont leur participe passé en « **-é** ».

ÊTRE	AVOIR	PARLER
j' ai été	j' ai eu	j' ai parlé
tu as été	tu as eu	tu as parlé
il/elle a été	il/elle a eu	il/elle a parlé
nous avons été	nous avons eu	nous avons parlé
vous avez été	vous avez eu	vous avez parlé
ils/elles ont été	ils/elles ont eu	ils/elles ont parlé

• Les liaisons obligatoires sont les mêmes que celles du présent du verbe **avoir** (voir p. 8).

Et :

oublier : j'ai oublié	appeler : j'ai appelé
continuer : j'ai continué	jeter : j'ai jeté
jouer : j'ai joué	mener : j'ai mené
créer : j'ai créé	acheter : j'ai acheté
gagner : j'ai gagné	congeler : j'ai congelé
travailler : j'ai travaillé	lever : j'ai levé
commencer : j'ai commencé	peser : j'ai pesé
manger : j'ai mangé	semer : j'ai semé
payer : j'ai payé	espérer : j'ai espéré
employer : j'ai employé	

ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ

• Pour les verbes conjugués avec **avoir**, on accorde le participe passé avec le **complément d'objet direct (COD)** si celui-ci est placé **avant** le verbe :

*J'essaie la veste **que** j'ai achetée ce matin.*

*– Où est-ce que tu as eu ces livres ? – Je **les** ai trouvés à la bibliothèque.*

• Il n'y a pas d'accord avec le pronom **en** :

*– Tu as écouté mes nouveaux disques ? – J'**en** ai écouté deux.*

EXERCICES

Complétez en conjuguant au passé composé à la forme négative.

- Nous avons de la chance, mais hier, nous _____.
- Elle est absente, mais ces jours-ci, elle _____.
- Le soleil brille, mais pendant trois jours, _____.
- Vous me remerciez, mais la dernière fois, vous _____.
- Nous interrogeons notre répondant, mais hier, _____.
- Tu payes la facture, mais le mois dernier, _____.

Rédigez ce curriculum vitae en introduisant « être » ou « avoir » au passé composé.

1975 : baccalauréat En 1975, _____
 1976-1980 : étudiant à Strasbourg _____
 1980 : diplôme d'ingénieur _____
 1981-1982 : stagiaire à Paris _____
 1983 : premier poste en entreprise _____

Créez un texte avec les éléments proposés en conjuguant les verbes au passé composé et en variant les pronoms.

Qu'est-ce que vous avez fait hier soir ?

regarder la télévision – manger tard – téléphoner à des amis – parler jusqu'à minuit – jouer au Scrabble – gagner la partie – laver et essuyer la vaisselle – inviter des copains

Hier soir, je _____

Reconstituez cet article de journal en organisant les éléments et en mettant les verbes au passé composé.

Manifestation de milliers d'étudiants / Marche à travers la ville / Pique-nique sur les trottoirs de la ville / Scander des slogans contre la réforme de l'éducation / Essai de la police pour les arrêter / Prolongation de la manifestation jusqu'à 17 heures / La manifestation la plus importante depuis des années.

La semaine dernière, des milliers _____

Mettez les verbes proposés au passé composé. Faites l'accord du participe passé si nécessaire.

- Est-ce que tu _____ les nouvelles ce matin ? (*écouter*)
- Ces livres, je les _____ la semaine dernière. (*acheter*)
- Voilà les prix que nous _____ à la fête. (*gagner*)
- Je ne veux plus de gâteaux, j'en _____ trois. (*manger*)

Les verbes en -IR

PARTICIPE PASSÉ EN «-I»

LE FINIR

j'	ai	fini
tu	as	fini
il/elle	a	fini
nous	avons	fini
vous	avez	fini
ils/elles	ont	fini

LE CUEILLIR

j'	ai	cueilli
tu	as	cueilli
il/elle	a	cueilli
nous	avons	cueilli
vous	avez	cueilli
ils/elles	ont	cueilli

LE DORMIR

j'	ai	dormi
tu	as	dormi
il/elle	a	dormi
nous	avons	dormi
vous	avez	dormi
ils/elles	ont	dormi

accueillir: j'ai accueilli - servir: j'ai servi - mentir: j'ai menti - fuir: j'ai fui...

Haïr garde son tréma au passé composé.
Il l'a haï de l'avoir dénoncé.

LE COURIR

j'	ai	couru
tu	as	couru
il/elle	a	couru
nous	avons	couru
vous	avez	couru
ils/elles	ont	couru

El:
parcourir: j'ai parcouru
secourir: j'ai secouru...

LE TENIR

j'	ai	tenu
tu	as	tenu
il/elle	a	tenu
nous	avons	tenu
vous	avez	tenu
ils/elles	ont	tenu

El:
obtenir: j'ai obtenu
prévenir: j'ai prévenu...

PARTICIPE PASSÉ EN «-ENT»

LE OUVRIR

j'	ai	ouvert
tu	as	ouvert
il/elle	a	ouvert
nous	avons	ouvert
vous	avez	ouvert
ils/elles	ont	ouvert

El:
découvrir: j'ai découvert
souffrir: j'ai souffert
offrir: j'ai offert...

PARTICIPE PASSÉ EN «-IS»

LE ACQUÉRIR

j'	ai	acquis
tu	as	acquis
il/elle	a	acquis
nous	avons	acquis
vous	avez	acquis
ils/elles	ont	acquis

El:
conquérir: j'ai conquis
requérir: j'ai requis...

32

LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF

EXERCICES

1 Conjuguez au passé composé.

- finir Vous _____ votre travail ?
- courir Nous _____ derrière elle.
- ouvrir Elle _____ un magasin.
- recueillir Il _____ un chien perdu.
- obtenir Je _____ l'autorisation.
- acquérir Ils _____ un savoir-faire.

2 Complétez au passé composé.

- regarder - dormir On _____ un film à la télévision puis on _____.
- ouvrir - découvrir Ils _____ son courrier et ils _____ une lettre d'amour.
- cueillir - laisser Nous _____ les fruits mûrs mais nous _____ les verts.
- finir - servir Je _____ de préparer le dîner et je _____ les apéritifs.
- essayer - réussir Tu _____ de passer l'examen et tu _____ ! Bravo !

3 Répondez au passé composé avec un verbe de la liste suivante et continuez librement.

appartenir - courir - dormir - offrir

- Tu as fait du sport hier matin ? Oui, j' _____.
- Cet objet est ancien ? Oui, il _____.
- Que leur avez-vous donné à Noël ? Nous _____.
- Ils ont passé la nuit chez vous ? Non, ils _____.

4 Complétez au passé composé et faites l'accord du participe passé si nécessaire.

- retenir - Nous _____ 2 places sur le vol 212. - Vous les _____ à quel nom ?
- réfléchir - Vous _____ à la question ? - Bien sûr, j'y _____.
- soutenir - Patrick _____ sa thèse. - Quand est-ce qu'il l'_____ ?
- obtenir - Tu _____ des billets ? - Oui, j'en _____ deux.

5 Mettez au passé composé.

Quand elle ouvre la porte, elle découvre le cadavre. Elle court au commissariat de police. Les policiers l'accueillent mal. Elle leur explique les faits mais elle sent un climat de suspicion. Alors elle leur ment...

6 Remplacez le verbe souligné par un verbe équivalent conjugué au passé composé.

acquérir - conquérir - accueillir - vieillir

- Chantal n'a pas rajeuni.
- Mon oncle a acheté une propriété.
- Tout le monde nous a reçus gentiment.
- Son intelligence a séduit le public.

Les verbes en **-IRE**PARTICIPE PASSÉ
EN «-I»

RIRE

j'	ai	ri
tu	as	ri
il/elle	a	ri
nous	avons	ri
vous	avez	ri
ils/elles	ont	ri

Et:
sourire: j'ai souri

- ⚠ Le verbe **suffire**, conjugué au présent comme **conduire**, a son participe passé en «-i»:
Cela **a suffi** pour la rendre heureuse.
- Le verbe **nuire**, conjugué au présent comme **conduire**, a un participe passé en «-i»:
Cet incident **a nui** à sa réputation.

PARTICIPE PASSÉ EN «-IT»

DIRE

j'	ai	dit
tu	as	dit
il/elle	a	dit
nous	avons	dit
vous	avez	dit
ils/elles	ont	dit

Et:
interdire: j'ai interdit
prédire: j'ai prédit

CONDUIRE

j'	ai	conduit
tu	as	conduit
il/elle	a	conduit
nous	avons	conduit
vous	avez	conduit
ils/elles	ont	conduit

Et:
traduire: j'ai traduit
séduire: j'ai séduit
construire: j'ai construit
détruire: j'ai détruit

- ⚠ Le verbe **maudire**, conjugué au présent comme **finir**, a son participe passé en «-it», comme **dire**:
J'étais furieux et je l'**ai maudit(e)**.

PARTICIPE PASSÉ
EN «-U»

LIRE

j'	ai	lu
tu	as	lu
il/elle	a	lu
nous	avons	lu
vous	avez	lu
ils/elles	ont	lu

Et:
relire: j'ai relu
élire: j'ai élu

Conjuguez au passé composé.

- lire Elles _____ cette pièce de théâtre.
- écrire Tu _____ un livre ?
- conduire Il _____ trop vite.
- sourire Nous _____ pour la photo.
- dire On _____ du bien d'elle.
- élire Vous _____ un candidat ?

Répondez librement avec le verbe de la question.

- Vous avez déjà lu des poèmes en français ? _____
- Vous avez déjà traduit des textes en latin ? _____
- Vous avez déjà écrit une pétition ? _____
- On vous a déjà prédit votre avenir ? _____
- Vous avez déjà conduit un camion ? _____

Mettez au passé composé.

- Les spectateurs rient à la fin du film. _____
- Vous ne dites pas la vérité. _____
- Nous conduisons toute la nuit. _____
- Tu ne relis pas ton devoir ? _____
- À qui écris-tu ? _____

Complétez au passé composé. Attention à l'accord du participe passé !

- La maison que mes parents _____ (construire) est en Normandie.
- La personne qui vous _____ (sourire) est le président-directeur général.
- Les chansons que nous _____ (traduire) étaient en espagnol.
- L'organisateur _____ (inscrire) le nom de tous les participants.

Faites des phrases au passé composé avec les éléments proposés selon le modèle.

Les délégués / le comité	construire	un représentant / un président
Les étudiants / le journaliste	interdire	les déclarations / le professeur
L'architecte / les employés	élire	un centre commercial / une salle de sport
Les autorités / la police	contredire	la manifestation / la réunion

Les étudiants ont contredit le professeur. _____

Les verbes en **-DRE**

PARTICIPE PASSÉ EN «-IS»

PRENDRE

j'	ai	pris
tu	as	pris
il/elle	a	pris
nous	avons	pris
vous	avez	pris
ils/elles	ont	pris

Et:
apprendre: j'ai appris
comprendre: j'ai compris
reprendre: j'ai repris
surprendre: j'ai surpris
entreprendre: j'ai entrepris

PARTICIPE PASSÉ EN «-I»

ATTENDRE

j'	ai	attendu
tu	as	attendu
il/elle	a	attendu
nous	avons	attendu
vous	avez	attendu
ils/elles	ont	attendu

Coudre

j'	ai	cousu
tu	as	cousu
il/elle	a	cousu
nous	avons	cousu
vous	avez	cousu
ils/elles	ont	cousu

RÉSoudre

j'	ai	résolu
tu	as	résolu
il/elle	a	résolu
nous	avons	résolu
vous	avez	résolu
ils/elles	ont	résolu

Et:
entendre: j'ai entendu
défendre: j'ai défendu
perdre: j'ai perdu

prétendre: j'ai prétendu
confondre: j'ai confondu...

vendre: j'ai vendu
répondre: j'ai répondu

⚠ **Dissoudre** et **absoudre** ont leur participe passé en «-us»:
Le président a **dissous** l'Assemblée nationale.

PARTICIPE PASSÉ EN «-T»

PEINDRE

j'	ai	peint
tu	as	peint
il/elle	a	peint
nous	avons	peint
vous	avez	peint
ils/elles	ont	peint

PLAINdre

j'	ai	plaint
tu	as	plaint
il/elle	a	plaint
nous	avons	plaint
vous	avez	plaint
ils/elles	ont	plaint

REJOINDRE

j'	ai	rejoint
tu	as	rejoint
il/elle	a	rejoint
nous	avons	rejoint
vous	avez	rejoint
ils/elles	ont	rejoint

Et:
éteindre: j'ai éteint
atteindre: j'ai atteint

craindre: j'ai craint
joindre: j'ai joint...

34

Conjuguez au passé composé.

- attendre Tu _____ les résultats ?
- coudre Elle _____ sa robe de mariée.
- peindre Il _____ des portraits.
- prendre Je _____ le train.
- résoudre Il _____ la question.
- rejoindre Ils _____ leurs amis.

Finissez les phrases au passé composé selon le modèle.

D'habitude...

Mais cette fois...

François prend les clés.

Il n'a pas pris les clés.

- tu comprends les exercices.
- vous prenez de bonnes décisions.
- nous attendons la fin du film.
- je réponds aux lettres.
- ses parents résolvent les problèmes.
- Joëlle coud à la main.

Complétez avec le verbe qui convient conjugué au passé composé et reliez les éléments.
répondre – prendre – attendre – entendre

- _____ -vous _____ la nouvelle ? a. Non, nous n'avons pas fixé de date.
- _____ -tu _____ à cette annonce ? b. Oui, et il était furieux !
- _____ -t-il _____ longtemps ? c. Pas encore, mais je vais le faire.
- _____ -vous _____ rendez-vous ? d. Non, nous n'avons pas écouté la radio.

Complétez au passé composé.

- On _____ (entendre) dire qu'il émigrerait au Canada.
- Je n'ai pas de machine à coudre : je _____ (coudre) les rideaux à la main.
- Ce couple _____ (résoudre) ses problèmes grâce à une thérapie.
- Claude _____ (surprendre) sa famille car il _____ (rejoindre) l'armée.
- Picasso _____ (ne pas peindre) ce tableau : c'est un faux.

Mettez au passé composé à la forme négative et continuez librement.

Le samedi, elle prend son petit déjeuner à 10 heures, elle répond au courrier et elle fait son marché. Elle apprend les dernières nouvelles du quartier, puis elle rejoint une amie dans un café et elles prennent l'apéritif ensemble.

Hier, elle était malade, elle n' _____

Les verbes en -AIRE / -OIRE

PARTICIPE PASSÉ EN « -U »

PLAIRE	BOIRE	CROIRE
j' ai plu	j' ai bu	j' ai cru
tu as plu	tu as bu	tu as cru
il/elle a plu	il/elle a bu	il/elle a cru
nous avons plu	nous avons bu	nous avons cru
vous avez plu	vous avez bu	vous avez cru
ils/elles ont plu	ils/elles ont bu	ils/elles ont cru

Et :
déplaie...

⚠ Le verbe **croire** a son participe passé en « u » sans accent, mais le verbe **croître** a un accent circonflexe sur le « u ». Cet accent disparaît au féminin ou au pluriel et n'apparaît pas dans les composés (**s'accroître** et **décroître** :
Le chômage s'est accru.

PARTICIPE PASSÉ EN « -AIT »

FAIRE	SOUSTRAIRE
j' ai fait	j' ai soustrait
tu as fait	tu as soustrait
il/elle a fait	il/elle a soustrait
nous avons fait	nous avons soustrait
vous avez fait	vous avez soustrait
ils/elles ont fait	ils/elles ont soustrait

Et :
satisfaire : j'ai satisfait
défaire : j'ai défait
distraindre : j'ai distraint
extraire : j'ai extrait...

1. Conjuguez au passé composé.

1. **plaire** Il _____ à son futur employeur.
2. **soustraire** Je _____ 10 % du total.
3. **croire** Ils _____ à sa promesse.
4. **faire** Tu _____ la fête ?
5. **boire** On _____ de la vodka.
6. **satisfaire** Nous _____ votre demande.

2. Complétez au passé composé.

1. **manger - boire** Nous _____ du caviar et nous _____ du champagne.
2. **plaire - déplaire** La pièce m' _____ mais les décors m' _____.
3. **douter - ne pas croire** Je _____ de sa sincérité : en fait je _____ à son histoire.
4. **ajouter - soustraire** On _____ les taxes mais on _____ votre réduction.
5. **détruire - faire** Ils _____ les maisons et _____ un centre commercial.

3. Complétez au passé composé avec le verbe « faire » suivi d'un complément qui convient.

1. Virginie _____ dans les magasins.
2. Jacques _____ chez le garagiste.
3. Antoine et Guirec _____ dans un stade.
4. Élise et moi _____ pour l'anniversaire de Pierre.
5. Et vous ? Qu'est-ce que vous _____ ?

4. Complétez au passé composé.

- Tu _____ Joël quand il _____ d'inviter tout le monde chez lui ? *croire - proposer*
- Moi, je _____ rêver... Benjamin, tu _____ une drôle de tête... *croire - faire*
- En fait, nous l' _____ à moitié. Ses exagérations nous _____ *croire - déplaire*
- Oui, il _____ sensation ! Tout le monde _____ qu'il plaisantait. *faire - croire*

5. Remplacez les éléments soulignés par un verbe équivalent au passé composé.

soustraire - distraire - extraire - déplaire

1. Ce spectacle ne m'a pas intéressé.
2. Nous avons déduit cette somme.
3. Il a amusé son petit frère en faisant le clown.
4. Les médecins ont sorti la balle de son bras.

6. Faites un bulletin météo pour la journée d'hier.

Les verbes en **-TRE / -VRE / -URE / -PRE / -CRE****PARTICIPE PASSÉ**
EN «-IS»**METTRE**

j'	ai	mis
tu	as	mis
il/elle	a	mis
nous	avons	mis
vous	avez	mis
ils/elles	ont	mis

Et:
promettre: j'ai promis
permettre: j'ai permis
admettre: j'ai admis
transmettre: j'ai transmis
soumettre: j'ai soumis
émettre: j'ai émis

PARTICIPE PASSÉ
EN «-I»**SUIVRE**

j'	ai	suivi
tu	as	suivi
il/elle	a	suivi
nous	avons	suivi
vous	avez	suivi
ils/elles	ont	suivi

Et:
poursuivre: j'ai poursuivi...

PARTICIPE PASSÉ EN «-U»**CONNAÎTRE**

j'	ai	connu
tu	as	connu
il/elle	a	connu
nous	avons	connu
vous	avez	connu
ils/elles	ont	connu

Et:
reconnaître: j'ai reconnu
paraître: j'ai paru
apparaître: j'ai apparu
disparaître: j'ai disparu
battre: j'ai battu
survivre: j'ai survécu

VIVRE

j'	ai	vécu
tu	as	vécu
il/elle	a	vécu
nous	avons	vécu
vous	avez	vécu
ils/elles	ont	vécu

CONCLURE

j'	ai	conclu
tu	as	conclu
il/elle	a	conclu
nous	avons	conclu
vous	avez	conclu
ils/elles	ont	conclu

exclure: j'ai exclu
convaincre: j'ai convaincu
vaincre: j'ai vaincu
interrompre: j'ai interrompu
corrompre: j'ai corrompu...

⚠ **Paraître** (et ses composés), qui se conjugue comme **connaître**, se conjugue avec l'auxiliaire **être** quand il marque le résultat de l'action, et non l'action elle-même: Ce livre **est paru** et il est disponible en librairie. / Ce livre **a paru** en 1998.

⚠ **Inclure**, qui se conjugue comme **conclure**, a un participe passé en «-us»: Dans ce prix, nous **avons inclus** les frais de déplacement.

36

Conjuguez au passé composé.

1. **suivre** Ils _____ les instructions.
2. **conclure** Il _____ le marché.
3. **connaître** Elle _____ son mari en Suisse.
4. **vivre** Nous _____ 20 ans ensemble.
5. **mettre** Je _____ le couvert.
6. **convaincre** Vous _____ les autres ?

Complétez avec le verbe qui convient conjugué au passé composé et reliez les éléments.
vivre – suivre – interrompre – permettre – exclure – conclure

1. Il cuisine très bien : a. Personne ne vous _____ d'entrer.
2. Ils se serrent la main : b. Il _____ des cours de cuisine ?
3. Elle parle le portugais couramment : c. Ils _____ un accord ?
4. Il y a moins d'étudiants : d. Tu _____ tes recherches ?
5. Tu ne viens plus au laboratoire : e. Le professeur en _____ de son cours ?
6. Que faites-vous là ? f. Elle _____ au Portugal ?

Mettez au passé composé.

Dans cette école on remet le dossier de l'élève aux professeurs. Ils émettent un avis sur le candidat, puis transmettent le dossier au directeur. Celui-ci l'examine et soumet le candidat à un entretien. Si ses réponses satisfont le directeur et si le candidat promet de respecter le règlement de l'école, il est admis en première année.

Hier, Claude a été accepté dans cette école. On _____

Décrivez comment vous êtes entré(e) dans votre école, votre université ou votre entreprise.

Complétez au passé composé.

1. En 1998, les Français _____ (suivre) avec intérêt la Coupe du monde de football. Ils _____ (vivre) des moments inoubliables: leur équipe _____ (vaincre) le Brésil !
2. L'article _____ (paraître) dans la presse lundi dernier: l'entreprise _____ (ne pas accroître) sa production. Le P-DG _____ (commettre) des erreurs de gestion, mais _____ (ne pas reconnaître) qu'il avait tort. Il _____ (compromettre) gravement sa carrière.

Les verbes en -OIR

PARTICIPE PASSÉ EN « -U »

■ PLEUVOIR : il a plu

■ POUVOIR

j'	ai	pu
tu	as	pu
il/elle	a	pu
nous	avons	pu
vous	avez	pu
ils/elles	ont	pu

■ DEVOIR

j'	ai	dû
tu	as	dû
il/elle	a	dû
nous	avons	dû
vous	avez	dû
ils/elles	ont	dû

■ FALLOIR : il a fallu

■ VOULOIR

j'	ai	voulu
tu	as	voulu
il/elle	a	voulu
nous	avons	voulu
vous	avez	voulu
ils/elles	ont	voulu

■ SAVOIR

j'	ai	su
tu	as	su
il/elle	a	su
nous	avons	su
vous	avez	su
ils/elles	ont	su

⚠ Notez l'accent sur le participe passé de **devoir**.

■ VOIR

j'	ai	vu
tu	as	vu
il/elle	a	vu
nous	avons	vu
vous	avez	vu
ils/elles	ont	vu

■ RECEVOIR

j'	ai	reçu
tu	as	reçu
il/elle	a	reçu
nous	avons	reçu
vous	avez	reçu
ils/elles	ont	reçu

■ ÉMOUVOIR

j'	ai	ému
tu	as	ému
il/elle	a	ému
nous	avons	ému
vous	avez	ému
ils/elles	ont	ému

Et:
revoir : j'ai revu
prévoir : j'ai prévu
apercevoir : j'ai aperçu
décevoir : j'ai déçu
concevoir : j'ai conçu
valoir : j'ai valu...

🎵 Notez la cédille de **reçu** pour garder le son [s] devant le « -u ».

EXERCICES

1 Conjuguez au passé composé.

1. pouvoir Nous _____ le voir.
2. pleuvoir Il _____ toute la journée.
3. savoir Tu _____ lui parler.
4. recevoir Je _____ une réponse.
5. vouloir Elle _____ m'aider.
6. devoir Ils _____ partir.
7. voir On _____ l'accident.
8. prévoir Vous _____ quelque chose ?

2 Complétez au passé composé.

1. ne pas savoir – devoir Elle n'a pas su ouvrir la porte. Elle a dû rester dehors.
2. ne pas pouvoir – ne pas voir Tu _____ entrer au cinéma ? Tu _____ le film ?
3. ne pas vouloir – falloir Ils _____ rester ; il _____ les raccompagner.
4. ne pas pouvoir – ne pas savoir Nous _____ lui dire. Nous _____ trouver les mots.
5. ne pas pouvoir – ne pas recevoir On _____ signer. On _____ le contrat.

3 Remplacez les éléments soulignés par un verbe équivalent au passé composé.

1. Tu as été obligé de t'excuser ? _____
2. Il n'est pas tombé une goutte de pluie. _____
3. Ils ont été capables de répondre ? _____
4. On a dû fermer le jardin public. _____
5. Sa remarque m'a beaucoup touché. _____

4 Répondez librement aux questions en trouvant une excuse.

1. Pourquoi n'avez-vous pas fini votre exercice ? _____
2. Pourquoi n'avez-vous pas payé vos factures ? _____
3. Pourquoi n'avez-vous pas dit bonjour à votre voisin ? _____

5 Complétez cette conversation au passé composé.

– Je _____ Adrienne depuis une éternité ! Je _____ de l'appeler plusieurs fois chez elle mais personne n'_____.
Je _____ passer chez elle mais je _____ parce que je _____ trop de travail cette semaine...
– Mais... Tu _____ ? Elle _____ déménager car elle _____ des problèmes avec son propriétaire. Elle _____ prévenir tout le monde. Nous l'_____ par sa collègue de bureau que nous _____ hier.

ne pas voir – essayer
répondre
vouloir – ne pas pouvoir
avoir
ne pas savoir – devoir
avoir – ne pas pouvoir
savoir
voir

6 Racontez un événement inattendu qui vous est arrivé récemment.

AVEC L'AUTRE MAÎTRE ÊTRE

* Pour les verbes suivants et tous les verbes pronominaux, le passé composé se forme avec **être** au présent de l'indicatif auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.

* Tous les verbes en **-er** ont leur participe passé en «**é**», mais les autres verbes peuvent avoir un participe passé en «**-é**», «**-i**», «**-u**», etc.

* Ce participe passé **s'accorde** avec le sujet du verbe :

Elle est arrivée ce matin et ils sont repartis ensemble.

PARTICIPE PASSÉ EN «**-é**»

LI ALLER

je	suis	allé(e)
tu	es	allé(e)
il/elle	est	allé(e)
nous	sommes	allé(e)s
vous	êtes	allé(e)s
ils/elles	sont	allé(e)s

LI ARRIVER

je	suis	arrivé(e)
tu	es	arrivé(e)
il/elle	est	arrivé(e)
nous	sommes	arrivé(e)s
vous	êtes	arrivé(e)s
ils/elles	sont	arrivé(e)s

LI NAÎTRE

je	suis	né(e)
tu	es	né(e)
il/elle	est	né(e)
nous	sommes	né(e)s
vous	êtes	né(e)s
ils/elles	sont	né(e)s

Ex :

(r)entrer : je suis (r)entré(e)
rester : je suis resté(e)

(re)tomber : je suis (re)tombé(e)
(re)passer : je suis (re)passé(e)

retourner : je suis retourné(e)
décéder : il/elle est décédé(e)...

PARTICIPE PASSÉ EN «**-i**»

LI PARTIR

je	suis	parti(e)
tu	es	parti(e)
il/elle	est	parti(e)
nous	sommes	parti(e)s
vous	êtes	parti(e)s
ils/elles	sont	parti(e)s

Ex :

repartir : je suis reparti(e)

LI SORTIR

je	suis	sorti(e)
tu	es	sorti(e)
il/elle	est	sorti(e)
nous	sommes	sorti(e)s
vous	êtes	sorti(e)s
ils/elles	sont	sorti(e)s

Ex :

ressortir : je suis ressorti(e)...

Les verbes **monter**, **(r)entrer**, **(re)passer**, **retourner**, **sortir** et **ressortir** se conjuguent avec **avoir** quand ils sont suivis d'un complément d'objet direct :

Nous avons monté les valises. / Nous sommes montés au 1^{er} étage.

Elle a passé des heures à lire son texte. / Elle est passée me voir lundi soir.

Elles ont sorti le papier de leur poche. / Elles sont sorties dîner avec des amis.

Quand ces verbes se conjuguent avec **avoir**, l'accord du participe passé suit les mêmes règles que pour les autres verbes conjugués avec **avoir** (voir p. 60) :

Les valises qu'elle a montées étaient lourdes.



Conjuguez au passé composé et faites l'accord du participe passé.

1. **arriver** Nous _____ il y a 3 jours.
2. **aller** Aurélia, tu _____ à la poste ?
3. **partir** Je _____ en voyage.
4. **naître** Il _____ en 1971.
5. **sortir** Ils _____ tard.
6. **retourner** Vous _____ chez vous ?



Écrivez cette biographie au passé composé.

Nom : Gabriel Dorlan

Date de naissance : 1965

Gabriel Dorlan est né en 1965.

Enfance heureuse

Baccalauréat : juin 1983

Départ en Inde : septembre 1983

Maladie : janvier 1984

Retour en France : mai 1984

Entrée à Sciences Po : octobre 1984

Sortie de Sciences Po : juin 1986

_____ (avoir)
_____ (passer)
_____ (partir)
_____ (tomber)
_____ (rentrer)
_____ (entrer)
_____ (sortir)



Faites votre autobiographie.

Je suis né(e) _____



« Être » ou « avoir » ? Reliez les éléments pour former des phrases.

- | | |
|----------------|---|
| 1. Nous sommes | a. monté une petite entreprise avec trois amis. |
| 2. Nous avons | b. retourné prendre de l'essence à la station-service ? |
| 3. Vous êtes | c. passé au secrétariat chercher ton dossier ? |
| 4. Vous avez | d. montés par l'ascenseur. |
| 5. Tu as | e. retourné le paquet à l'envoyeur ? |
| 6. Tu es | f. rentré la table du jardin ? |



Mettez au passé composé et faites l'accord du participe passé si nécessaire.

1. **entrer - sortir** Ils _____ dans la banque et ils _____ leur revolver.
2. **arriver - repartir** Elles _____ à 18 h et elles _____ à 20 h.
3. **sortir - monter** Elle _____ des sacs de la voiture et elle les _____ chez elle.
4. **passer - arriver** Nous _____ par l'autoroute et nous _____ tôt.
5. **passer - rentrer** On _____ 3 heures à discuter et on _____ fatigués.

EXERCICES

PARTICIPE PASSÉ EN «-U»

VENIR

je	suis	venu(e)
tu	es	venu(e)
il/elle	est	venu(e)
nous	sommes	venu(e)s
vous	êtes	venu(e)(s)
ils/elles	sont	venu(e)s

DESCENDRE

je	suis	descendu(e)
tu	es	descendu(e)
il/elle	est	descendu(e)
nous	sommes	descendu(e)s
vous	êtes	descendu(e)(s)
ils/elles	sont	descendu(e)s

Et:

revenir: je suis revenu(e)

devenir: je suis devenu(e)

intervenir: je suis intervenu(e)

parvenir: je suis parvenu(e)...

Les verbes **prévenir**, **contrevenir**, **circonvenir**, conjugués sur **venir**, prennent l'auxiliaire **avoir**:

Quand il a vu le feu, il a prévenu les voisins.

Le verbe **descendre** se conjugue avec l'auxiliaire **avoir** quand il est suivi d'un complément d'objet direct:

Elle a descendu les bagages. Elle les a descendus à 7 heures du matin.

Elle est descendue dans un bel hôtel.

PARTICIPE PASSÉ EN «-ORT»

MOURIR

je	suis	mort(e)
tu	es	mort(e)
il/elle	est	mort(e)
nous	sommes	mort(e)s
vous	êtes	mort(e)(s)
ils/elles	sont	mort(e)s

Mort(e) peut être aussi un adjectif: «Je suis morte de fatigue» n'est pas un passé composé, mais un présent.



Conjuguez au passé composé et faites l'accord du participe passé.

1. **venir** Il _____ te voir, dimanche?
2. **devenir** Elle _____ célèbre.
3. **mourir** Il _____ d'un cancer.
4. **descendre** Ils _____ au sous-sol.
5. **revenir** Vous _____ quel jour?
6. **prévenir** Tu _____ tes parents?



Faites l'accord du participe passé, puis répondez à la forme négative.

1. Pierre et Marie sont venu__ te dire bonjour?
2. Est-ce que les filles sont descendu__ de la voiture?
3. Cette actrice est devenu__ célèbre?
4. Vous êtes revenu__ tous les deux comme prévu?
5. Est-ce qu'Indira Gandhi est mort__ en 1992?
6. Est-ce que tu as prévenu__ le médecin?



Mettez au passé composé.

1. Je viens chercher mes photos.
2. Nous descendons à cet hôtel.
3. Michèle revient déjeuner à midi.
4. Les enfants deviennent raisonnables.
5. En 1980 il meurt dans un accident.
6. Vous ne parvenez pas à le joindre?



Faites des titres de journaux au passé composé à partir des éléments donnés selon le modèle.

Le président / revenir de Chine – La navette spatiale / redescendre sur la Terre

Un SDF / devenir milliardaire – 1 500 Français / mourir dans des accidents de la route

Le Premier ministre / intervenir dans les négociations – Les lycéens / descendre dans la rue

Les syndicats / parvenir à un accord

Le président est revenu de Chine _____



Quels événements se sont produits ces derniers mois dans votre pays, dans votre lycée ou dans votre entreprise?

Les verbes pronominaux

* Tous les verbes pronominaux se conjuguent avec être.

CONJUGAISON

LE SE DÉPÊCHER

je	me	suis	dépêché(e)
tu	t'	es	dépêché(e)
il/elle	s'	est	dépêché(e)
nous	nous	sommes	dépêché(e)s
vous	vous	êtes	dépêché(e)s
ils/elles	se	sont	dépêché(e)s

ou :

s'enrichir : je me suis enrichi(e)
se souvenir : je me suis souvenu(e)
se servir : je me suis servi(e)
s'inscrire : je me suis inscrit(e)
se perdre : je me suis perdu(e)
se taire : je me suis tu(e)
se plaindre : je me suis plaint(e)
se distraire : je me suis distrait(e)
se battre : je me suis battu(e)
s'asseoir : je me suis assis(e)
s'apercevoir : je me suis aperçu(e)

LE SE RENCONTRER

nous	nous	sommes	rencontré(e)s
vous	vous	êtes	rencontré(e)s
ils/elles	se	sont	rencontré(e)s

LE SE BATTRE

nous	nous	sommes	battu(e)s
vous	vous	êtes	battu(e)s
ils/elles	se	sont	battu(e)s

⚠ La conjugaison des verbes pronominaux **réci-proques** n'existe qu'aux 3 personnes du pluriel.

ACCORD

Verbes réfléchis et réciproques

* Leur participe passé s'accorde avec le pronom complément (*me, te, se, nous, vous, se*) si celui-ci est **complément d'objet direct (COD)** du verbe :
Elle s'est lavée. Ils se sont endormis. Nous nous sommes vus.

⚠ *Elle s'est cassé la jambe* : pas d'accord parce que le COD (*la jambe*) est placé après le verbe.

* Leur participe passé ne s'accorde pas avec le pronom complément si celui-ci est **complément d'objet indirect (COI)** du verbe :
Elle s'est fait mal. Ils se sont parlé.

Verbes toujours pronominaux

* Leur participe passé s'accorde avec le sujet (*s'en aller, s'enfuir, s'envoler, s'évanouir, se souvenir, etc.*) :
Ils se sont enfuis. Elle s'est évanouie. Elles se sont souvenues.
Ils se sont méfiés.

40

LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF

1 Conjuguez au passé composé à la forme affirmative, puis négative.

1. se réveiller Nous _____
2. s'habituer Elle _____
3. s'arrêter Le bus _____
4. s'asseoir Ils _____
5. se perdre Je _____

2 Conjuguez les verbes proposés au passé composé et faites l'accord des participes passés.

Ce matin-là, elle _____ comme d'habitude et _____ un café. *se lever – se préparer*
Elle _____ les cheveux et elle _____ les dents. *se laver – se brosser*
Lui, il _____ et _____. *se raser – s'habiller – se dépêcher*
Puis, ils _____ de sortir.
Ils _____ à la boulangerie où ils _____ des croissants. *s'arrêter – s'acheter*
Elle _____ vers le métro et elle _____. *se précipiter – tomber*
Elle _____ la cheville. *se casser*

3 Dites si le pronom souligné est COD ou COI et faites l'accord des participes passés.

- | | COD / COI |
|---|-------------|
| 1. Elle <u>s'est</u> perdu et elle <u>s'est</u> cru en pleine jungle. | ____ / ____ |
| 2. Ils <u>se</u> sont rencontré et ils <u>se</u> sont souri. | ____ / ____ |
| 3. Nous <u>nous</u> sommes trompé et nous <u>nous</u> sommes excusé. | ____ / ____ |
| 4. Ils <u>se</u> sont battu puis <u>se</u> sont parlé. | ____ / ____ |
| 5. Elle <u>s'est</u> fait mal et elle <u>s'est</u> soigné. | ____ / ____ |

4 Mettez les verbes proposés au passé composé et faites l'accord des participes passés.

Pourquoi se séparer ?

Nous _____ (se voir)	Quand on _____ (se connaître)
Nous _____ (se plaire)	Quand on _____ (se reconnaître)
Nous _____ (s'aimer)	Pourquoi se perdre de vue ?
Nous _____ (se séparer)	Quand on _____ (se retrouver)
Un jour on _____ (se revoir)	Quand on _____ (s'aimer)
On _____ (se reconnaître)	Pourquoi se séparer ?

(D'après la chanson de Jeanne Moreau)

LE PLUS-QUE-PARFAIT DE L'INDICATIF

* Le plus-que-parfait se forme avec **avoir** ou **être** à l'imparfait auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.

Les verbes ÊTRE, AVOIR, FAIRE, ALLER, VENIR et les verbes en -ER

* Le choix de l'auxiliaire et les règles d'accord du participe passé sont **les mêmes** que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

ÊTRE

j'	avais	été
tu	avais	été
il/elle	avait	été
nous	avions	été
vous	aviez	été
ils/elles	avaient	été

AVOIR

j'	avais	eu
tu	avais	eu
il/elle	avait	eu
nous	avions	eu
vous	aviez	eu
ils/elles	avaient	eu

FAIRE

j'	avais	fait
tu	avais	fait
il/elle	avait	fait
nous	avions	fait
vous	aviez	fait
ils/elles	avaient	fait

ALLER

j'	étais	allé(e)
tu	étais	allé(e)
il/elle	était	allé(e)
nous	étions	allé(e)s
vous	étiez	allé(e)s
ils/elles	étaient	allé(e)s

VENIR

j'	étais	venu(e)
tu	étais	venu(e)
il/elle	était	venu(e)
nous	étions	venu(e)s
vous	étiez	venu(e)s
ils/elles	étaient	venu(e)s

PARLER

j'	avais	parlé
tu	avais	parlé
il/elle	avait	parlé
nous	avions	parlé
vous	aviez	parlé
ils/elles	avaient	parlé

SE DÉPÊCHER

je	m'étais	dépêché(e)
tu	t'étais	dépêché(e)
il/elle	s'était	dépêché(e)
nous	nous étions	dépêché(e)s
vous	vous étiez	dépêché(e)s
ils/elles	s'étaient	dépêché(e)s

EXERCICES



Transformez les passés composés en plus-que-parfaits.

- Il a été jaloux. _____
- J'ai eu des ennuis. _____
- Ils ont fait des erreurs. _____
- Tu es allé à Lyon. _____
- Vous êtes venus seuls. _____
- Nous l'avons jeté. _____



Conjuguez « avoir » ou « être » au plus-que-parfait.

- Je _____ (être) nerveuse avant les résultats.
- Ils _____ (ne pas avoir) de nouvelles pendant six mois.
- Tu _____ (ne pas être) capable de nous répondre à cette époque.
- Vous _____ (avoir) le courage d'arrêter de fumer l'hiver d'avant.



Mettez le verbe proposé au plus-que-parfait et faites l'accord du participe passé.

- Elle décorait les gâteaux qu'elle _____ le matin. (faire)
- Nous avons passé des vacances dans la région où nous _____ deux ans avant. (aller)
- Il nous a demandé pourquoi nous _____ plus tôt. (ne pas venir)
- Les garçons ont détruit les châteaux de sable qu'elles _____. (faire)
- Je suis montée à la tour Rockefeller ; je _____ aussi haut de ma vie. (ne jamais monter)
- Ils n'ont pas voulu avouer qu'ils _____ dans l'eau. (tomber)



Utilisez le plus-que-parfait pour dire ce que vous avez fait avant de partir en voyage.

Avant de partir en voyage :

- se lever très tôt la veille du départ : _____
- passer au consulat chercher mon visa : _____
- acheter des cadeaux pour la famille d'accueil : _____
- payer la facture de téléphone : _____
- appeler mes amis pour leur dire au revoir : _____
- se renseigner sur le numéro de l'aéroport : _____
- vérifier de ne rien avoir oublié : _____



Utilisez le plus-que-parfait pour exprimer une antériorité selon le modèle.

les élections / président = Il avait gagné les élections ; il était président.

- gagner la finale / champions du monde = _____
- nager toute la journée / être morte de fatigue = _____
- se déguiser en monstres / faire peur à tout le monde = _____
- beaucoup travailler / se reposer = _____
- se marier / passer leur lune de miel au soleil = _____

Les verbes en -IR

- Le plus-que-parfait se forme avec **avoir** ou **être** à l'imparfait auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles d'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

■ FINIR

j'	avais	fini
tu	avais	fini
il/elle	avait	fini
nous	avions	fini
vous	aviez	fini
ils/elles	avaient	fini

Et :

haïr : j'avais haï.

■ SE SOUVENIR

je	m'étais	souvenu(e)
tu	t'étais	souvenu(e)
il/elle	s'était	souvenu(e)
nous	nous étions	souvenu(e)s
vous	vous étiez	souvenu(e)s
ils/elles	s'étaient	souvenu(e)s

Et :

s'enrichir : je m'étais enrichi(e)
 se servir : je m'étais servi(e)
 s'enfuir : je m'étais enfui(e)

■ DORMIR

j'	avais	dormi
tu	avais	dormi
il/elle	avait	dormi
nous	avions	dormi
vous	aviez	dormi
ils/elles	avaient	dormi

Et :

cueillir : j'avais cueilli
 fuir : j'avais fui
 courir : j'avais couru
 tenir : j'avais tenu
 acquérir : j'avais acquis

■ OUVRIR

j'	avais	ouvert
tu	avais	ouvert
il/elle	avait	ouvert
nous	avions	ouvert
vous	aviez	ouvert
ils/elles	avaient	ouvert

Et :

offrir : j'avais offert
 couvrir : j'avais couvert
 découvrir : j'avais découvert
 souffrir : j'avais souffert

■ PARTIR

j'	étais	parti(e)
tu	étais	parti(e)
il/elle	était	parti(e)
nous	étions	parti(e)s
vous	étiez	parti(e)s
ils/elles	étaient	parti(e)s

Et :

sortir : j'étais sorti(e)
 venir : j'étais venu(e)
 devenir : j'étais devenu(e)
 mourir : j'étais mort(e)



Rapportez le contenu de ce message en utilisant le plus-que-parfait.

Salut ! Je suis morte de fatigue : j'ai couru toute la journée. Marion est venue à la maison et nous sommes sorties faire des courses. Comme d'habitude, Marion a tenu à aller dans les Grands Magasins. Au fait, je ne suis pas parvenue à joindre Sophie. À ce soir. Agnès

Agnès lui a laissé un message et elle lui disait qu'elle... _____



Conjuguez au plus-que-parfait.

- Nous _____ (ne pas finir) avant la date prévue.
- Quand je suis arrivé, ils _____ (choisir) un menu.
- Elles _____ (embellir) d'une façon incroyable.
- Je _____ (mal réagir) au nouveau traitement.
- En apprenant la nouvelle, elle _____ (s'évanouir).
- Quand nous sommes arrivés, le train _____ (partir).
- Vous _____ (ne pas sentir) le danger ?
- Quand la police est arrivée, les voleurs _____ (s'enfuir).



Utilisez le plus-que-parfait pour exprimer le regret.

- Si seulement il _____ ! (venir)
- Si seulement tu _____ ! (se souvenir)
- Si seulement nous _____ la vérité ! (découvrir)
- Si seulement ils _____ ! (ne pas mentir)
- Si seulement vous _____ plus d'informations ! (recueillir)
- Si seulement je _____ plus tôt ! (sortir)



Utilisez le plus-que-parfait avec les éléments donnés pour exprimer une antériorité selon le modèle.

cueillir des fleurs / lorsque / offrir à leur mère.

→ Lorsque les enfants avaient cueilli des fleurs, ils les offraient à leur mère.

- ouvrir les fenêtres / quand / apercevoir la montagne au loin.
- finir le repas / dès que / regarder la télévision.
- accueillir le groupe / une fois que / faire visiter la ville.
- bien dormir / quand / être toujours de bonne humeur.

Les verbes en -RE

- Le plus-que-parfait se forme avec **avoir** ou **être** à l'imparfait auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

DIRE

j'	avais	dit
tu	avais	dit
il/elle	avait	dit
nous	avions	dit
vous	aviez	dit
ils/elles	avaient	dit

Et:
conduire: j'avais conduit
écrire: j'avais écrit
distraire: j'avais distraité
rire: j'avais ri

CROIRE

j'	avais	cru
tu	avais	cru
il/elle	avait	cru
nous	avions	cru
vous	aviez	cru
ils/elles	avaient	cru

Et:
boire: j'avais bu
plaître: j'avais plu
lire: j'avais lu

S'INSCRIRE

je	m'étais	inscrit(e)
tu	t'étais	inscrit(e)
il/elle	s'était	inscrit(e)
nous	nous étions	inscrit(e)s
vous	vous étiez	inscrit(e)s
ils/elles	s'étaient	inscrit(e)s

Et:
se distraire: je m'étais distraité(e)
se taire: je m'étais tu(e)
se perdre: je m'étais perdu(e)
se battre: je m'étais battu(e)
se plaindre: je m'étais plaint(e)

ATTENDRE

j'	avais	attendu
tu	avais	attendu
il/elle	avait	attendu
nous	avions	attendu
vous	aviez	attendu
ils/elles	avaient	attendu

Et:
répondre: j'avais répondu
perdre: j'avais perdu
coudre: j'avais cousu
résoudre: j'avais résolu
peindre: j'avais peint
rejoindre: j'avais rejoint
connaître: j'avais connu
battre: j'avais battu
croître: j'avais crû
vivre: j'avais vécu
conclure: j'avais conclu
interrompre: j'avais interrompu
convaincre: j'avais convaincu
suivre: j'avais suivi

METTRE

j'	avais	mis
tu	avais	mis
il/elle	avait	mis
nous	avions	mis
vous	aviez	mis
ils/elles	avaient	mis

Et:
prendre: j'avais pris

NAÎTRE

j'	étais	né(e)
tu	étais	né(e)
il/elle	était	né(e)
nous	étions	né(e)s
vous	étiez	né(e)s
ils/elles	étaient	né(e)s

Et:
descendre: j'étais descendu(e)



Transformez les phrases au plus-que-parfait selon le modèle.

J'ai pris une décision.

Je ne savais pas que tu avais pris une décision.

- On a interdit la circulation.
- Elle s'est inscrite en fac de droit.
- Il a mis une petite annonce.
- Ils ont vendu leur voiture.
- Nous sommes nés en Australie.
- Je me suis battu contre eux.

Je ne savais pas que _____



Complétez au plus-que-parfait.

- prendre Tu _____ de bonnes résolutions, mais tu ne les as pas tenues.
- croire J' _____ comprendre que tu acceptais, mais tu refuses !
- promettre Elle _____ d'envoyer cette lettre, mais elle ne l'a pas fait.
- apprendre Vous _____ sa démission et vous n'avez pas réagi ?
- dire Ils _____ qu'ils rentreraient le 21, mais ils ne sont toujours pas là.
- se plaindre Nous _____ à la direction et ils se sont excusés.
- plaire La maison lui _____ et elle a essayé de l'acheter.



Mettez au plus-que-parfait.

Ne pas vivre à l'étranger, ne pas entendre parler de « cuisine légère », ne jamais conduire une 2CV, ne pas suivre des cours de littérature, ne pas lire Proust, ne pas voir des films de Godard.

Avant de venir en France, je n'avais pas vécu à l'étranger. je _____



Finissez les phrases au plus-que-parfait avec le verbe qui convient.

attendre - résoudre - perdre - boire - éteindre - disparaître

- Elle est retournée au magasin parce qu'elle _____.
- Nous chantions et riions beaucoup parce que nous _____.
- Il était furieux parce qu'il _____.
- Ils étaient très contents parce qu'ils _____.
- On ne pouvait rien voir dans la pièce parce qu'on _____.
- Tout le monde te cherchait parce que tu _____.

Les verbes en -OIR

- Le plus-que-parfait se forme avec **avoir** ou **être** à l'imparfait auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

POUVOIR

j'	avais	pu
tu	avais	pu
il/elle	avait	pu
nous	avions	pu
vous	aviez	pu
ils/elles	avaient	pu

VOULOIR

j'	avais	voulu
tu	avais	voulu
il/elle	avait	voulu
nous	avions	voulu
vous	aviez	voulu
ils/elles	avaient	voulu

S'ASSEOIR

je	m'étais	assis(e)
tu	t'étais	assis(e)
il/elle	s'était	assis(e)
nous	nous étions	assis(es)
vous	vous étiez	assis(e)(s)
ils/elles	s'étaient	assis(es)

Et:

devoir: j'avais dû
savoir: j'avais su
valoir: j'avais valu

FALLOIR: il avait fallu

PLEUVOIR: il avait plu

VOIR

j'	avais	vu
tu	avais	vu
il/elle	avait	vu
nous	avions	vu
vous	aviez	vu
ils/elles	avaient	vu

RECEVOIR

j'	avais	reçu
tu	avais	reçu
il/elle	avait	reçu
nous	avions	reçu
vous	aviez	reçu
ils/elles	avaient	reçu

S'APERCEVOIR

je	m'étais	aperçu(e)
tu	t'étais	aperçu(e)
il/elle	s'était	aperçu(e)
nous	nous étions	aperçu(e)s
vous	vous étiez	aperçu(e)(s)
ils/elles	s'étaient	aperçu(e)s

Et:

s'émouvoir: je m'étais ému(e)...

44

EXERCICES



Répondez au plus-que-parfait selon le modèle.

Il n'a pas plu hier? Je croyais qu'il avait plu...

- On n'a pas pu le joindre au téléphone?
- Il n'a pas vu ce film?
- Vous n'avez pas dû assister à la réunion?
- Elle ne s'est pas aperçue de son absence?
- Ils n'ont pas reçu le fax?
- Tu n'as pas conçu ce projet tout seul?



Complétez au plus-que-parfait.

- pouvoir* Si seulement tu _____ me prévenir à temps!
- devoir* Quelle catastrophe! Si vous _____ tout annuler!
- ne pas pleuvoir* Ah! S'il _____ !...
- se revoir* Si au moins nous _____ une seule fois!
- vouloir* Si seulement ils _____ accepter notre offre!
- falloir* Quelle catastrophe, s'il _____ tout refaire!
- savoir* Si elle _____ combien il l'aimait!



Complétez ce récit au plus-que-parfait.

Journée d'une correctrice

Ah! Si je _____ quelle journée j'allais passer ce mardi 30 mars!
Ce jour-là, je _____ travailler à la correction de ce manuscrit:
je _____ à mon bureau, mais les enfants m' _____
sans cesse et je _____ me concentrer. De plus,
comme il _____, ils _____ toute la maison et
je _____ tout nettoyer! Le pire est qu'entre-temps,
je _____ qu'il manquait beaucoup de pages et
il _____ téléphoner à l'éditeur qui me les _____
en courrier express... Mais je ne les _____ qu'à 10 h du soir!...
Un quart d'heure avant je _____ sur le canapé,
morte de fatigue!...

savoir
vouloir
s'asseoir – interrompre
ne pas pouvoir
pleuvoir – salir
devoir
s'apercevoir
falloir – envoyer
recevoir
s'endormir



Racontez une journée avec vos amis ou votre famille qui ne s'est pas passée comme vous l'aviez prévu.

Ce jour-là, _____

LE FUTUR DE L'INDICATIF

• Le futur de ces verbes se forme avec le **radical** qui est **irrégulier** auquel on ajoute les terminaisons **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**.

⚠ Ces terminaisons correspondent aux formes du verbe **avoir** au présent de l'indicatif : j'ai, tu as, il a, nous av-**ons**, vous av-**ez**, ils **ont**.

Les verbes **ÊTRE, AVOIR, ALLER, VENIR** et **FAIRE**

■ ÊTRE

je	serai
tu	seras
il/elle	sera
nous	serons
vous	serez
ils/elles	seront

■ AVOIR

j'	aurai
tu	auras
il/elle	aura
nous	aurons
vous	aurez
ils/elles	auront

♪ La liaison dans **nous aurons, vous aurez, ils auront** et **elles auront** est obligatoire.
[z] [z] [z] [z]

■ ALLER

j'	irai	Et :
tu	iras	s'en aller :
il/elle	ira	je m'en irai
nous	irons	
vous	irez	
ils/elles	iront	

■ VENIR

je	viendrai
tu	viendras
il/elle	viendra
nous	viendrons
vous	viendrez
ils/elles	viendront

♪ La liaison dans **nous irons, vous irez, ils iront** et **elles iront** est obligatoire.
[z] [z] [z] [z]

■ FAIRE

je	ferai
tu	feras
il/elle	fera
nous	ferons
vous	ferez
ils/elles	feront

EXERCICES

1 Conjuguez au futur.

- | | | | | | |
|----------|------------|-------------------|-----------------|-------------|--------------|
| 1. être | Ils _____ | là à 6 heures. | 5. faire | Il _____ | chaud jeudi. |
| 2. avoir | Je _____ | sa lettre demain. | 6. ne pas aller | Elle _____ | l'attendre. |
| 3. aller | Nous _____ | en juin. | 7. ne pas venir | Elles _____ | en classe. |
| 4. venir | Tu _____ | avec nous. | 8. ne pas être | Vous _____ | surpris. |

2 Mettez les phrases suivantes au futur.

- J'ai 20 ans en septembre prochain. _____
- Elle est diplômée dans deux mois. _____
- Nous avons une soirée d'anniversaire demain. _____
- Ils vont aux États-Unis en été. _____
- Vous venez nous rendre visite dimanche ? _____
- Est-ce que tu fais une grande fête pour tes 50 ans ? _____
- Il fait un stage dans une banque cet été. _____

3 Conjuguez les verbes proposés au futur et reliez les éléments.

- | | |
|--|---|
| 1. Quand tu (venir) _____ à Rome, | a. ils nous le (faire) _____ connaître. |
| 2. Lorsque je (avoir) _____ une voiture, | b. il (avoir) _____ le droit de voter. |
| 3. Quand vous (venir) _____ en Espagne, | c. je (faire) _____ des escapades à la mer. |
| 4. Dès qu'il (être) _____ majeur, | d. nous te (faire) _____ visiter la ville. |
| 5. Quand on (avoir) _____ de l'argent, | e. nous (aller) _____ vous accueillir. |
| 6. Quand ils (avoir) _____ le résultat, | f. on (faire) _____ le tour de l'Europe. |

4 Utilisez « être », « avoir », « aller », « venir » et « faire » au futur pour exprimer des projets.

- C'est décidé, en hiver, nous _____, nous _____, nous _____ et nous _____.
- Pierre a une très bonne idée : en été, il _____, il _____, il _____ et il _____.
- Marion traverse une crise : elle ne _____, elle ne _____, elle ne _____ et ne _____.
- Quels sont tes projets pour le mariage de Céline ? Est-ce que tu _____ ? Est-ce que tu _____ ou est-ce que tu _____ ?

Quels sont vos projets pour les prochaines vacances ?

EXERCICES

Les verbes *POUVOIR*, *VOULOIR*, *DEVOIR*, *FALLOIR* et *SAVOIR*

Le futur de ces verbes se forme avec le **radical** qui est **irrégulier** auquel on ajoute les terminaisons : **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**.

POUVOIR

je	pourrai
tu	pourras
il/elle	pourra
nous	pourrons
vous	pourrez
ils/elles	pourront

VOULOIR

je	voudrai
tu	voudras
il/elle	voudra
nous	voudrons
vous	voudrez
ils/elles	voudront

DEVOIR

je	devrai
tu	devras
il/elle	devra
nous	devrons
vous	devrez
ils/elles	devront

FALLOIR

il	faudra
----	--------

⚠ Ce verbe ne se conjugue qu'à la 3^e personne du singulier.

SAVOIR

je	saurai
tu	sauras
il/elle	saura
nous	saurons
vous	saurez
ils/elles	sauront

Ne confondez pas nous aurons et nous saurons; vous avez et vous saurez.

[z]

[s]

[z]

[s]

46

1 Conjuguez au futur.

1. Nous pouvons le faire.

Nous _____.

Je _____.

4. Il faut lui écrire.

Il _____.

2. Il veut rester plus tard.

Il _____.

Elles _____.

5. Vous savez comment y aller ?

Vous _____.

Tu _____.

3. Tu dois passer à la banque.

Tu _____.

Nous _____.

6. Ils peuvent nous rejoindre là-bas.

Ils _____.

Elle _____.

2 Faites des phrases selon le modèle.

avoir le bac / pouvoir travailler → Quand tu auras le bac, tu pourras travailler.

1. vouloir aller au théâtre / devoir réserver des places

Quand vous _____.

2. savoir conduire / pouvoir acheter une voiture

Quand je _____.

3. avoir une carte de crédit / falloir être responsable

Quand tu _____.

3 Complétez avec « faire », « falloir », « pouvoir », « vouloir » et « devoir » pour écrire ce bulletin météorologique.

Demain nous serons le 2 avril, mais attention ! il _____ mauvais sur tout le pays. Vous ne _____ pas vous habiller comme vous _____. Vous _____ porter des vêtements chauds le matin et il ne _____ pas oublier votre parapluie. Vous _____ toutefois enlever vos pulls dans l'après-midi car il _____ plus chaud. Comme le dit le proverbe : « En avril ne te découvre pas d'un fil, en mai fais ce qu'il te plaît. ».

4 Mettez le contenu de ce message au futur.

Chers amis,

Voici quelques informations avant votre départ.

Vous devez être à l'aéroport à 9 heures précises. Vous pouvez enregistrer les bagages dès 9 h 15. Maryse, votre accompagnatrice, veut certainement vous rencontrer avant de partir. Il faut lui poser toutes les questions concernant les différentes visites que vous voulez faire sur place. Elle sait bien sûr y répondre et elle peut vous donner des conseils de dernière minute.

Je ne peux pas rester avec vous après 10 h 30, donc vous devez absolument être à l'heure. Merci. À bientôt.

Votre correspondant Gilles

Les verbes en -ER

• Le futur se forme avec l'**infinitif** auquel on ajoute les terminaisons **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**.

Exemple: parler → parler-ai → je **parlerai**.

FUTURS RÉGULIERS

PARLER

je	parlerai	Et:	oublier: j'oublierai
tu	parleras		continuer: je continuerai
il/elle	parlera		jouer: je jouerai
nous	parlerons		créer: je créerai
vous	parlerez		travailler: je travaillerai
ils/elles	parleront		commencer: je commencerai
			manger: je mangerai
			gagner: je gagnerai
			espérer: j'espérerai

SE DÉPÊCHER

je	me dépêcherai
tu	te dépêcheras
il/elle	se dépêchera
nous	nous dépêcherons
vous	vous dépêcherez
ils/elles	se dépêcheront

FUTURS IRRÉGULIERS

APPELER

j'	appellerai
tu	appelleras
il/elle	appellera
nous	appellerons
vous	appellerez
ils/elles	appelleront

JETER

je	jetterai
tu	jetteras
il/elle	jettera
nous	jetterons
vous	jetterez
ils/elles	jetteront

S'ENNUIYER

je	m'ennuierai
tu	t'ennuieras
il/elle	s'ennuiera
nous	nous nous ennuiers
vous	vous vous ennuierez
ils/elles	s'ennuieront

Et:
employer: j'emploierai

♪ Le «-e» après «-ll-», «-tt-» et «i» ne se prononce pas.

PAYER

je	paierai
tu	paieras
il/elle	paiera
nous	paierons
vous	paierez
ils/elles	paieront

ENVOYER

j'	enverrai
tu	enverras
il/elle	enverra
nous	enverrons
vous	enverrez
ils/elles	enverront

⚠ Les verbes en **-ayer** peuvent avoir un futur régulier: je payerai, nous essayerons...

EXERCICES

Conjuguez au futur.

- aimer Il _____ cette idée.
- passer Je _____ la journée ici.
- s'amuser Nous _____ bien.
- ne pas bouger Vous _____.
- employer Ils _____ deux personnes.
- nettoyer Tu _____ tout.
- envoyer Je l'_____ mardi.
- appeler Elle _____ ce soir.

Complétez avec les verbes proposés au futur.

- Demain, je _____ à ton père et je _____ de le convaincre. (parler – essayer)
- Samedi, on _____ chez moi et on _____ aux cartes. (se retrouver – jouer)
- Demain soir vous _____ dîner et nous _____ un peu. (rester – bavarder)
- Ils _____ un modèle et on leur _____ notre avis. (créer – donner)
- Je _____ la lettre et je la lui _____. (rédiger – envoyer)
- Il _____ la facture et on la _____ aussitôt. (envoyer – payer)
- Nous _____ Frank et nous lui _____ la situation. (appeler – expliquer)
- Tu _____ chez ton oncle et tu le _____. (s'arrêter – remercier)
- Il _____: il _____ toute la journée. (ne pas s'ennuyer – étudier)

Choisissez parmi les verbes proposés pour exprimer les projets d'un jeune couple.

louer – aménager – inviter – organiser – s'installer – décorer – voyager

Nous nous marierons en juin. _____

Complétez avec les verbes proposés conjugués au futur.

Sensation

Par les soirs bleus d'été, je _____ dans les sentiers, aller
 Picoté par les blés, fouler l'herbe menue:
 Rêveur, j'en sentirai la fraîcheur à mes pieds
 Je _____ le vent baigner ma tête nue. laisser
 Je _____, je _____: ne pas parler – ne rien penser
 Mais l'amour infini me _____ dans l'âme, monter
 Et je _____ loin, bien loin, comme un bohémien aller
 Par la Nature, heureux comme avec une femme.

Rimbaud, Poésies

EXERCICES

⚠ Notez l'apparition d'un accent grave.

ACHETER

j' achèterai
tu achèteras
il/elle achètera
nous achèterons
vous achèterez
ils/elles achèteront

SE PROMENER

je me promènerai
tu te promèneras
il/elle se promènera
nous nous promènerons
vous vous promènerez
ils/elles se promèneront

Et:
mener: je mènerai
amener: j'amènerai
emmener: j'emmènerai

CONGELER

je congèlerai
tu congèleras
il/elle congèlera
nous congèlerons
vous congèlerez
ils/elles congèleront

SE LEVER

je me lèverai
tu te lèveras
il/elle se lèvera
nous nous lèverons
vous vous lèverez
ils/elles se lèveront

Et:
modèler: je modèlerai
harcèler: je harcèlerai
pèler: je pèlerai...

Et:
enlever: j'enlèverai
soulever: je soulèverai
achever: j'achèverai

PESER

je pèserai
tu pèseras
il/elle pèsera
nous pèserons
vous pèseriez
ils/elles pèseront

SEMER

je sèmerai
tu sèmeras
il/elle sèmera
nous sèmerons
vous sèmerez
ils/elles sèmeront

⚠ Les verbes du type *espérer* sont réguliers (voir p. 92).

1 Mettez les accents comme il convient.

1. J'emmènerai Paul.
2. Elle ne se lèvera pas.
3. Nous n'achèterons rien.
4. Il préférera ne pas y aller.
5. Ils gèleront les prix.
6. Tu enlèveras la poussière.
7. Ils s'inquièteront pour ma santé.
8. Elle n'adhèrera pas à notre projet.

2 Mettez les verbes proposés au futur puis au pluriel.

1. acheter – semer – arroser

J' _____ des graines, je les _____ et je les _____.

Nous _____

2. emmener – se promener

Tu _____ les enfants au parc et s'il fait beau nous _____.

Vous _____

3. acheter – congeler

Elle _____ de la viande et elle en _____ la moitié.

Elles _____

3 Complétez avec les verbes proposés au futur puis reliez les éléments de gauche à ceux de droite pour faire une phrase.

1. S'il réussit son examen, a. je _____ mon manteau. (enlever)
2. Si vous ne lui dites pas la vérité, b. vous _____ ce travail plus tard. (achever)
3. Si vous n'avez pas le temps, c. ils _____ le désordre. (semer)
4. Si tu fermes les fenêtres, d. on lui _____ un beau cadeau. (acheter)
5. Si nous ne fixons pas les règles, e. tu l' _____ à la piscine. (emmener)
6. Si elle va mieux, f. il vous _____ pendant longtemps. (harcèler)

4 Conjuguez les verbes proposés au futur.

Quelques conseils

Avant de commencer, tu _____ les ingrédients

et tu _____ le beurre. Puis, tu _____

avec soin le sucre et la farine et tu _____

les citrons. Attention ! tu _____ avec soin

tous les pépins. Lorsque tu _____ le tout,

tu _____ bien la pâte pour l'aérer.

Quand la tarte _____ cuite,

tu _____ le dessus de sucre glace.

acheter
décongeler – peser
peler
enlever
mélanger
soulever
être
parsemer

Les verbes en -IR

FUTURS RÉGULIERS

• Le futur de ces verbes se forme avec l'**infinitif** du verbe auquel on ajoute les terminaisons **-ai, -as, -a, -ons, -ez, ont**.

FINIR

je	finirai
tu	finiras
il/elle	finira
nous	finirons
vous	finirez
ils/elles	finiront

Et:
partir: je *partirai*
haïr: je *haïrai*
dormir: je *dormirai*
fuir: je *fuirai*

OUVRIR

j'	ouvrirai
tu	ouvriras
il/elle	ouvrira
nous	ouvrirons
vous	ouvrirez
ils/elles	ouvriront

Et:
offrir: j'*offrirai*
couvrir: je *couvrirai*
découvrir: je *découvrirai*
souffrir: je *souffrirai*

(SE) SERVIR

je	(me) servirai
tu	(te) serviras
il/elle	(se) servira
nous	(nous) servirons
vous	(vous) servirez
ils/elles	(se) serviront

Et:
s'enrichir: je *m'enrichirai*
s'évanouir: je *m'évanouirai*

FUTURS IRRÉGULIERS

COURIR

je	courrai
tu	courras
il/elle	courra
nous	courrons
vous	courrez
ils/elles	courront

Et:
mourir: je *mourrai*
acquiescer: j'*acquiescerai*

CUEILLIR

je	cueillerai
tu	cueilleras
il/elle	cueillera
nous	cueillerons
vous	cueillerez
ils/elles	cueilleront

SE SOUVENIR

je	me souviendrai
tu	te souviendras
il/elle	se souviendra
nous	nous souviendrons
vous	vous souviendrez
ils/elles	se souviendront

Et:
tenir: je *tiendrai*

♪ Pour distinguer le présent du futur aux 2 premières personnes du pluriel des verbes du type **courir** ou **mourir**, on insiste légèrement sur la prononciation des deux «r»: *Nous courons aujourd'hui et nous courrons demain.*

EXERCICES

Conjuguez au futur.

1. *partir* Ils _____ mardi prochain.
2. *se servir* Nous _____ de ce document.
3. *revenir* Il _____ me chercher.
4. *dormir* Nous _____ sous la tente ?
5. *ouvrir* Tu _____ un compte bancaire.
6. *cueillir* Je _____ quelques fleurs.

Complétez avec le verbe souligné au futur.

1. Nous n'allons pas finir le projet maintenant, nous le _____ demain.
2. Il ne va pas lui offrir ce cadeau aujourd'hui, il le lui _____ pour la Saint-Valentin.
3. On ne va pas partir tout de suite, on _____ en fin d'après-midi.
4. Ils ne vont pas venir ce jeudi, ils _____ jeudi prochain.
5. Je ne vais pas m'en servir aujourd'hui, je _____ dans deux jours.

Formez des phrases selon le modèle.

manger trop / grossir → Si tu manges trop, tu grossiras.

- | | |
|---|-----------------|
| 1. partir / mourir de tristesse | Si elle _____ |
| 2. chercher bien / découvrir la vérité | Si on _____ |
| 3. travailler bien / sortir ce week-end | Si tu _____ |
| 4. changer d'avis / me prévenir | Si vous _____ ? |
| 5. noter la date / se souvenir du rendez-vous | Si je _____ |
| 6. s'entraîner bien / courir le marathon | Si nous _____ |
| 7. étudier sérieusement / réussir l'examen | S'ils _____ |

Complétez cette note d'information au futur simple.

Judi, nous _____ une permanence de 9 h à midi et
nous _____ les étudiants qui le _____
ils _____ un questionnaire sur l'université. Nous espérons
qu'ils _____ tous et qu'ils _____ libres d'exprimer
leurs critiques et on _____ compte de leurs suggestions.

tenir
accueillir - désirer
remplir
venir - se sentir
tenir

Décrivez librement au futur un dîner que vous allez organiser.

arriver - accueillir - offrir - servir - discuter - dîner - partir - s'endormir - etc.

La semaine prochaine, j'inviterai mes amis à dîner. ...

Les verbes en -RE

Le futur de ces verbes se forme avec l'**infinitif sans le e final** auquel on ajoute les terminaisons **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**.

Exemple : dir-e → **dir** → je **dirai**.

PRENDRE

je	prendrai
tu	prendras
il/elle	prendra
nous	prendrons
vous	prendrez
ils/elles	prendront

Et :

attendre : je *attendrai*
répondre : je *répondrai*
conduire : je *conduirai*
lire : je *lirai*

DIRE

je	dirai
tu	diras
il/elle	dira
nous	dirons
vous	direz
ils/elles	diront

écrire : j'*écrirai*

rire : je *rirai*

(se) perdre : je (me) *perdrai*

peindre : je *peindrai*

(S')INSCRIRE

je	(m')inscrirai
tu	(t')inscriras
il/elle	(s')inscrira
nous	(nous) inscrirons
vous	(vous) inscrirez
ils/elles	(s')inscriront

(se) plaindre : je (me) *plaindrai*

rejoindre : je *rejoindrai*

résoudre : je *résoudrai*

coudre : je *coudrai*

CROIRE

je	croirai
tu	croiras
il/elle	croira
nous	croirons
vous	croirez
ils/elles	croiront

Et :

boire : je *boirai*
(se) distraire : je (me) *distrirai*
croître : je *croîtrai*
interrompre : j'*interromprai*

METTRE

je	mettrai
tu	mettras
il/elle	mettra
nous	mettrons
vous	mettrez
ils/elles	mettront

connaître : je *connaîtrai*

(se) battre : je (me) *battrai*

naître : je *naîtrai*

convaincre : je *convaincrai*

(SE) TAIRE

je	(me) tairai
tu	(te) tairas
il/elle	(se) taira
nous	(nous) tairons
vous	(vous) tairez
ils	(se) tairont

suivre : je *suivrai*

vivre : je *vivrai*

conclure : je *conclurai*

30

Conjuguez au futur.

- prendre Ils _____ tout leur temps.
- attendre Nous _____ un peu.
- lire Elle _____ les critiques.
- boire Vous _____ à ma santé.
- convaincre Je _____ les autres.
- repeindre Tu _____ le salon ?
- dire On _____ ce qu'on pense.
- écrire J' _____ un poème.
- mettre Il _____ son costume noir.
- s'inscrire Nous _____ demain.

Mettez les questions et les réponses au futur.

Recommandations

Mais oui, je te promets que :

- conduire Tu _____ prudemment ?
- écrire Tu m' _____ souvent ?
- lire Tu _____ mon livre ?
- dire Tu _____ à Guy de m'appeler ?
- prendre Tu _____ des photos ?

Faites des phrases au futur selon le modèle.

elle / téléphoner / prendre rendez-vous : Quand elle téléphonera, elle prendra rendez-vous.

- vous / entendre le réveil / se lever : _____
- nous / aller là-bas / ne pas se perdre : _____
- on / gagner / boire du champagne : _____
- ils / vivre en Chine / apprendre le chinois : _____
- tu / sortir / mettre les clés sous le pot de fleurs : _____

Répondez librement au futur avec les verbes proposés ou d'autres de votre choix.


Que ferez-vous si, un jour,...

- on vous propose de jouer dans un film ? (croire / répondre / prendre / dire / lire...)
- un inconnu vous parle dans le métro ? (répondre / se taire / dire / s'enfuir / descendre...)
- vous trouvez un porte-monnaie dans le bus ? (remettre / rendre / prendre / dire...)
- on vous offre un livre que vous avez déjà lu ? (dire / relire / mettre / rendre / se taire...)
- vous trouvez, sur une plage, un message dans une bouteille ? (lire / écrire / répondre / (re)mettre...)

Les verbes en -OIR

• Les verbes en **-oir**, sauf exceptions (voir ci-dessous), ont un futur **irrégulier**.


 **PLEUVOIR** : il pleuvra

 **VOIR**

je verrai
tu verras
il/elle verra
nous verrons
vous verrez
ils/elles verront

 **S'ASSEOIR** (2 conjugaisons possibles)

je m'assiérai
tu t'assiéras
il/elle s'assiéra
nous nous assiérons
vous vous assiéz
ils/elles s'assiéront

 Les verbes **prévoir** et **pouvoir** ont un futur **régulier** formé sur l'infinitif :
je prévoirai – je pourvoirai

 **VALOIR**

je vaudrai
tu vaudras
il/elle vaudra
nous vaudrons
vous vaudrez
ils/elles vaudront

 **RECEVOIR**

je recevrai
tu recevras
il/elle recevra
nous recevrons
vous recevrez
ils/elles recevront

 **(S')APERCEVOIR**

je (m') apercevrai
tu (t') apercevras
il/elle (s') apercevra
nous (nous) apercevrons
vous (vous) apercevrez
ils/elles (s') apercevront

Et :
(s')émouvoir : je (m')émouvrai

Et :
décevoir : je décevrai

EXERCICES



Conjuguez au futur.

- voir Tu _____
- valoir Cela _____ la peine.
- s'asseoir Nous _____ / _____ l'un à côté de l'autre.
- recevoir Vous les _____ bientôt.
- s'apercevoir Ils _____ qu'il a raison.



Complétez avec les verbes proposés au futur puis reliez les éléments.

- | | | | |
|-----------|----------------------|-----------------------------------|--------------|
| voir | 1. Vous _____, | a. je ne te _____ pas ! | décevoir |
| se mettre | 2. Tu _____ ici, | b. ils ne _____ de rien ! | s'apercevoir |
| pleuvoir | 3. Demain, il _____, | c. vous le _____ lundi. | recevoir |
| faire | 4. Je le _____, | e. il _____ prendre un parapluie. | falloir |
| envoyer | 5. Nous l' _____ | f. ils _____ là-bas. | s'asseoir |



Complétez au futur, puis trouvez un autre scénario.

On _____ bien ce qui _____ quand il _____ sa lettre voir – se passer – recevoir
d'adieu et qu'il _____ qu'elle le quitte vraiment. voir
Il _____ mieux le laisser tranquille. Ou bien il _____ valoir – s'apercevoir
de ses erreurs passées et il _____ lui demander pardon. vouloir

Ou bien il... _____



À partir de cette interview d'une grande actrice de cinéma, prédisiez l'avenir à une amie qui veut devenir actrice.

« Depuis que je suis célèbre, je reçois des centaines de lettres d'admirateurs. Il me faut une secrétaire à temps complet pour y répondre. Au restaurant, j'ai la meilleure table et je m'assieds toujours à la place d'honneur dans les banquets. Mais je m'aperçois que je ne peux plus sortir seule dans la rue. Je dois être accompagnée d'un garde du corps. Je veux pourtant avoir une vie privée... Dans ces conditions, cela vaut-il la peine de continuer ma carrière ? »

Si tu deviens célèbre, tu _____

LE FUTUR ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF

- Le futur antérieur se forme avec **avoir** ou **être** au **futur** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

Les verbes ÊTRE, AVOIR, FAIRE, ALLER, VENIR et les verbes en -ER

ÊTRE

j'	aurai	été
tu	auras	été
il/elle	aura	été
nous	aurons	été
vous	aurez	été
ils/elles	auront	été

AVOIR

j'	aurai	eu
tu	auras	eu
il/elle	aura	eu
nous	aurons	eu
vous	aurez	eu
ils/elles	auront	eu

FAIRE

j'	aurai	fait
tu	auras	fait
il/elle	aura	fait
nous	aurons	fait
vous	aurez	fait
ils/elles	auront	fait

ALLER

je	serai	allé(e)
tu	seras	allé(e)
il/elle	sera	allé(e)
nous	serons	allé(e)s
vous	serrez	allé(e)s
ils/elles	seront	allé(e)s

Ex:
s'en aller : je m'en serai allé(e)

VENIR

je	serai	venu(e)
tu	seras	venu(e)
il/elle	sera	venu(e)
nous	serons	venu(e)s
vous	serrez	venu(e)s
ils/elles	seront	venu(e)s

PARLER

j'	aurai	parlé
tu	auras	parlé
il/elle	aura	parlé
nous	aurons	parlé
vous	aurez	parlé
ils/elles	auront	parlé

Et:
oublier : j'aurai oublié
continuer : j'aurai continué
jouer : j'aurai joué
créer : j'aurai créé

appeler : j'aurai appelé
jeter : j'aurai jeté
payer : j'aurai payé
acheter : j'aurai acheté

SE DÉPÊCHER

je	me serai	dépêché(e)
tu	te seras	dépêché(e)
il/elle	se sera	dépêché(e)
nous	nous serons	dépêché(e)s
vous	vous serez	dépêché(e)s
ils/elles	se seront	dépêché(e)s

Et:
se promener : je me serai promené(e)
s'ennuyer : je me serai ennuyé(e)
se lever : je me serai levé(e)

52

EXERCICES

Conjuguez au passé composé puis au futur antérieur.

- être malade Il _____ . Il _____ .
- avoir une panne Elles _____ . Elles _____ .
- faire des courses Ils _____ . Ils _____ .
- aller à la plage Tu _____ . Tu _____ .
- devenir fou Il _____ . Il _____ .

Établissez une relation d'antériorité selon le modèle.

avoir eu les résultats avant midi / téléphoner dans l'après-midi

→ Nous aurons eu les résultats avant midi, nous vous téléphonerons dans l'après-midi.

- avoir fait des réservations d'ici samedi / tenir au courant de mon heure d'arrivée.
- être tous allés voir la pièce avant le 15 / pouvoir en discuter en classe.
- être rentré avant 18 heures / avoir le temps de préparer le dîner.
- s'être renseignés d'ici deux jours / prendre alors une décision.

Mettez les verbes soulignés au futur antérieur.

- Dès qu'elle commencera à travailler, elle aura moins de problèmes d'argent.
- Quand ils se décideront, ils nous le diront.
- Lorsque j'achèterai un ordinateur, le travail sera simplifié.
- Tant que tu ne paieras pas ta facture, on ne rétablira pas ta ligne téléphonique.
- Quand elle s'habituera à sa nouvelle vie, elle sera plus à l'aise.

Imaginez une explication aux faits suivants en conjuguant les verbes proposés au futur antérieur.

- Il n'est pas venu au cours depuis longtemps : _____ . (tomber malade)
- Elle n'est pas encore là : _____ . (se tromper d'adresse)
- La lettre ne leur est pas parvenue : _____ . (oublier de la poster)
- Je ne trouve pas les documents : _____ . (jeter à la poubelle)
- Ils ne sont pas encore arrivés : _____ . (s'arrêter chez des amis)

Les verbes en -IR

- Le futur antérieur se forme avec **avoir** ou **être** au **futur** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles d'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

FINIR

j'	aurai	fini
tu	auras	fini
il/elle	aura	fini
nous	aurons	fini
vous	aurez	fini
ils/elles	auront	fini

Et:
haïr: j'aurai haï

SE SOUVENIR

je	me serai	souvenu(e)
tu	te seras	souvenu(e)
il/elle	se sera	souvenu(e)
nous	nous serons	souvenu(e)s
vous	vous serez	souvenu(e)s
ils/elles	se seront	souvenu(e)s

Et:
s'enrichir: je me serai enrichi(e)
se servir: je me serai servi(e)
s'enfuir: je me serai enfui(e)
s'évanouir: je me serai évanoui(e)

DORMIR

j'	aurai	dormi
tu	auras	dormi
il/elle	aura	dormi
nous	aurons	dormi
vous	aurez	dormi
ils/elles	auront	dormi

Et:
cueillir: j'aurai cueilli
fuir: j'aurai fui
courir: j'aurai couru
tenir: j'aurai tenu
acquérir: j'aurai acquis

OUVRIR

j'	aurai	ouvert
tu	auras	ouvert
il/elle	aura	ouvert
nous	aurons	ouvert
vous	aurez	ouvert
ils/elles	auront	ouvert

Et:
offrir: j'aurai offert
couvrir: j'aurai couvert
découvrir: j'aurai découvert
souffrir: j'aurai souffert

PARTIR

je	serai	parti(e)
tu	seras	parti(e)
il/elle	sera	parti(e)
nous	serons	parti(e)s
vous	serez	parti(e)s
ils/elles	seront	parti(e)s

Et:
sortir: je serai sorti(e)
devenir: je serai devenu(e)
mourir: je serai mort(e)

EXERCICES

1 Conjuguez au futur antérieur à la forme affirmative puis négative.

- agir Elle _____ / _____
- se souvenir Ils _____ / _____
- mentir Je _____ / _____
- découvrir Il l' _____ / _____
- revenir Nous _____ / _____

2 Mettez les verbes proposés au futur antérieur.

- Elle nous rejoindra quand elle _____ (finir).
- Je serai mort de fatigue quand je _____ (courir) pendant trois heures.
- Revenez me voir une fois que vous _____ (réfléchir).
- En dix ans, il _____ (ne pas s'enrichir) d'un centime.
- Nous partirons quand le bébé _____ (dormir).

3 Imaginez votre futur en utilisant les expressions proposées au futur antérieur.

devenir riche – ouvrir trois nouvelles succursales – acquérir une réputation internationale – parcourir le monde – découvrir l'homme ou la femme de mes rêves

D'ici dix ans, je _____
_____ et je serai comblé(e).

4 Utilisez les verbes proposés au futur antérieur pour exprimer des souhaits.

Quand vous recevrez ma lettre :

- que grand-mère _____ (guérir) de sa grippe.
- que grand-père _____ (revenir) de sa cure.

- J'espère
- qu'Isabelle et Chris _____ (réussir) leurs examens.
 - qu'Éric _____ (s'assagir).
 - que les jumeaux _____ (grandir).

5 Mettez le verbe au futur antérieur et faites l'accord du participe passé.

- Je vous enverrai les échantillons que nous _____ (choisir).
- Ce sera la troisième occasion que je _____ (ne pas saisir).
- Il ne parlera certainement pas des sommes d'argent qu'il _____ (investir).
- Ils nous présenteront les plans qu'ils _____ (établir).
- Quand vous arriverez, elle _____ certainement _____ (partir).
- Ce soir, on en _____ au moins vingt kilos (cueillir).

Les verbes en -RE

- Le futur antérieur se forme avec **avoir** ou **être** au **futur** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

DIRE

j'	aurai	dit
tu	auras	dit
il/elle	aura	dit
nous	aurons	dit
vous	aurez	dit
ils/elles	auront	dit

Et:
conduire: j'aurai conduit
écrire: j'aurai écrit
distraindre: j'aurai distraint
rire: j'aurai ri

CROIRE

j'	aurai	cru
tu	auras	cru
il/elle	aura	cru
nous	aurons	cru
vous	aurez	cru
ils/elles	auront	cru

Et:
boire: j'aurai bu
plaître: j'aurai plu
lire: j'aurai lu

S'INSCRIRE

je	me serai	inscrit(e)
tu	te seras	inscrit(e)
il/elle	se sera	inscrit(e)
nous	nous serons	inscrit(e)s
vous	vous serez	inscrit(e)s
ils/elles	se seront	inscrit(e)s

Et:
se distraire: je me serai distraint(e)
se taire: je me serai tu(e)
se perdre: je me serai perdu(e)
se battre: je me serai battu(e)
se plaindre: je me serai plaint(e)

ATTENDRE

j'	aurai	attendu
tu	auras	attendu
il/elle	aura	attendu
nous	aurons	attendu
vous	aurez	attendu
ils/elles	auront	attendu

Et:
répondre: j'aurai répondu
perdre: j'aurai perdu
coudre: j'aurai cousu
résoudre: j'aurai résolu
peindre: j'aurai peint
rejoindre: j'aurai rejoint
connaître: j'aurai connu
battre: j'aurai battu
croître: j'aurai crû
vivre: j'aurai vécu
conclure: j'aurai conclu
interrompre: j'aurai interrompu
convaincre: j'aurai convaincu

METTRE

j'	aurai	mis
tu	auras	mis
il/elle	aura	mis
nous	aurons	mis
vous	aurez	mis
ils/elles	auront	mis

Et:
prendre: j'aurai pris
suivre: j'aurai suivi

NAÎTRE

je	serai	né(e)
tu	seras	né(e)
il/elle	sera	né(e)
nous	serons	né(e)s
vous	serez	né(e)s
ils/elles	seront	né(e)s

Et:
descendre: je serai descendu(e)



Conjuguez au futur antérieur.

Je _____	Tu _____
1. écrire Tu _____	3. se plaindre Nous _____
Ils _____	Elle _____
Elle _____	Je _____
2. vivre Vous _____	4. résoudre Vous _____
Tu _____	Ils _____



Complétez avec les éléments proposés en mettant le verbe au futur antérieur pour créer un rapport d'antériorité.

- Nous prendrons une décision quand vous _____ répondre
à notre proposition.
- Tu ne pourras rien faire tant qu'il _____ la situation. ne pas comprendre
- La partie sera gagnée une fois que nous les _____ convaincre
- J'aurai une carte de membre à partir du moment où je _____ s'inscrire



Mettez le verbe proposé au futur antérieur et accordez le participe passé.

- Elle enverra la lettre aussitôt qu'elle l'_____ (écrire)
- À votre retour, vous nous raconterez les expériences que vous _____ (vivre)
- Je passerai une seconde couche sur les murs que je _____ (peindre)
- Est-ce que tu pourras me prêter les livres que tu _____ ? (lire)
- Ce sont des parents éloignés que je _____ (ne pas connaître)
- Tu pourras mettre cette veste dès que je l'_____ (recoudre)



Utilisez les éléments proposés en conjuguant les verbes au temps qui convient: futur simple ou futur antérieur.

écrire au rectorat	- Quand _____ ?
prendre une décision	- Elle _____ au rectorat quand elle _____
signer le contrat	- À quel moment _____ ?
conclure l'affaire	- Je le _____ quand je _____
faire une fête	- Quand _____ ?
repeindre l'appartement	- Nous _____ quand nous _____

Les verbes en -OIR

- Le futur antérieur se forme avec **avoir** ou **être** au **futur** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

POUVOIR

j'	aurai	pu
tu	auras	pu
il/elle	aura	pu
nous	aurons	pu
vous	aurez	pu
ils/elles	auront	pu

VOULOIR

j'	aurai	voulu
tu	auras	voulu
il/elle	aura	voulu
nous	aurons	voulu
vous	aurez	voulu
ils/elles	auront	voulu

S'ASSEOIR

je	me serai	assis(e)
tu	te seras	assis(e)
il/elle	se sera	assis(e)
nous	nous serons	assis(es)
vous	vous serez	assis(e)(s)
ils/elles	se seront	assis(es)

Et :
devoir : j'aurai dû
savoir : j'aurai su
valoir : j'aurai valu

FALLOIR : il aura fallu

PLEUVOIR : il aura plu

VOIR

j'	aurai	vu
tu	auras	vu
il/elle	aura	vu
nous	aurons	vu
vous	aurez	vu
ils/elles	auront	vu

RECEVOIR

j'	aurai	reçu
tu	auras	reçu
il/elle	aura	reçu
nous	aurons	reçu
vous	aurez	reçu
ils/elles	auront	reçu

S'APERCEVOIR

je	me serai	aperçu(e)
tu	te seras	aperçu(e)
il/elle	se sera	aperçu(e)
nous	nous serons	aperçu(e)s
vous	vous serez	aperçu(e)(s)
ils/elles	se seront	aperçu(e)s

Et :
s'émouvoir : je me serai ému(e)...

EXERCICES



Conjuguez au futur antérieur.

- | | | | |
|-------------------|------------|------------------------|------------|
| 1. devoir | Elle _____ | 3. savoir | Je _____ |
| | Ils _____ | | Elle _____ |
| | Je _____ | | Vous _____ |
| 2. pouvoir | Nous _____ | 4. s'apercevoir | Elle _____ |
| | Je _____ | | Ils _____ |
| | Il _____ | | Tu _____ |



Utilisez les verbes soulignés au futur antérieur pour exprimer une probabilité en transformant les phrases selon le modèle.

Ils sont certainement venus en notre absence. → Ils seront venus en notre absence.

- Elle n'a certainement pas pu nous rejoindre.

- Elle les a certainement vus entre-temps.

- Je me suis certainement assise sur une chaise mouillée.

- Il l'a certainement su par sa sœur.

- C'est inutile de les appeler. Elles ont certainement tout prévu.



Conjuguez un des verbes proposés au futur antérieur pour créer un rapport d'antériorité.

s'apercevoir – pouvoir – recevoir – pleuvoir – voir

- Je vous appellerai dès que je _____ les contacter.
- Elle nous téléphonera quand elle _____ la convocation.
- Le jardin fleurira une fois que _____.
- Nous connaîtrons le diagnostic quand nous _____ le résultat des analyses.
- Ils changeront d'avis quand ils _____ de leurs erreurs.



Finissez les phrases en utilisant le futur antérieur.

- Nous pourrions discuter du film quand vous _____.
- Elle reviendra chercher son sac quand elle _____.
- Le professeur commencera son cours quand ils _____.
- Je vous communiquerai son adresse quand je _____.

LE PASSÉ SIMPLE DE L'INDICATIF

Les verbes *ÊTRE, AVOIR, POUVOIR, SAVOIR, DEVOIR, FALLOIR, VOULOIR, FAIRE* et *VENIR*

PASSÉ SIMPLE EN « U » : -us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent

ÊTRE

je	fus
tu	fus
il/elle	fut
nous	fûmes
vous	fûtes
ils/elles	furent

AVOIR

j'	eus
tu	eus
il/elle	eut
nous	eûmes
vous	eûtes
ils/elles	eurent

POUVOIR

je	pus
tu	pus
il/elle	put
nous	pûmes
vous	pûtes
ils/elles	purent

SAVOIR

je	sus
tu	sus
il/elle	sut
nous	sûmes
vous	sûtes
ils/elles	surent

DEVOIR

je	dus
tu	dus
il/elle	dut
nous	dûmes
vous	dûtes
ils/elles	durent

FALLOIR

il	fallut
----	--------

VOULOIR

je	voulus
tu	voulus
il/elle	voulut
nous	voulûmes
vous	voulûtes
ils/elles	voulurent

PASSÉ SIMPLE
EN « I » : -is, -is, -it,
-îmes, -îtes, -irent

FAIRE

je	fis
tu	fis
il/elle	fit
nous	fîmes
vous	fîtes
ils/elles	firent

PASSÉ SIMPLE
EN « IN » : -ins, -ins, -int,
-îmes, -îtes, -inrent

VENIR

je	vins
tu	vins
il/elle	vint
nous	vîmes
vous	vîtes
ils/elles	vinrent

Et:
devenir, parvenir,
survenir.

56



Transformez les passés composés en passés simples.

1. Elle a été reine de France. _____
2. Nous avons eu une querelle. _____
3. Je n'ai pas pu obtenir leur agrément. _____
4. Vous n'avez pas su vous battre. _____
5. Il a fallu prendre une décision. _____
6. Ils ont voulu changer la Constitution. _____
7. Il a fait un discours devant l'Assemblée. _____
8. Elles sont venues en pleurant. _____
9. Nous avons dû lui retirer ses fonctions. _____



Complétez avec les verbes proposés au passé simple.

1. Elle _____ par son frère à un vieux conte. Elle _____ deux enfants et _____ très malheureuse. (*être marié – avoir – être*)
2. L'ennemi _____ avancer jusqu'à leurs lignes; ils _____ les arrêter; ils _____ battre en retraite. (*pouvoir – ne pas savoir – devoir*)
3. François I^{er} _____ roi de France de 1515 à 1547. Ses armées _____ remporter la victoire contre les Suisses en 1515. Ce _____ un ami des arts et des lettres: des poètes et des peintres comme Léonard de Vinci _____ à la cour de France. (*être – pouvoir – être – venir*)



Écrivez cet extrait de la biographie de Molière en remplaçant les passés composés par des passés simples.

Molière a fait ses études au collège de Clermont de 1636 à 1642. Il a eu très vite une passion pour le théâtre. En 1658, il est venu s'installer à Paris.

Il a eu beaucoup de problèmes avec la censure. En 1664, les autorités ont fait interdire *Tartuffe*. Dans cette pièce, il a voulu combattre l'hypocrisie religieuse.

Il a eu des problèmes de santé et il lui a fallu les régler. Il a eu des problèmes d'argent et il a dû aller en prison pour dettes.

Le Malade imaginaire a été son dernier succès. Il n'a pu en donner que quatre représentations.

Les verbes en -ER et le verbe ALLER

PASSÉ SIMPLE EN : -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent

PARLER

je	parlai
tu	parlas
il/elle	parla
nous	parlâmes
vous	parlâtes
ils/elles	parlèrent

Et :
 oublier : j'oubliai
 continuer : je continuai
 jouer : je jouai
 créer : je créai
 gagner : je gagnai
 travailler : je travaillai
 payer : je payai
 appeler : j'appelai
 jeter : je jetai
 employer : j'employai
 mener : je menai
 acheter : j'achetai
 congeler : je congelai
 lever : je levai
 peser : je pesai
 semer : je semai
 espérer : j'espérai

ALLER

j'	allai
tu	allas
il/elle	alla
nous	allâmes
vous	allâtes
ils/elles	allèrent

Et :
 s'en aller : je m'en allai

SE DÉPÊCHER

je	me	dépêchai
tu	te	dépêchas
il/elle	se	dépêcha
nous	nous	dépêchâmes
vous	vous	dépêchâtes
ils/elles	se	dépêchèrent

Et :
 s'ennuyer : je m'ennuyai
 se promener : je me promenai

⚠ La 1^{re} personne du singulier du passé simple des verbes en -er ressemble à celle de l'imparfait sans le « s ».

COMMENCER

je	commençai
tu	commenças
il/elle	commença
nous	commençâmes
vous	commençâtes
ils/elles	commencèrent

♫ « ç » (c cédille) devant « a » permet de garder la prononciation [s].

MANGER

je	mangeai
tu	mangeas
il/elle	mangea
nous	mangeâmes
vous	mangeâtes
ils/elles	mangèrent

♫ « e » devant « a » permet de garder la prononciation [ɜ].



Conjuguez au passé simple.

1. couper Ils lui _____ les vivres.
2. se reposer Nous _____ sous un chêne.
3. s'en aller Elle _____ sans un mot.
4. s'ennuyer Je _____ à mourir.
5. chercher Elles le _____ toute la nuit.
6. lancer Vous leur _____ un défi.



Complétez avec les verbes proposés au passé simple.

1. Il _____ dans notre direction, nous _____ et _____ à nous parler.
(avancer – saluer – commencer)
2. Ce jour-là, nous _____ dans la forêt, puis nous _____ au château où nous _____ lui rendre visite. (se promener – s'arrêter – aller)
3. Ils m'_____ une lettre mais je _____ de leur répondre et _____ très vite leur demande. Ils _____ dans une rage folle. Cet incident _____ un malaise entre nous. (envoyer – négliger – oublier – entrer – créer)
4. Ce soir-là, il _____ à minuit. Il _____ de l'apercevoir parmi les invités. Il lui _____ un regard furieux et l'_____ avec rudesse. Elle _____ vers lui, il la _____ et _____. Nous le _____ s'éloigner. Quelques jours plus tard, il _____ dans une profonde dépression. (arriver – essayer – lancer – appeler – s'avancer – gifler – s'en aller – regarder – sombrer)



Complétez avec les verbes proposés au passé simple.

1. Le lendemain, Frédéric _____ (se présenter) chez elle... Elle _____ (crier) de loin : « Je l'ai, je l'ai » puis, le prenant par les oreilles, elle l'_____ (embrasser) au front, le _____ (remercier) beaucoup, le _____ (tutoyer) et _____ (vouloir) même le faire asseoir sur son lit.

Gustave Flaubert, *L'Éducation sentimentale*

2. On m'_____ (apporter) le filet de hareng aux pommes à l'huile, ce qui m'_____ (arracher) à ma sorte de rêverie. On m'_____ (apporter) le beaujolais, je m'en _____ (verser) un verre...

Ionesco, *Le Solitaire*

3. Avant 1789, la cocarde était toute blanche, le blanc symbolisant la monarchie. Les militaires l'attachaient au chapeau ou sur la poitrine les jours de fêtes. Le 14 juillet 1789, le maire de Paris _____ (distribuer) des cocardes aux couleurs de la ville : bleu et rouge. Quand le roi Louis XVI _____ (arriver) à Paris le 17 juillet 1789, Bailly (le maire) et La Fayette lui _____ (donner) la première cocarde tricolore bleu-blanc-rouge. Cette nouvelle cocarde _____ (symboliser) l'alliance entre le peuple et le roi.

Histoire de la cocarde tricolore

Les verbes en -IR

PASSÉ SIMPLE EN « I » : -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent

FINIR

je	finis
tu	finis
il/elle	finit
nous	finîmes
vous	finîtes
ils/elles	finirent

haïr : je haïs
s'enrichir : je m'enrichis

OUVRIR

j'	ouvris
tu	ouvris
il/elle	ouvrit
nous	ouvrîmes
vous	ouvrites
ils/elles	ouvrirent

cueillir : je cueillis
souffrir : je souffris
acquérir : j'acquis

(SE) SERVIR

je	(me) servis
tu	(te) servis
il/elle	(se) servit
nous	(nous) servîmes
vous	(vous) servîtes
ils/elles	(se) servirent

partir : je partis
dormir : je dormis
s'enfuir : je m'enfuis

⚠ Le verbe **haïr** garde son tréma à toutes les personnes du passé simple et n'a pas d'accent circonflexe :
je haïs, tu haïs, il haît, nous haïmes, vous haïtes, ils haïrent.

PASSÉ SIMPLE EN « U » : -us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent

COURIR

je	courus
tu	courus
il/elle	courut
nous	courûmes
vous	courûtes
ils/elles	coururent

MOURIR

je	mourus
tu	mourus
il/elle	mourut
nous	mourûmes
vous	mourûtes
ils/elles	moururent

PASSÉ SIMPLE EN « IN » : -ins, -ins, -int, -îmes, -îtes, -inrent

SE SOUVENIR

je	me souvins
tu	te souvins
il/elle	se souvint
nous	nous souvîmes
vous	vous souvîtes
ils/elles	se souvinrent

TENIR

je	tins
tu	tins
il/elle	tint
nous	tîmes
vous	tîtes
ils/elles	tinrent

⚠ Le verbe **venir** se conjugue comme **tenir** (voir p. 110).

58

EXERCICES

1 Conjuguez au passé simple.

- mourir Ils _____ de faim.
- finir Elle _____ par comprendre.
- ouvrir Nous _____ les yeux.
- se souvenir Il _____ de sa promesse.

2 Mettez au passé simple et faites correspondre les éléments.

- | | | |
|-------------|------------|---------------------------|
| 1. courir | Elle _____ | a. de honte. |
| 2. mourir | Il _____ | b. d'un sommeil paisible. |
| 3. dormir | Je _____ | c. comme un voleur. |
| 4. rougir | Elle _____ | d. en héros. |
| 5. souffrir | Je _____ | e. à perdre haleine. |
| 6. s'enfuir | Il _____ | f. comme un damné. |

3 Transformez ces phrases au passé simple.

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Les villageois ont accueilli les réfugiés. | Les villageois _____. |
| 2. Elle a souffert de la chaleur torride. | Elle _____. |
| 3. Ils se sont endormis au petit matin. | Ils _____. |
| 4. Les pompiers ont secouru les victimes. | Les pompiers _____. |
| 5. Nous sommes partis sans un regret. | Nous _____. |

4 Complétez ces faits historiques en conjuguant les verbes au passé simple.

- Les Romains _____ (conquérir) la Gaule et _____ (bâtir) des ponts.
- En 1900, tout le monde _____ (accourir) pour visiter l'Exposition universelle.
- En 1903, Pierre et Marie Curie _____ (découvrir) la radioactivité.
- En 1914, les hommes _____ (partir) à la guerre. Peu en _____ (revenir).
- Sous le général de Gaulle, la France _____ (sortir) de l'OTAN.

5 Complétez au passé simple.

En 1968, les jeux Olympiques _____ lieu à Mexico : des athlètes _____ avoir
noirs américains _____ de leur victoire pour protester contre le racisme. _____ se servir
Le Français Banbuck _____ le 100 mètres en 10 secondes. _____ courir
L'Américain Fosbury _____ le premier saut en hauteur dorsal et la _____ réussir
Française Colette Besson _____ la médaille d'or sur 400 mètres. _____ obtenir

6 Citez au passé simple des événements historiques qui ont marqué l'histoire de votre pays.

EXERCICES

Les verbes en -RE

PASSÉ SIMPLE EN « I » : -is, -is, -il, -îmes, -îtes, -irent

DIRE	ATTENDRE	METTRE	NAÎTRE
je dis	j' attendis	je mis	je naquis
tu dis	tu attendis	tu mis	tu naquis
il/elle dit	il/elle attendit	il/elle mit	il/elle naquit
nous dûmes	nous attendîmes	nous mîmes	nous naquîmes
vous dîtes	vous attendîtes	vous mîtes	vous naquîtes
ils/elles dirent	ils/elles attendirent	ils/elles mirent	ils naquirent

Et :
rire : *je ris*
conduire : *je conduisis*
écrire : *j'écrivis*
s'inscrire : *je m'inscrivis*

Et :
prendre : *je pris*
répondre : *je répondis*
(se) perdre : *je (me) perdis*
peindre : *je peignis*
rejoindre : *je rejoignis*
(se) plaindre : *je (me) plaignis*
coudre : *je cousis*

Et :
(se) battre : *je (me) battis*
suivre : *je suivis*
interrompre : *j'interrompis*
convaincre : *je convainquis*

⚠ Les formes du singulier du verbe **dire** sont les mêmes au **présent** et au **passé simple** de l'indicatif. La 2^e personne du pluriel a un accent circonflexe au passé simple.

PASSÉ SIMPLE EN « U » : -us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent

LIRE	CROIRE	VIVRE
je lus	je crus	je vécus
tu lus	tu crus	tu vécus
il/elle lut	il/elle crut	il/elle vécut
nous lûmes	nous crûmes	nous vécûmes
vous lûtes	vous crûtes	vous vécûtes
ils/elles lurent	ils/elles crurent	ils/elles vécurent

Et :
boire : *je bus*
plaire : *je plus*
conclure : *je conclus*
se taire : *je me tus*
résoudre : *je résolus*

Et :
connaître : *je connus*
croire : *je crus*

1 Conjuguez au passé simple.

1. **dire** Ils _____ qu'ils étaient absents.
2. **naître** Elle _____ dans une famille modeste.
3. **résoudre** Nous _____ l'énigme.
4. **attendre** Nous _____ le lendemain.
5. **lire** Il _____ la déclaration à haute voix.
6. **vivre** Ils _____ loin de leur pays.

2 Mettez au passé simple.

1. Elle a dit oui sans hésiter.
2. Ils ont détruit toute la ville.
3. J'ai écrit à ma famille.
4. Il a connu de grandes joies.
5. Nous avons répondu tous ensemble.
6. Léonard de Vinci a peint *La Joconde*.
7. Elle s'est perdue dans la foule.
8. Ils ont bu à la santé du roi de France.

3 Complétez ce récit en conjuguant les verbes au passé simple.

Augustin _____ la femme dans la boutique. Il l' _____
murmurer une phrase en italien. Il _____ un mot mais
il _____ à un complot. Il _____ alors quelques
instants, il _____ les documents dans sa poche, il _____
discrètement de la boutique et _____.

suivre – entendre
ne pas comprendre
croire – attendre
mettre – sortir
disparaître

4 Écrivez ce conte de fées au passé simple.

Le prince arrive au galop. Il descend de son cheval et s'approche de la princesse endormie. Il la prend dans ses bras. Elle ouvre soudain les yeux et lui sourit. Ils repartent tous deux vers le château. Un mois plus tard, ils se marient. Ils connaissent un bonheur sans nuages. Ils ont des enfants et vivent heureux jusqu'à la fin de leurs jours.

5 Racontez au passé simple un conte de votre enfance.

Les verbes en -OIR

PASSÉ SIMPLE EN « I » : -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent

VOIR

je	vis
tu	vis
il/elle	vit
nous	vîmes
vous	vîtes
ils/elles	virent

S'ASSEOIR

je	(m') assis
tu	(t') assis
il/elle	(s') assit
nous	(nous) assîmes
vous	(vous) assîtes
ils/elles	(s') assirent

⚠ Attention à ne pas confondre les 3 personnes du singulier du verbe **voir** au passé simple avec celles du verbe **vivre** au présent :

Il vécut au ^{XX} siècle et vit tous les progrès accomplis pendant ce siècle.

Aujourd'hui, il vit au Brésil.

PASSÉ SIMPLE EN « U » : -us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent

PLEUVOIR : il plut

⚠ Les verbes **pleuvoir** et **plaire** ont la même forme à la 3^e personne du singulier du passé simple :

Ce jour-là il plut toute la matinée. – La robe rouge lui plut dès qu'elle la vit.

RECEVOIR

je	reçus
tu	reçus
il/elle	reçut
nous	reçûmes
vous	reçûtes
ils/elles	reçurent

Et :
valoir : je valus
concevoir : je conçus

(S')APERCEVOIR

je	(m') aperçus
tu	(t') aperçus
il/elle	(s') aperçut
nous	(nous) aperçûmes
vous	(vous) aperçûtes
ils/elles	(s') aperçurent

Et :
(s')émouvoir : j'(je m')émus



Conjuguez au passé composé, puis au passé simple.

- voir** Nous _____ / Nous _____ nos espoirs se réaliser.
Elle _____ / Elle _____ le résultat de ses efforts.
- s'asseoir** Il _____ / Il _____ sur le trône.
Ils _____ / Ils _____ tous en rond.
- pleuvoir** Il _____ / Il _____ à torrents.
- recevoir** Ils _____ / Ils _____ le prix Nobel.
Elle _____ / Elle _____ la légion d'honneur.
- s'apercevoir** Je _____ / Je _____ de son absence.
Ils _____ / Ils _____ de sa présence.



Complétez au passé simple le récit de ce chef militaire.

Je _____ les cavaliers s'approcher au galop et je _____ voir – apercevoir
au loin les canons. Il _____ donner l'ordre de tirer, ce que falloir
je _____ ... Mais trop tard ! Les soldats _____ le temps faire – ne pas avoir
de réagir. Nous _____ l'attaque de plein fouet et des recevoir
centaines de soldats _____. Ce _____ un désastre qui mourir – être
me _____ un blâme de l'empereur ! Il _____ pour moi valoir – concevoir
une haine implacable. Je _____ m'exiler. devoir



Soulignez dans ce poème les verbes au passé simple puis donnez-en l'infinitif et le passé composé.

Nous grimâmes un jour jusqu'à ce livre noir ;
Je ne sais pas comment nous fîmes pour l'avoir,
Mais je me souviens bien que c'était une bible.
Ce vieux livre sentait une odeur d'encensoir.
Nous allâmes ravis dans un coin nous asseoir.
Des estampes partout ! Quel bonheur ! Quel délire !
Nous l'ouvrîmes alors tout grand sur nos genoux,
Et dès le premier mot il nous parut si doux
Qu'oubliant de jouer, nous nous mîmes à lire.
Nous lûmes tous les trois ainsi, tout le matin,
Joseph, Ruth et Booz, le bon Samaritain,
Et toujours plus charmés, le soir nous le relûmes.

Victor Hugo, *Les Feuillantines*

LE PASSÉ ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF

- Le passé antérieur se forme avec **être** ou **avoir** au passé simple auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles d'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

Les verbes *ÊTRE*, *AVOIR*, *FAIRE*, *ALLER*, *VENIR* et les verbes en *-ER*

ÊTRE

j'	eus	été
tu	eus	été
il/elle	eut	été
nous	eûmes	été
vous	eûtes	été
ils/elles	eurent	été

AVOIR

j'	eus	eu
tu	eus	eu
il/elle	eut	eu
nous	eûmes	eu
vous	eûtes	eu
ils/elles	eurent	eu

FAIRE

j'	eus	fait
tu	eus	fait
il/elle	eut	fait
nous	eûmes	fait
vous	eûtes	fait
ils/elles	eurent	fait

ALLER

je	fus	allé(e)
tu	fus	allé(e)
il/elle	fut	allé(e)
nous	fûmes	allé(e)s
vous	fûtes	allé(e)s
ils/elles	furent	allé(e)s

VENIR

je	fus	venu(e)
tu	fus	venu(e)
il/elle	fut	venu(e)
nous	fûmes	venu(e)s
vous	fûtes	venu(e)s
ils/elles	furent	venu(e)s

Et:
s'en aller : *je m'en fus allé(e)*

PARLER

j'	eus	parlé	oublier : <i>j'eus oublié</i>
tu	eus	parlé	continuer : <i>j'eus continué</i>
il/elle	eut	parlé	jouer : <i>j'eus joué</i>
nous	eûmes	parlé	créer : <i>j'eus créé</i>
vous	eûtes	parlé	appeler : <i>j'eus appelé</i>
ils/elles	eurent	parlé	jeter : <i>j'eus jeté</i>
			payer : <i>j'eus payé</i>
			acheter : <i>j'eus acheté</i>
			espérer : <i>j'eus espéré</i>

SE DÉPÊCHER

je	me fus	dépêché(e)	Et : se promener : <i>je me fus promené(e)</i>
tu	te fus	dépêché(e)	<i>je me fus levé(e)</i>
il/elle	se fut	dépêché(e)	<i>je me fus levé(e)</i>
nous	nous fûmes	dépêché(e)s	<i>s'ennuyer : je me fus ennuyé(e)</i>
vous	vous fûtes	dépêché(e)s	
ils/elles	se furent	dépêché(e)s	



Conjugez au passé-antérieur.

1. *être* Nous _____ heureux.
2. *avoir* Je _____ plus de chance.
3. *faire* Il _____ des promesses.
4. *aller* Elles _____ se plaindre.
5. *venir* Vous _____ ici.
6. *refuser* Elle lui _____.
7. *prier* Nous l' _____.
8. *songer* Ils y _____.



Mettez le verbe proposé au passé antérieur.

1. Dès qu'ils (*être informés*), ils se dépêchèrent de prendre une décision.

2. Tant qu'elle (*ne pas avoir*) confiance, elle ne s'engagea pas.

3. Aussitôt qu'ils (*faire connaissance*), il lui présenta son projet.

4. Après qu'elle (*revenir*), il retrouva sa joie de vivre.

5. Quand je (*arriver*) au sommet de la montagne, je m'arrêtai pour contempler la vallée.

6. Lorsque vous (*déjeuner*), vous sortîtes, comme à l'habitude, pour faire votre promenade dans la forêt.

7. Une fois qu'il (*évoquer*) ce souvenir, son visage s'illumina.

8. Quand nous (*se promener*), nous entrâmes nous réchauffer au coin du feu.



Transformez les phrases pour exprimer une antériorité en conjuguant le verbe souligné au passé antérieur.

1. Il lui adressa la parole et elle le toisa avec colère.
Une fois que _____.
2. Nous oublîâmes l'incident, puis nous passâmes au salon pour écouter le concert.
Après que _____.
3. Ils signèrent le contrat, ensuite il tendit vers eux une main reconnaissante.
Quand _____.
4. Ils arrivèrent, entrèrent; aussitôt elle se précipita pour les accueillir et les saluer.
Aussitôt que _____.
5. Elle commença à jouer le requiem, aussitôt nous fûmes émus aux larmes.
Dès que _____.

Les verbes en -IR

- Le passé antérieur se forme avec **être** ou **avoir** au **passé simple** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles d'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

FINIR

j'	eus	fini
tu	eus	fini
il/elle	eut	fini
nous	eûmes	fini
vous	eûtes	fini
ils/elles	eurent	fini

SE SOUVENIR

je	me fus	souvenu(e)
tu	te fus	souvenu(e)
il/elle	se fut	souvenu(e)
nous	nous fûmes	souvenu(e)s
vous	vous fûtes	souvenu(e)s
ils/elles	se furent	souvenu(e)s

Et:
s'enrichir: je me fus enrichi(e)
se servir: je me fus servi(e)
s'enfuir: je me fus enfui(e)

⚠ Haïr: j'eus haï

DORMIR

j'	eus	dormi
tu	eus	dormi
il/elle	eut	dormi
nous	eûmes	dormi
vous	eûtes	dormi
ils/elles	eurent	dormi

Et:
cueillir: j'eus cueilli
fuir: j'eus fui
acquérir: j'eus acquis

OUVRIR

j'	eus	ouvert
tu	eus	ouvert
il/elle	eut	ouvert
nous	eûmes	ouvert
vous	eûtes	ouvert
ils/elles	eurent	ouvert

Et:
courir: j'eus couru
tenir: j'eus tenu
offrir: j'eus offert
couvrir: j'eus couvert

PARTIR

je	fus	parti(e)
tu	fus	parti(e)
il/elle	fut	parti(e)
nous	fûmes	parti(e)s
vous	fûtes	parti(e)s
ils/elles	furent	parti(e)s

Et:
sortir: je fus sorti(e)
venir: je fus venu(e)
devenir: je fus devenu(e)
mourir: je fus mort(e)



Conjuguez au passé antérieur.

- agir Je _____ plus vite.
- cueilli Nous _____ les roses.
- sortir Vous _____ à l'aube.
- haïr Elle nous _____ à jamais.
- devenir Ils _____ des héros.
- s'enfuir Elles _____ à l'étranger.



Mettez les verbes proposés au passé antérieur.

- Une fois qu'il (*parcourir*) la lettre et qu'il (*ouvrir*) avec son canif la toile qui enfermait les papiers, il les examina.
- Quand ils (*finir*) de parler, un bourdonnement remplit la salle.
- Aussitôt que la porte (*s'ouvrir*), il aperçut sa mère en robe noire.
- Lorsqu'ils (*choisir*) le lieu du duel, ils s'en allèrent vers le fond du parc pour y désigner les témoins.
- Après qu'il (*souffrir*) de son mépris, il se résolut à rompre leur relation.
- Aussitôt que vous (*partir*), la neige se mit à tomber pendant plusieurs jours.



Organisez les éléments proposés pour exprimer l'antériorité avec le passé antérieur selon le modèle, en variant les pronoms.

ouvrir la porte / trouver trois hommes en noir / quand

→ Quand je fus arrivée devant la porte, je trouvai trois hommes en noir.

- se sentir mieux / recommencer à sortir régulièrement la nuit / lorsque
- couvrir le corps d'un drap blanc / le transporter dans la calèche / une fois que
- mourir / se rendre compte du rôle qu'il avait joué dans sa vie / après que
- découvrir la trahison / devenir fou d'indignation / aussitôt que
- ne pas offrir sa confiance / ne pas changer de comportement / tant que
- fuir la région / sombrer dans la folie / quand

Les verbes en **-RE**

- Le passé antérieur se forme avec **être** ou **avoir** au **passé simple** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles d'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

DIRE

j'	eus	dit
tu	eus	dit
il/elle	eut	dit
nous	eûmes	dit
vous	eûtes	dit
ils/elles	eurent	dit

Et:
conduire: *j'eus conduit*
écrire: *j'eus écrit*
rire: *j'eus ri*
lire: *j'eus lu*

CROIRE

j'	eus	cru
tu	eus	cru
il/elle	eut	cru
nous	eûmes	cru
vous	eûtes	cru
ils/elles	eurent	cru

Et:
boire: *j'eus bu*
plaie: *j'eus plu*
lire: *j'eus lu*

S'INSCRIRE

je	me	fus	inscrit(e)
tu	te	fus	inscrit(e)
il/elle	se	fut	inscrit(e)
nous	nous	fûmes	inscrit(e)s
vous	vous	fûtes	inscrit(e)s
ils/elles	se	furent	inscrit(e)s

Et:
se distraire: *je me fus distrait(e)*
se taire: *je me fus tu(e)*
se perdre: *je me fus perdu(e)*
se battre: *je me fus battu(e)*
se plaindre: *je me fus plaint(e)*

ATTENDRE

j'	eus	attendu
tu	eus	attendu
il/elle	eut	attendu
nous	eûmes	attendu
vous	eûtes	attendu
ils/elles	eurent	attendu

Et:
répondre: *j'eus répondu*
perdre: *j'eus perdu*
peindre: *j'eus peint*
rejoindre: *j'eus rejoint*
coudre: *j'eus cousu*
résoudre: *j'eus résolu*
connaître: *j'eus connu*
battre: *j'eus battu*
vivre: *j'eus vécu*
conclure: *j'eus conclu*
interrompre: *j'eus interrompu*
convaincre: *j'eus convaincu*
croître: *j'eus crû*

METTRE

j'	eus	mis
tu	eus	mis
il/elle	eut	mis
nous	eûmes	mis
vous	eûtes	mis
ils/elles	eurent	mis

Et:
prendre: *j'eus pris*
suivre: *j'eus suivi*

NAÎTRE

je	fus	né(e)
tu	fus	né(e)
il/elle	fut	né(e)
nous	fûmes	né(e)s
vous	fûtes	né(e)s
ils/elles	furent	né(e)s

Et:
descendre: *je fus descendu(e)*



Conjuguez au passé composé puis au passé antérieur.

- souscrire Elle _____, _____.
- écrire Je _____, _____.
- lire Nous _____, _____.
- boire Ils _____, _____.
- se taire Vous _____, _____.
- se perdre Il _____, _____.
- suivre Nous _____, _____.
- rejoindre Je _____, _____.



Mettez le verbe proposé au passé antérieur.

- Une fois qu'il (*vivre*) quelques années dans cette nouvelle contrée, il recommença à s'ennuyer.
- Dès que je (*dire*) ce que je pensais de la situation, je quittai l'endroit avec précipitation.
- Lorsque Paul (*connaître*) la vérité, une violente colère s'empara de lui.
- Peu de temps après qu'elle (*naître*), sa mère mourut à son tour.
- Lorsqu'elle (*prendre*) le temps de réfléchir, elle se rendit compte de son erreur.



Organisez les éléments proposés pour exprimer un rapport d'antériorité avec le passé antérieur en variant les pronoms.

- une fois que / mettre son chapeau / prendre congé
- aussitôt que / répondre avec violence / regretter son emportement
- dès que / apprendre la nouvelle / répandre la nouvelle dans la ville
- quand / lire le contenu de la lettre / méditer pendant des jours



Complétez la phrase avec le verbe proposé au passé antérieur.

La vie devint difficile quand :

- ils _____ comprendre
- je _____ surprendre
- elle _____ perdre
- nous _____ interrompre

Les verbes en -OIR

- Le passé antérieur se forme avec **être** ou **avoir** au **passé simple** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

POUVOIR

j'	eus	pu
tu	eus	pu
il/elle	eut	pu
nous	eûmes	pu
vous	eûtes	pu
ils/elles	eurent	pu

VOULOIR

j'	eus	voulu
tu	eus	voulu
il/elle	eut	voulu
nous	eûmes	voulu
vous	eûtes	voulu
ils/elles	eurent	voulu

S'ASSEOIR

je	me	fus	assis(e)
tu	te	fus	assis(e)
il/elle	se	fut	assis(e)
nous	nous	fûmes	assis(e)s
vous	vous	fûtes	assis(e)(s)
ils/elles	se	furent	assis(es)

Et:
devoir: *j'eus dû*
savoir: *j'eus su*
valoir: *j'eus valu*

FALLOIR: il eut fallu

PLEUVOIR: il eut plu

VOIR

j'	eus	vu
tu	eus	vu
il/elle	eut	vu
nous	eûmes	vu
vous	eûtes	vu
ils/elles	eurent	vu

RECEVOIR

j'	eus	reçu
tu	eus	reçu
il/elle	eut	reçu
nous	eûmes	reçu
vous	eûtes	reçu
ils/elles	eurent	reçu

S'APERCEVOIR

je	me	fus	aperçu(e)
tu	te	fus	aperçu(e)
il/elle	se	fut	aperçu(e)
nous	nous	fûmes	aperçu(e)s
vous	vous	fûtes	aperçu(e)(s)
ils/elles	se	furent	aperçu(e)s

Et:
s'émouvoir: *je me fus ému(e)*

64



Transformez les passés composés en passés antérieurs.

- Il a fallu: _____
- Nous avons pu: _____
- Vous avez dû: _____
- Il a voulu: _____
- Elles ont su: _____
- Je me suis aperçu: _____
- Elle a reçu: _____
- Ils ont aperçu: _____



Mettez les verbes au passé antérieur.

- Après qu'il (*pleuvoir*), le jardin se mit à verdier.

- Quand ils (*recevoir*) les ordres, ils les exécutèrent.

- Lorsqu'elle (*entrevoir*) son amoureux, elle fut prise d'un trouble.

- Une fois que je (*s'apercevoir*) du vol, j'entrepris une enquête.

- Dès qu'ils (*pouvoir*) rejoindre leur régiment, ils se sentirent en sécurité.

- Après qu'elle (*émouvoir*) son entourage par ses pleurs, elle se sentit embarrassée.

- Tant que je (*ne pas revoir*) la maison de mon enfance, j'éprouvai un sentiment de solitude.



Organisez les éléments proposés pour exprimer l'antériorité avec le passé antérieur en variant les pronoms.

- tant que / ne pas pouvoir voir mon frère / rester enfermé dans ma chambre

- dès que / percevoir la vérité / changer d'attitude

- après que / recevoir le message / comprendre le jeu

- quand / s'asseoir / commencer à expliquer la situation

- aussitôt que / s'apercevoir du danger / décider de prendre la fuite

- une fois que / pouvoir se libérer / s'empresse de partir

1 Dans les textes suivants, mettez les verbes proposés au présent.

1. Jacques et Catherine _____ (être) toujours ensemble. Ils _____ (vivre) dans le sud de la France. Ils _____ (tenir) une librairie dans le centre de la ville. Le matin, ils _____ (arriver) au magasin à 9 heures. Dans le quartier, tout le monde les _____ (apprécier) parce qu'ils _____ (avoir) un grand cœur. Ils _____ (faire) plaisir à tous leurs clients. Ils _____ (sourire) tout le temps. Jacques _____ (raconter) des anecdotes du matin au soir. Catherine _____ (nourrir) une passion : elle _____ (adorer) le cinéma. Elle y _____ (aller) deux fois par semaine. Jacques _____ (faire) de la trompette. Il _____ (jouer) dans un petit orchestre tous les dimanches. Ils _____ (former) un couple charmant.
2. Depuis un mois, je _____ (travailler) à la poste où je _____ (remplacer) un employé qui est malade. Toute la journée, je _____ (envoyer) des paquets, je _____ (payer) des mandats, je _____ (vendre) des timbres, je _____ (remplir) des formulaires. Ce _____ (ne pas être) toujours passionnant, quelquefois je _____ (s'ennuyer) un peu. Je _____ (vivre) dans un petit appartement que nous _____ (partager), une amie et moi. Elle _____ (étudier) à la fac de sciences. Nous _____ (mener) une petite vie tranquille. Le soir, nous _____ (se retrouver) pour dîner. Le samedi, nous _____ (recevoir) souvent des amis à dîner ou nous _____ (aller) danser. Le dimanche, nous _____ (se lever) tard et je _____ (étudier) jusqu'au soir parce que je _____ (devoir) passer un concours dans trois mois.

2 Écrivez la biographie de cet auteur en conjuguant les verbes proposés au présent.

Jules Barbey d'Aureville _____ (naître) le 2 novembre 1808. Il _____ (venir) au monde un jour d'hiver sombre et glacé. Sa famille _____ (faire) partie de la récente noblesse. Il _____ (passer) son enfance à Lognes, en Normandie. Il _____ (obtenir) son baccalauréat en 1829. Il _____ (se proclamer) républicain et cela _____ (provoquer) la mort de son père. Il _____ (partir) à la faculté de droit de Caen. Il _____ (séduire) la jeune femme de son cousin et il _____ (fuir) Paris pour éviter le scandale. Lui et la jeune femme _____ (rester) marqués par cette passion malheureuse.

En 1833, il _____ (recevoir) son diplôme de droit et il _____ (pouvoir), grâce à l'héritage de son oncle, mener la belle vie. Ses amis parisiens et lui _____ (jouer) les dandies, _____ (fréquenter) les salons et _____ (s'enivrer) le soir dans les restaurants. Il _____ (écrire) des nouvelles et _____ (publier) *L'Amour impossible* en 1841. Il _____ (souffrir) de ne pas connaître la gloire littéraire. Pour survivre, il _____

(devenir) rédacteur en chef de la *Revue du monde catholique*. Après la révolution de 1848, les journaux _____ (ne pas vouloir) publier ses articles royalistes. En 1851, il _____ (connaître) la célébrité quand il _____ (publier) un roman sulfureux. Toutes ses nouvelles _____ (être) saisies, interdites : cet écrivain d'extrême droite _____ (ne pas épargner) personne et _____ (polémiquer). C'est en 1874 que le public _____ (découvrir) son œuvre et que les journaux lui _____ (ouvrir) à nouveau leurs tribunes.

En 1889, le vieux dandy _____ (mourir) dans son petit appartement, terrassé par une hémorragie.

À votre tour, écrivez au présent de l'indicatif la biographie d'un de vos auteurs préférés ou d'un personnage historique que vous admirez.

3 Mettez les verbes au présent puis à l'imparfait.

faire	je _____,	rougir	elle _____,	surprendre	je _____,
venir	il _____,	servir	je _____,	détruire	ils _____,
aller	tu _____,	essayer	vous _____,	boire	nous _____,
devoir	elles _____,	placer	nous _____,	recouvrir	elle _____,
pouvoir	nous _____,	croire	tu _____,	falloir	il _____,

4 Mettez les verbes à l'imparfait.

Ce _____ (être) un beau soir d'automne. La nuit _____ (venir), le ciel _____ (être) encore clair à l'ouest, mais _____ (s'assombrir). Les lampadaires _____ (briller) faiblement. Je _____ (remonter) les quais de la rive gauche vers le pont des Arts. On _____ (voir) luire le fleuve, entre les boîtes fermées des bouquinistes. Il y _____ (avoir) peu de monde sur les quais : Paris _____ (manger) déjà. Je _____ (fouler) les feuilles jaunes et poussiéreuses qui _____ (rappeler) encore l'été. Le ciel _____ (se remplir) peu à peu d'étoiles qu'on _____ (apercevoir) fugitivement en s'éloignant d'un lampadaire vers un autre.

Je _____ (goûter) le silence revenu, la douceur du soir, Paris vide. Je _____ (être) content.

Albert Camus, *La Chute*, Gallimard, 1956

5 Transformez les présents en imparfaits puis en passés composés.

1. elle va : _____
2. je voyage : _____
3. ils divorcent : _____
4. tu exiges : _____
5. elle essuie : _____
6. vous balayez : _____
7. J'enlève : _____
8. il décède : _____
9. elle se blottit : _____
10. nous venons : _____
11. je me travestis : _____
12. il admet : _____
13. vous recueillez : _____
14. j'acquies : _____
15. je maintiens : _____
16. vous comprenez : _____

6 Conjuguez les verbes pronominaux proposés au passé composé à la personne demandée.

1. s'endormir il _____
2. s'interrompre elle _____
3. se battre ils _____
4. se plaindre elles _____
5. se convaincre nous _____
6. se distraire je _____
7. s'introduire elle _____
8. se suivre ils _____
9. se revoir vous _____
10. s'apercevoir tu _____
11. se satisfaire je _____
12. s'asseoir nous _____

7 Complétez le texte avec les verbes proposés en les conjuguant au passé composé.

Tous _____ quand je leur _____ mon aventure
 mais aucun _____ de moi. « Voilà, cela paraît invraisemblable
 mais c'est l'histoire qui m' _____, que je _____ et
 qui me _____ pessimiste », _____-je _____
 en soupirant. Une des filles m' _____ attentivement et
 m' _____ une question. Je lui _____ :
 « Il _____ et il _____ »

rire – raconter

ne (pas) se moquer

arriver – vivre

rendre – dire

regarder

poser – répondre

disparaître – ne jamais revenir

8 Complétez le texte en choisissant parmi les verbes proposés et en les conjuguant au plus-que-parfait.

avoir – se marier – partir – créer – raconter – combattre – rencontrer – devenir – s'adapter –
 revenir

Ce soir-là, grand-père nous _____ sa vie lorsque, pendant la guerre de 14-18, il _____
 dans les tranchées. À son retour, il _____ grand-mère et ils _____. Puis ils _____
 faire fortune au Canada où ils _____ une petite entreprise. Il _____ le plus riche
 entrepreneur de la région. Ils _____ à leur nouvelle vie, _____ trois filles et
 trente ans plus tard, ils _____ en France.

66

9 Transformez les présents en futurs.

1. je vois : _____
2. il sait : _____
3. tu réponds : _____
4. elle souffre : _____
5. je punis : _____
6. il crée : _____
7. nous venons : _____
8. vous croyez : _____
9. ils peignent : _____

10 Mettez les verbes proposés au futur.

Chers amis,

Nous _____ (partir) pour Athènes le dimanche matin. Quand vous _____ (arriver),
 vous _____ (prendre) la clé chez les voisins car le gardien _____ (être) absent ce jour-là.
 Il _____ (falloir) débrancher l'alarme avant d'entrer. Vous _____ (attendre) une minute,
 puis vous _____ (pouvoir) pénétrer dans la maison. Dans le réfrigérateur, il y _____ (avoir) des
 provisions. Vous _____ (devoir) sans doute laisser les volets fermés dans la journée car il _____
 (faire) très chaud. Aurélien _____ (venir) vous rendre visite dans le courant de la semaine.

Bon séjour. Amitiés. Lucile

11 Organisez les éléments pour exprimer l'antériorité avec le futur antérieur.

1. Quand / rejoindre ses amis / partir ensemble en vacances.
2. Tant que / ne pas présenter des excuses / ne pas vouloir la revoir.
3. Dès que / finir ce roman / se mettre à écrire pour le théâtre.
4. Lorsque / arriver à l'aéroport / louer une voiture.

12 Récrivez cette biographie au passé simple.

Charles Baudelaire est né à Paris le 9 avril 1821. Son père meurt et sa mère se remarie avec un officier.
 L'enfant prend son beau-père en aversion. Après son baccalauréat, il ne veut qu'être écrivain.
 Il fréquente la jeunesse littéraire du Quartier latin. Il effraie sa famille par ses aventures et est envoyé
 aux Indes. Il revient très vite à Paris. Il se lie avec Jeanne Duval dont il reste l'amant toute sa vie.
 Il participe au mouvement romantique, joue au dandy et fait des dettes. En 1857, la publication
 des *Fleurs du mal* fait scandale. Il doit payer une forte amende. De jeunes poètes le soutiennent.
 Sa santé commence à se dégrader. Il souffre de syphilis et combat la douleur en fumant de l'opium.
 Il s'éteint à 46 ans dans les bras de sa mère.

13 Complétez les phrases avec les verbes au passé simple ou au passé antérieur.

1. Quand il lui _____ (avouer) son amour, il lui _____ (dire) qu'il fallait en parler à son père.
2. Quand il _____ (se retirer), on nous _____ (conduire) à nos chambres.
3. Après que le cocher me _____ (apercevoir), il _____ (s'avancer) vers moi.
4. Tant que l'enfant _____ (ne pas atteindre) l'âge de cinq ans, elle _____ (s'inquiéter).

L'IMPÉRATIF PRÉSENT

• L'impératif présent se forme sur la 2^e personne du singulier (*tu*) et les 1^{re} et 2^e personnes du pluriel (*nous, vous*) du **présent** de l'indicatif.

Les verbes **ÊTRE, AVOIR, VOULOIR, SAVOIR, ALLER**
et les verbes en **-ER**

VERBES IRRÉGULIERS

ÊTRE	AVOIR	VOULOIR	SAVOIR
Sois!	Aie!	Veuille! / Veu!	Sache!
Soyons!	Ayons!	Voulons!	Sachons!
Soyez!	Ayez!	Veuillez! / Voulez!	Sachez!

⚠ **Veuillez** a le sens de « s'il vous plaît » dans la langue formelle:
Veuillez remplir ce formulaire.
Veuillez m'excuser.

VERBES RÉGULIERS

• Pour les verbes en **-er**, la 2^e personne du singulier perd le « s ».

ALLER	PARLER	SE DÉPÊCHER	MANGER
Va!	Parle!	Dépêche-toi!	Mange!
Allons!	Parlons!	Dépêchons-nous!	Mangeons!
Allez!	Parlez!	Dépêchez-vous!	Mangez!

⚠ Avec les pronoms « **y** » et « **en** », il faut rétablir le « **s** » de la 2^e personne du singulier:
Vas-y! – Parles-en! – Manges-en!
S'en aller: Va-t'en! – Allons-nous-en! – Allez-vous-en!

APPELER	ACHETER	PAYER
Appelle!	Achète!	Paye! / Paie!
Appelons!	Achetons!	Payons!
Appelez!	Achetez!	Payez!

EXERCICES

1 Conjuguez à l'impératif présent.

- | | | |
|-------------------|-----------------------|------------------------|
| 1. être sage | 4. se préparer vite | 7. savoir se contrôler |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| 2. y aller | 5. ne pas avoir honte | 8. payer par chèque |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| 3. épeler son nom | 6. se lever tôt | 9. en manger un peu |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ |

2 Mettez les verbes à la 2^e personne de l'impératif (*tu*).

_____ (s'approcher)! _____ (regarder) ce que Gilles m'a offert! _____-y (aller)!
C'est beau, non? Mais _____ (toucher)! _____ (admirer) la qualité!
_____ -le (essayer)! _____ (aller) dans ma chambre! _____ (fermer) la porte!
_____ (se dépêcher)!... Alors? Mais _____ (parler)! _____ (ne pas avoir)
peur! _____ (être) honnête! Ah! non! _____ (ne pas faire) cette tête! Mais...
_____ (écouter)! _____ (ne pas être) fâché!

3 Mettre les verbes à l'impératif présent selon le modèle.

Donner du gâteau aux enfants (*tu*). → *Donne du gâteau aux enfants!*

- | | |
|--|----------|
| 1. Emmener les enfants à l'école (<i>vous</i>). | → _____! |
| 2. Ne pas oublier ton frère (<i>tu</i>). | → _____! |
| 3. Appeler Paul et Marie (<i>nous</i>). | → _____! |
| 4. En parler au groupe (<i>nous</i>). | → _____! |
| 5. Être gentils avec ses grands-parents (<i>vous</i>). | → _____! |
| 6. Étudier parfaitement ses leçons (<i>vous</i>). | → _____! |
| 7. Y aller à pied (<i>tu</i>). | → _____! |
| 8. Ranger ses affaires (<i>nous</i>). | → _____! |
| 9. S'habiller vite (<i>tu</i>). | → _____! |
| 10. Se comporter en adultes (<i>vous</i>). | → _____! |

EXERCICES

Les verbes en -IR / -RE / -OIR

- L'impératif présent se forme sur la 2^e personne du singulier (*tu*) et les 1^{re} et 2^e personnes du pluriel (*nous, vous*) du présent de l'indicatif.
- On ne supprime pas le «s» de la 2^e personne du singulier du présent, sauf exceptions (voir ci-dessous).

FINIR	OUVRIR	PARTIR	VENIR	SE SOUVENIR
Finis!	Ouvre!	Pars!	Viens!	Souviens-toi!
Finissons!	Ouvrons!	Partons!	Venons!	Souvenons-nous!
Finissez!	Ouvrez!	Partez!	Venez!	Souvenez-vous!

Et: haïr: haïs, haïssons, haïssez
dormir: dors, dormons, dormez
cueillir: cueille, cueillons, cueillez
tenir: tiens, tenons, tenez

courir: cours, courons, courez
s'enrichir: enrichis-toi, enrichissons-nous, enrichissez-vous
se servir: sers-toi, servons-nous, servez-vous

⚠ Les verbes du type **cueillir** et **ouvrir**, qui se conjuguent au présent de l'indicatif comme des verbes en -er, n'ont pas de «s» à la 2^e personne du singulier.

SOURIRE	DIRE	PRENDRE	CROIRE	FAIRE
Souris!	Dis!	Prends!	Crois!	Fais!
Sourions!	Disons!	Prenons!	Croyons!	Faisons!
Souriez!	Dites!	Prenez!	Croyez!	Faites!

Et:
conduire: conduis, conduisez, conduisons
écrire: écris, écrivons, écrivez
attendre: attends, attendons, attendez
rejoindre: rejoins, rejoignons, rejoignez
connaître: connais, connaissons, connaissez
vivre: vis, vivons, vivez
conclure: conclus, concluons, concluez
lire: lis, lisons, lisez

répondre: réponds, répondons, répondez
peindre: peins, peignons, peignez
résoudre: résous, résolvons, résolvez
coudre: couds, cousons, cousez
suivre: suis, suivons, suivez
interrompre: interromps, interrompons, interrompez
convaincre: convaincs, convainquons, convainquez

(S')INSCRIRE	(SE) PLAINDRE	SE TAIRE
Inscris(-toi)!	Plains(-toi)!	Tais-toi!
Inscrivons(-nous)!	Plaignons(-nous)!	Taisons-nous!
Inscrivez(-vous)!	Plaiguez(-vous)!	Taisez-vous!

Et:
se distraire: distrais-toi, distrayons-nous, distrayez-vous

se battre: bats-toi, battons-nous, battez-vous

VOIR	RECEVOIR	S'ASSEOIR
Vois!	Reçois!	Assieds-toi! Assois-toi!
Voyons!	Recevons!	Asseyons-nous! Assoyons-nous!
Voyez!	Recevez!	Asseyez-vous! Assoyez-vous!

1 Conjuguez aux trois personnes de l'impératif.

- choisir _____ un nombre!
- sortir _____ d'ici!
- attendre _____ une minute!
- faire _____ attention!
- se servir _____ d'abord!

2 Conjuguez les verbes proposés à la 2^e personne du singulier de l'impératif (*tu*) et reliez les éléments.

- | | | | |
|---------------|-------------------|-------------|------------------------|
| 1. se perdre | Ne _____ pas! | a. écrire | _____ -les séparément! |
| 2. contredire | Ne le _____ pas! | b. prendre | _____ une carte! |
| 3. s'arrêter | Ne _____ pas! | c. revenir | _____ immédiatement! |
| 4. mentir | Ne _____ pas! | d. se taire | _____! |
| 5. partir | Ne _____ pas! | e. obéir | _____! |
| 6. confondre | Ne les _____ pas! | f. dire | _____ -moi la vérité! |

Reliez un élément de chaque colonne pour faire des phrases à la 2^e personne du pluriel (*vous*).

Ne vous perdez pas, prenez une carte! _____

3 Complétez ce discours à la 1^{re} personne du pluriel de l'impératif (*nous*).

_____ nos forces! _____ pour défendre nos intérêts! unir – se battre
_____ à mieux nous connaître et _____ plus solidaires! apprendre – devenir
_____ des actions efficaces et _____ de respecter entreprendre – se promettre
nos engagements! _____ de faire entendre notre voix! ne pas craindre
_____ dans la rue, si nécessaire! descendre

4 Complétez ces publicités avec les verbes qui conviennent conjugués à l'impératif.
s'endormir – s'offrir – courir – réussir

- Avec les baskets Rabuk _____ comme un athlète!
- _____ une semaine de rêve au Sénégal avec le Club du Soleil!
- _____ paisiblement tous les soirs sur les matelas Samva!
- Grâce à la méthode Memoris _____ tous vos examens!

5 Écrivez des slogans publicitaires pour des produits que vous utilisez ou pour des produits imaginaires.

LE CONDITIONNEL PRÉSENT

Le conditionnel présent de ces verbes se forme avec le radical qui est irrégulier auquel on ajoute les terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

⚠ Ces terminaisons sont celles de l'imparfait de l'indicatif.

Les verbes ÊTRE, AVOIR, ALLER, VENIR et FAIRE

ÊTRE

je	serais
tu	serais
il/elle	serait
nous	serions
vous	seriez
ils/elles	seraient

AVOIR

j'	aurais
tu	aurais
il/elle	aurait
nous	aurions
vous	auriez
ils/elles	auraient

La liaison dans **nous aurions, vous auriez, ils auraient, elles auraient** est obligatoire.
[z] [z] [z] [z]

ALLER

j'	irais	Et :
tu	irais	s'en aller : je m'en irais
il/elle	irait	
nous	irions	
vous	iriez	
ils/elles	iraient	

VENIR

je	viendrais
tu	viendrais
il/elle	viendrait
nous	viendrions
vous	viendriez
ils/elles	viendraient

La liaison dans **nous irions, vous iriez, ils iraient, elles iraient** est obligatoire.
[z] [z] [z] [z]

FAIRE

je	ferais
tu	ferais
il/elle	ferait
nous	ferions
vous	feriez
ils/elles	feraient



Transformez les futurs en conditionnels présents selon le modèle.

Vous pensez...

- qu'elle sera élue ?
- que vous ferez le discours d'ouverture ?
- qu'il ira en visite officielle ?
- qu'elles auront des crédits ?
- qu'ils viendront en avion ?

Oui, on a dit :

qu'elle serait élue.

que _____
que _____
que _____
que _____



Mettez les verbes au conditionnel présent et reliez les éléments.

- Sans son téléphone portable, a. elle _____ d'études (*ne pas faire*).
- Sans votre aide, b. nous _____ en Chine (*ne pas aller*).
- Sans cette bourse, c. ils _____ avec nous (*venir*).
- Sans cette subvention, d. il _____ perdu (*être*).
- Sans cet incident, e. je _____ des difficultés (*avoir*).



Complétez avec « être », « avoir », « aller », « venir » et « faire » au conditionnel présent puis reliez les éléments.

Au cas où...

- tu _____ en notre absence, a. appelez-nous !
- vous _____ en Normandie samedi, b. ne sois pas fâché !
- je _____ absent demain, c. viens nous voir !
- tu _____ un détour par Lille, d. prends la clé chez le gardien !
- vous _____ une idée, e. prévenez-nous !



Complétez ce texte en conjuguant les verbes au conditionnel présent.

Nous _____ une maison à la campagne. Il y _____ un grand parc **avoir (2)**
avec un étang. Tous les jours, je _____ pêcher et tu _____ **aller - venir**
me rejoindre quand tu _____ le temps. Le samedi, des **avoir**
amis _____ nous rendre visite. Nous _____ **venir - faire**
ensemble une grande partie de pêche. Ce _____ l'été. **être**
Nous _____ heureux... **être**



Composez un texte sur le modèle de l'exercice 4 pour décrire vos vacances idéales.

Les verbes **POUVOIR**, **VOULOIR**, **DEVOIR**, **FALLOIR** et **SAVOIR**

• Le conditionnel présent de ces verbes se forme avec le **radical** qui est **irrégulier** auquel on ajoute les terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

■ POUVOIR

je	pourrais
tu	pourrais
il/elle	pourrait
nous	pourrions
vous	pourriez
ils/elles	pourraient

■ VOULOIR

je	voudrais
tu	voudrais
il/elle	voudrait
nous	voudrions
vous	voudriez
ils/elles	voudraient

■ DEVOIR

je	devrais
tu	devrais
il/elle	devrait
nous	devrions
vous	devriez
ils/elles	devraient

■ FALLOIR

il	faudrait
----	----------

⚠ **Falloir** ne se conjugue qu'à la 3^e personne du singulier.

■ SAVOIR

je	saurais
tu	saurais
il/elle	saurait
nous	saurions
vous	sauriez
ils/elles	sauraient

⚠ Ne confondez pas :
nous aurions et **nous saurions** – **vous auriez** et **vous sauriez** –
 [z] [s] [z] [s]
nous serions et **nous saurions** – **vous seriez** et **vous sauriez**.
 [səriɔ̃] [səriɔ̃] [səriɛ] [səriɛ]

70

EXERCICES

1 Transformez les futurs simples en conditionnels présents.

1. J'irai vous aider. – Elle a dit qu'elle _____
2. Nous devrions attendre. – Ils ont dit que nous _____
3. Ils sauront comment faire. – Il a dit que vous _____
4. Elle ne voudra pas s'en occuper. – J'ai dit qu'elle _____
5. Il faudra leur écrire. – Il a dit qu'il _____

2 À partir des situations proposées, faites des phrases avec « pouvoir », « vouloir », « falloir » et « savoir » au conditionnel pour faire une demande polie.

1. Vous êtes dans un restaurant, vous demandez la carte.

2. Vous êtes au secrétariat de l'université, vous voulez connaître la date de l'examen.

3. Vous êtes à la gare, vous voulez savoir s'il y a des trains pour Nice dans la soirée.

4. Vous êtes dans la rue, vous demandez votre chemin.

5. Vous avez besoin d'argent rapidement ; vous en demandez à votre meilleur ami.

3 Utilisez « pouvoir », « vouloir », « devoir » et « falloir » au conditionnel pour exprimer un conseil, un reproche, une obligation, une prévision, une proposition.

1. **Conseil** – À mon avis, tu _____ aller dormir et te réveiller tôt demain matin pour travailler.
2. **Proposition** – _____ -vous aller voir cette pièce de Beckett avec moi ?
3. **Prévision** – Son avion _____ arriver à 20 h 30.
4. **Obligation** – Nos partenaires sont prêts à nous rencontrer à la fin du mois. Il _____ préparer le dossier rapidement.
5. **Reproche** – Vous _____ faire attention, vous avez abîmé ma voiture.

4 Vous écrivez à une agence pour lui demander des informations sur une maison à louer : vous posez des questions sur le mois de location, la proximité de la plage, le prix, le confort, etc.

Les verbes en -ER

• Le conditionnel présent se forme avec l'**infinitif** auquel on ajoute les terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

CONDITIONNELS RÉGULIERS

■ PARLER

je	parlerais
tu	parlerais
il/elle	parlerait
nous	parlerions
vous	parleriez
ils/elles	parleraient

Et :
oublier : *j'oublierais*
continuer : *je continuerais*
jouer : *je jouerais*
créer : *je créerais*
gagner : *je gagnerais*

■ SE DÉPÊCHER

je	me	dépêcherais
tu	te	dépêcherais
il/elle	se	dépêcherait
nous	nous	dépêcherions
vous	vous	dépêcheriez
ils/elles	se	dépêcheraient

travailler : *je travaillerais*
commencer : *je commencerais*
manger : *je mangerais*
espérer : *j'espérerais*

CONDITIONNELS IRRÉGULIERS

■ APPELER

j'	appellerais
tu	appellerais
il/elle	appellerait
nous	appellerions
vous	appelleriez
ils/elles	appelleraient

■ JETER

je	jetterais
tu	jetterais
il/elle	jetterait
nous	jetterions
vous	jetteriez
ils/elles	jetteraient

■ S'ENNUYER

je	m'ennuierais
tu	t'ennuierais
il/elle	s'ennuierait
nous	nous ennuerions
vous	vous ennueriez
ils/elles	s'ennuieraient

⚠ Le « e » après « ll », « tt » et « i » ne se prononce pas.

Et : employer : *j'emploierais*

■ PAYER

je	paierais
tu	paierais
il/elle	paierait
nous	paierions
vous	paieriez
ils/elles	paieraient

⚠ Les verbes en **-ayer** peuvent avoir un conditionnel présent régulier :
je paierais, nous essayerions...

■ ENVOYER

j'	enverrais
tu	enverrais
il/elle	enverrait
nous	enverrions
vous	enverriez
ils/elles	enverraient



Conjuguez au conditionnel présent.

1. aimer nous _____, il _____
2. se préparer je _____ vous _____
3. changer tu _____, elles _____
4. louer je _____, vous _____
5. étudier elle _____, ils _____
6. essayer nous _____, je _____
7. employer ils _____, tu _____
8. rappeler je _____, nous _____



Complétez librement avec les verbes proposés au conditionnel présent.

1. Si j'étais ministre de l'Environnement, _____ (protéger).
2. Si tu étais à ma place, _____ (essayer).
3. Si vous n'étiez pas à la maison à 18 heures, _____ (appeler).
4. S'il me restait 24 heures à vivre, _____ (se dépêcher).
5. Si nous étions des extraterrestres, _____ (voyager).
6. Si j'étais comédienne, _____ (interpréter).
7. Si elle était un homme, _____ (porter).
8. S'il était une femme, _____ (aimer).



Utilisez le conditionnel présent selon le modèle pour donner une information non vérifiée.

On pense que le Premier ministre démissionnera avant la fin du mois.

→ Le Premier ministre démissionnerait avant la fin du mois.

1. On dit que le directeur général va donner une réception pour le personnel.

2. On pense que les syndicats appelleront les grévistes à reprendre le travail avant la fin de la semaine.

3. D'après ses amis, ses parents vont l'envoyer à l'étranger pour étudier.

4. Grâce à la nouvelle loi, on pense qu'on créera beaucoup d'emplois pour les jeunes.

5. On dit que l'Assemblée nationale rejettera le projet du gouvernement.



Utilisez des verbes en « -er » au conditionnel présent pour décrire votre mode de vie idéal : pays, logement, manière de vivre, profession, etc.

J'habiterais _____

⚠ Notez l'apparition de l'accent grave.

■ ACHETER

j' achèterais
tu achèterais
il/elle achèterait
nous achèterions
vous achèteriez
ils/elles achèteraient

■ SE PROMENER

je me promènerais
tu te promènerais
il/elle se promènerait
nous nous promènerions
vous vous promèneriez
ils/elles se promèneraient

Et:
mener: je mènerais
amener: j'amènerais
emmener: j'emmènerais

■ CONGELER

je congèlerais
tu congèlerais
il/elle congèlerait
nous congèlerions
vous congèleriez
ils/elles congèleraient

Et:
modeler: je modèlerais
harcèler: je harcèlerais
peler: je pèlerais

■ SE LEVER

je me lèverais
tu te lèverais
il/elle se lèverait
nous nous lèverions
vous vous lèveriez
ils/elles se lèveraient

Et:
enlever: j'enlèverais
soulever: je soulèverais
achever: j'achèverais

■ PESER

je pèserais
tu pèserais
il/elle pèserait
nous pèserions
vous pèseriez
ils/elles pèseraient

■ SEMER

je sèmerais
tu sèmerais
il/elle sèmerait
nous sèmerions
vous sèmeriez
ils/elles sèmeraient

72

EXERCICES

1 Mettez les accents comme il convient.

1. Je rachèterais leur maison.
2. Vous semeriez des plants.
3. Elle pèlerait les oranges.
4. Tu soulèverais leur fureur.
5. Tu emmènerais le bébé.
6. Elle amènerait un ami.
7. Nous nous leverions tôt.
8. Vous acheveriez votre projet.
9. Tu décongèlerais du pain.
10. J'enlèverais la nappe.

2 Transformez les phrases au conditionnel présent.

Elle dit:

1. qu'elle pèsera le pour et le contre.
2. qu'ils mèneront une vie calme.
3. que vous soulèverez la question en temps voulu.
4. que tu amèneras des amis avec toi.

Elle a dit:

qu'elle _____
qu'ils _____
que vous _____
que tu _____

3 Transformez les infinitifs en conditionnels présents.

Promettre:

1. de se lever tôt
2. d'enlever la poussière
3. d'emmener le petit frère au cinéma
4. de ramener les jeunes de l'école
5. d'acheter du pain avant de rentrer

Ils ont promis à leur mère:

qu'ils _____
que Sophie _____
que Manon _____
qu'ils _____
que Marc _____

4 Complétez avec les verbes au conditionnel présent.

1. S'il vendait sa maison de campagne, je _____ (acheter)
2. Si les vols continuaient, nous _____ la police jusqu'ici. (amener)
3. Si les salaires n'augmentaient pas, cela _____ la colère des ouvriers. (soulever)
4. Si cet essai échouait, ils _____ leur expérience. (achever)
5. Si vous ne rentriez pas ce soir, cela _____ le doute. (semer)

5 Exprimez des désirs selon le modèle.

J'ai envie d'acheter un nouveau canapé. → J'achèterais bien un nouveau canapé.

1. Elle a envie d'enlever ces vieux rideaux. _____
2. Nous avons envie de nous lever tard demain. _____
3. Ils ont envie de promener les chiens dans le bois. _____
4. J'ai envie d'emmener Paul au théâtre. _____
5. Il a envie de semer des graines à cet endroit. _____

EXERCICES

Les verbes en -IR

CONDITIONNELS RÉGULIERS

- Le conditionnel présent de ces verbes se forme avec l'infinitif auquel on ajoute les terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

FINIR

je	finirais
tu	finirais
il/elle	finirait
nous	finirions
vous	finiriez
ils/elles	finiraient

Et:
partir : je *partirais*
réussir : je *réussirais*
choisir : je *choisirais*
haïr : je *haïrais*
fuir : je *fuirais*

OUVRIR

j'	ouvrirais
tu	ouvrirais
il/elle	ouvrirait
nous	ouvririons
vous	ouvririez
ils/elles	ouvriraient

Et:
dormir : je *dormirais*
offrir : je *offrirais*
couvrir : je *couvrirais*
découvrir : je *découvrirais*
souffrir : je *souffrirais*

(SE) SERVIR

je	(me) servirais
tu	(te) servirais
il/elle	(se) servirait
nous	(nous) servirions
vous	(vous) serviriez
ils/elles	(se) serviraient

Et:
s'enrichir : je *m'enrichirais*
s'évanouir : je *m'évanouirais*

CONDITIONNELS IRRÉGULIERS

COURIR

je	courrais
tu	courrais
il/elle	courrait
nous	courrions
vous	courriez
ils/elles	courraient

Et:
mourir : je *mourrais*
acquiescer : j'*acquiescerais*

CUEILLIR

je	cueillerais
tu	cueillerais
il/elle	cueillerait
nous	cueillerions
vous	cueilleriez
ils/elles	cueilleraient

SE SOUVENIR

je	me souviendrais
tu	te souviendrais
il/elle	se souviendrait
nous	nous souviendrions
vous	vous souviendriez
ils/elles	se souviendraient

Et:
tenir : je *tiendrais*

♪ Pour distinguer le conditionnel présent de l'imparfait de l'indicatif aux 2 premières personnes des verbes de type **courir** ou **mourir**, on insiste légèrement sur la prononciation des deux «r» :

Nous courrions vite quand nous étions jeunes!

Si nous étions encore jeunes, nous courrions plus vite!

1 Répondez au conditionnel présent selon le modèle.

Tu crois...

Oui, on m'a dit...

- qu'elle ouvrira une librairie ?
- qu'il lui offrira un diamant ?
- qu'ils se serviront de leurs relations ?
- qu'on sortira à l'heure ?
- que nous accueillerons la délégation ?
- que je tiendrai le stand ?

qu'elle ouvrirait une librairie.



Complétez au conditionnel présent et reliez les éléments.

se souvenir - acquiescer - ouvrir - s'endormir

- Avec un agenda électronique a. ils _____ des connaissances utiles.
- Avec un stage en entreprise b. vous _____ sans difficulté.
- Avec un bon tire-bouchon c. tu _____ de tes rendez-vous.
- Avec une bonne tisane d. nous _____ cette bouteille en 1 minute.



Complétez au conditionnel présent ce rêve d'enfant.

- Si je parlais sur une île déserte, tu _____ avec moi ?

venir

Nous _____ à la belle étoile. On _____ de faim

dormir - ne pas mourir

parce qu'on _____ des fruits. Je _____ des outils

cueillir - fabriquer

dont on _____ pour aller à la pêche ou à la chasse.

se servir

- Moi j' _____ peur... Quand des bêtes sauvages _____

avoir - venir

trop près de nous, je _____ à toute vitesse, je _____ !

courir - s'enfuir

- Mais non ! Petit à petit tu _____, tu _____ moins

s'habituer - devenir

peureuse et tu _____ toutes les merveilles de la nature...

découvrir

- Oui, mais on _____ par s'ennuyer et on _____

finir - se sentir

seuls, sans personne à qui parler...



Finissez les phrases librement avec les verbes de votre choix conjugués au conditionnel présent.

dormir - se souvenir - maigrir - courir - partir - sortir - souffrir - s'évanouir - s'enfuir - prévenir - se sentir - etc.

- Si je la voyais aujourd'hui, je _____.
- Si tu faisais un peu d'exercice, tu _____.
- Si vous aviez plus de temps libre, vous _____ ?
- Si elle apprenait la nouvelle, elle _____.

Les verbes en -RE

« Le conditionnel présent de ces verbes se forme avec le **radical** auquel on ajoute les terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.

« Pour obtenir le **radical**, il faut supprimer le « e » final de l'infinitif.

Exemple : dir-e → **dir** → je **dirais**.

PRENDRE

je	prendrais
tu	prendrais
il/elle	prendrait
nous	prendrions
vous	prendriez
ils/elles	prendraient

Et :
attendre : *j'attendrais*
répondre : *je répondrais*
conduire : *je conduirais*
lire : *je lirais*

DIRE

je	dirais
tu	dirais
il/elle	dirait
nous	dirions
vous	diriez
ils	diraient

écrire : *j'écrirais*
rire : *je rirais*
(se) perdre : *je (me) perdrais*
peindre : *je peindrais*

(S')INSCRIRE

je	(m')inscrirais
tu	(t')inscrirais
il/elle	(s')inscrirait
nous	(nous)inscririons
vous	(vous)inscririez
ils/elles	(s')inscriraient

(se) plaindre : *je (me) plaindrais*
rejoindre : *je rejoindrais*
résoudre : *je résoudrais*
coudre : *je coudrais*

CROIRE

je	croirais
tu	croirais
il/elle	croirait
nous	croirions
vous	croiriez
ils/elles	croiraient

Et :
boire : *je boirais*
(se) distraire : *je (me) distrairais*
connaître : *je connaîtrais*
(se) battre : *je (me) battrais*

METTRE

je	mettrais
tu	mettrais
il/elle	mettrait
nous	mettrions
vous	mettriez
ils/elles	mettraient

naître : *je naîtrais*
croître : *je croîtrais*
suivre : *je suivrais*
vivre : *je vivrais*

(SE) TAIRE

je	(me) tairais
tu	(te) tairais
il/elle	(se) tairait
nous	(nous) tairions
vous	(vous) tairiez
ils/elles	(se) tairaient

conclure : *je conclurais*
interrompre : *j'interromprais*
convaincre : *je convaincrais*
plaire : *je plaindrais*

74

EXERCICES



Transformez les futurs en conditionnels présents selon le modèle.

- | | |
|--|--|
| J'attendrai devant l'entrée du magasin. | → Tu as bien dit que tu attendrais devant l'entrée ? |
| 1. Nous repeindrons tout le studio en blanc. | Vous avez bien dit que vous _____ ? |
| 2. Il répondra à toutes les questions. | Il a bien dit qu'il _____ ? |
| 3. Nous nous inscrirons sans tarder. | Elles ont bien dit qu'elles _____ ? |
| 4. On prendra le TGV un lundi. | Vous avez bien dit qu'on _____ ? |
| 5. Nous descendrons à Valence. | Tu as bien dit que nous _____ ? |



Réécrivez le texte au conditionnel présent selon le modèle.

Une mère parle à son enfant :

Si tu étais sage,...

Un enfant sage...

- met une écharpe quand il fait froid.
- écrit de temps en temps à sa grand-mère.
- répond poliment quand on lui parle.
- éteint les lumières quand il quitte une pièce
- boit du lait pour les vitamines.
- se tait quand le professeur parle.
- ne se bat pas avec ses camarades.
- apprend ses leçons.
- connaît ses tables de multiplication.
- lit au lieu de regarder la télévision.



Finissez les phrases au conditionnel présent.

- reconnaître Si on le rencontrait dans la rue, on le _____.
- coudre Si vous n'aviez pas de machine à coudre, vous _____ ?
- ne pas suivre Si nous lui donnions des conseils, il _____.
- se plaindre S'ils n'obtenaient pas de réponse, ils _____.
- surprendre Si elle m'annonçait qu'elle se marie, cela me _____.
- convaincre S'il hésitait, nous le _____.



Complétez avec le verbe conjugué qui convient au conditionnel présent et trouvez l'expression équivalente.

dire – se croire – plaire – résoudre

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1. Cela te _____ d'y aller ? | a. On a l'impression... |
| 2. On _____ en hiver ! | b. Je n'aimerais pas... |
| 3. Ça ne me _____ rien du tout ! | c. Cela serait une solution. |
| 4. Cela _____ le problème ! | d. Tu aimerais... ? |

EXERCICES

Les verbes en -OIR

- Les verbes en **-oir**, sauf exceptions (voir ci-dessous), ont un conditionnel irrégulier.

■ **PLEUVOIR** : il pleuvrait

■ **VOIR**

je	verrais
tu	verrais
il/elle	verrait
nous	verrions
vous	verriez
ils/elles	verraient

■ **S'ASSEOIR** (2 conjugaisons possibles)

je	m'assoierais	je	m'assiérerais
tu	t'assoierais	tu	t'assiérerais
il/elle	s'assoierait	il/elle	s'assiérerait
nous	nous assoierions	nous	nous assiérions
vous	vous assoieriez	vous	vous assiériez
ils/elles	s'assoieraient	ils/elles	s'assièraient

⚠ Les verbes **prévoir** et **pouvoir** ont un conditionnel **régulier** formé sur l'infinitif :
je *prévoirais* – je *pourrais*.

■ **VALOIR**

je	valdrais
tu	valdrais
il/elle	valdrait
nous	valdrions
vous	valdriez
ils/elles	valdraient

■ **RECEVOIR**

je	recevrais
tu	recevrais
il/elle	recevrait
nous	recevrions
vous	recevriez
ils/elles	recevraient

■ **(S')APERCEVOIR**

je	(m') apercevrais
tu	(t') apercevrais
il/elle	(s') apercevrait
nous	(nous) apercevriions
vous	(vous) apercevriez
ils/elles	(s') apercevraient

Et :
(s')émouvrais : je (m')émouvrais

1 Conjuguez au futur simple puis au conditionnel présent selon le modèle.

revoir : Si vous venez à cette soirée, vous reverrez Anne-Marie.

Si vous veniez à cette soirée, vous reverriez Anne-Marie.

- voir** Si tu vas à cette exposition, tu _____ des Renoir.
Si tu allais à cette exposition, tu _____ des Renoir.
- s'apercevoir** Si vous lisez bien ce texte, vous _____ que c'est un chef-d'œuvre.
Si vous lisiez bien ce texte, vous _____ que c'est un chef-d'œuvre.
- s'asseoir** S'ils arrivent pour le dessert, ils _____ au bout de la table.
S'ils arrivaient pour le dessert, ils _____ au bout de la table.
- valoir** Si elle est de mauvaise humeur, il _____ mieux ne pas lui parler.
Si elle était de mauvaise humeur, il _____ mieux ne pas lui parler.

2 Finissez les phrases au conditionnel présent avec le verbe qui convient.

recevoir – s'asseoir – pleuvoir – apercevoir

- On a prévu un buffet à l'intérieur au cas où _____.
- Je te signale que cette chaise est cassée au cas où _____.
- Rappelez-nous au cas où _____.
- Fais-moi signe au cas où _____.

3 Décrivez ce projet au conditionnel présent.

Un anniversaire surprise

Sylvie et Gérard peuvent contacter les vieux amis de Sébastien. On se voit avant pour régler les détails. Il vaut mieux commander le dîner chez le traiteur. On prévoit un repas pour 30 personnes par exemple. Le jour J vous venez chez moi. Pendant ce temps, je l'emmène se promener et nous rentrons vers 7 heures. Quand vous entendez l'ascenseur, vous éteignez les lumières et vous vous asseyez autour de la table. Quand nous entrons dans l'appartement, il ne s'aperçoit de rien. Et là, tout le monde se met à chanter et allume des bougies ! Imaginez sa surprise quand il nous voit !... et tous les cadeaux qu'il reçoit !

Sylvie et Gérard pourraient contacter _____

4 Quelle serait votre réaction si on organisait une soirée surprise pour votre anniversaire ?

LE CONDITIONNEL PASSÉ

- Le conditionnel passé se forme avec **avoir** ou **être** au **conditionnel présent** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

Les verbes ÊTRE, AVOIR, FAIRE, ALLER, VENIR et les verbes en -ER

ÊTRE

j'	aurais	été
tu	aurais	été
il/elle	aurait	été
nous	aurions	été
vous	auriez	été
ils/elles	auraient	été

AVOIR

j'	aurais	eu
tu	aurais	eu
il/elle	aurait	eu
nous	aurions	eu
vous	auriez	eu
ils/elles	auraient	eu

FAIRE

j'	aurais	fait
tu	aurais	fait
il/elle	aurait	fait
nous	aurions	fait
vous	auriez	fait
ils/elles	auraient	fait

ALLER

je	serais	allé(e)
tu	serais	allé(e)
il/elle	serait	allé(e)
nous	serions	allé(e)s
vous	seriez	allé(e)s
ils/elles	seraient	allé(e)s

Et:
s'en aller:
je m'en serais allé(e)

VENIR

je	serais	venu(e)
tu	serais	venu(e)
il/elle	serait	venu(e)
nous	serions	venu(e)s
vous	seriez	venu(e)s
ils/elles	seraient	venu(e)s

PARLER

j'	aurais	parlé
tu	aurais	parlé
il/elle	aurait	parlé
nous	aurions	parlé
vous	auriez	parlé
ils/elles	auraient	parlé

Et:
oublier: j'aurais oublié
continuer: j'aurais continué
jouer: j'aurais joué
créer: j'aurais créé
appeler: j'aurais appelé

jeter: j'aurais jeté
payer: j'aurais payé
acheter: j'aurais acheté
espérer: j'aurais espéré

SE DÉPÊCHER

je	me serais	dépêché(e)
tu	te serais	dépêché(e)
il/elle	se serait	dépêché(e)
nous	nous serions	dépêché(e)s
vous	vous seriez	dépêché(e)s
ils/elles	se seraient	dépêché(e)s

Et:
se promener: je me serais promené(e)
s'ennuyer: je me serais ennuyé(e)

76

EXERCICES

Transformez les passés composés en conditionnels passés.

- J'ai été content. _____
- Il a eu vingt ans. _____
- Il a fait chaud. _____
- Nous y sommes allés en groupe. _____
- Tu es venue seule. _____
- Elle s'est amusée. _____

Complétez les phrases librement en mettant les verbes proposés au conditionnel passé.

- S'ils avaient eu leurs enfants avec eux, _____ (être)
- S'il avait mieux travaillé, _____ (avoir)
- Si tu avais apporté tes chaussures de marche, _____ (faire)
- Si j'avais eu de l'argent, _____ (aller)
- Si vous m'aviez invité, _____ (venir)
- Si nous avions raté le dernier métro, _____ (rentrer)
- Si vous nous l'aviez demandé, _____ (rester)
- S'il ne lui avait pas tendu la main, _____ (tomber)

Mettez les verbes proposés au conditionnel passé puis reliez les éléments.

- Avec un peu plus de technique, ils _____ ses études. (ne pas continuer)
- Sans une bourse du ministère, elle _____ le rendez-vous. (oublier)
- Sans l'énergie du metteur en scène, nous _____ le match. (gagner)
- Sans son coup de téléphone, je _____ la pièce à la date prévue. (ne pas jouer)
- En cas de crise grave, tu _____ de nous joindre ? (essayer)
- En cas de problème, vous _____ le médecin en urgence. (appeler)

Utilisez les verbes et les expressions proposés pour dire ce qui a bien pu se passer. Exprimez ces suppositions en utilisant le conditionnel passé.

- Ils n'ont pas répondu à notre lettre. Pourquoi ?
 - Est-ce qu'ils ne l'auraient pas eue ?
 - Est-ce que _____ ? (nous trouver impolis)
 - Est-ce que _____ par notre refus ? (être vexés)
 - Est-ce que _____ notre lettre ? (mal interpréter)
- Il est minuit trente. Ils auraient dû arriver à 22 heures !
 - _____ des difficultés ? (rencontrer)
 - _____ en route pour se reposer ? (s'arrêter)
 - _____ en notre absence ? (appeler)
 - _____ à nous prévenir ? (ne pas arriver)

EXERCICES

Les verbes en -IR

- Le conditionnel passé se forme avec **avoir** ou **être** au **conditionnel présent** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

■ FINIR

j'	aurais	fini
tu	aurais	fini
il/elle	aurait	fini
nous	aurions	fini
vous	auriez	fini
ils/elles	auraient	fini

■ SE SOUVENIR

je	me serais	souvenu(e)
tu	te serais	souvenu(e)
il/elle	se serait	souvenu(e)
nous	nous serions	souvenu(e)s
vous	vous seriez	souvenu(e)s
ils/elles	se seraient	souvenu(e)s

Et:

haïr: j'aurais haï

■ DORMIR

j'	aurais	dormi
tu	aurais	dormi
il/elle	aurait	dormi
nous	aurions	dormi
vous	auriez	dormi
ils/elles	auraient	dormi

■ OUVRIR

j'	aurais	ouvert
tu	aurais	ouvert
il/elle	aurait	ouvert
nous	aurions	ouvert
vous	auriez	ouvert
ils/elles	auraient	ouvert

■ PARTIR

je	serais	parti(e)
tu	serais	parti(e)
il/elle	serait	parti(e)
nous	serions	parti(e)s
vous	seriez	parti(e)s
ils/elles	seraient	parti(e)s

Et:

cueillir: j'aurais cueilli
 fuir: j'aurais fui
 courir: j'aurais couru
 tenir: j'aurais tenu
 acquérir: j'aurais acquis

Et:

offrir: j'aurais offert
 couvrir: j'aurais couvert
 découvrir: j'aurais découvert
 souffrir: j'aurais souffert

Et:

sortir: je serais sorti(e)
 se servir: je me serais servi(e)
 s'enfuir: je me serais enfui(e)
 devenir: je serais devenu(e)
 mourir: je serais mort(e)



Conjuguez au conditionnel passé.

- découvrir Nous _____
- recueillir Je _____
- réagir Elle _____
- grandir Tu _____
- mourir Il _____
- s'endormir Ils _____



Complétez librement en mettant les verbes proposés au conditionnel passé.

- Si tu m'avais demandé mon avis, _____ (choisir)
- Si nous avions su qu'elles arrivaient seules, _____ (accueillir)
- Si vous aviez lavé ce pull à l'eau froide, _____ (ne pas rétrécir)
- S'il lui avait demandé de rester, _____ (ne pas partir)
- Si les secours étaient arrivés plus tôt, _____ (ne pas mourir)
- Si tu ne l'avais pas insultée, _____ (ne pas s'enfuir)
- Si je n'avais pas été réveillé par le téléphone, _____ (dormir)
- Si elle vous l'avait dit, _____ (se souvenir)



Complétez les phrases librement en choisissant un verbe de la liste et en le conjuguant au conditionnel passé.

- Si j'avais su, _____ fuir – se souvenir
- Si nous avions pu, _____ venir – réfléchir
- S'ils avaient voulu, _____ mentir – sortir
- S'il avait fallu, _____ servir – démentir
- Si cela en avait valu la peine, _____ parcourir – offrir
- Si vous nous aviez prévenus, _____



Mettez les verbes proposés au conditionnel passé pour exprimer des regrets.

- Sans cet incident qui a gâché notre vie, nous _____ (réussir) notre vie professionnelle et sentimentale, nous _____ (acquérir) de la notoriété, nous _____ (cueillir) les fruits de notre travail, nous _____ (être couvert) d'honneurs et aujourd'hui nous serions heureux !
- Avec un peu plus de persévérance, j'_____ (finir) ma thèse, je _____ (devenir) professeur d'université, d'autres possibilités _____ (s'offrir) à moi et peut-être que je _____ (partir) en poste à l'étranger: quel dommage !



Formulez des regrets comme dans l'exercice 4 en utilisant le conditionnel passé.

Les verbes en -RE

- Le conditionnel passé se forme avec **avoir** ou **être** au **conditionnel présent** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

DIRE

j'	aurais	dit
tu	aurais	dit
il/elle	aurait	dit
nous	aurions	dit
vous	auriez	dit
ils/elles	auraient	dit

Et:
conduire: j'aurais conduit
écrire: j'aurais écrit
distraindre: j'aurais distraint
rire: j'aurais ri

CROIRE

j'	aurais	cru
tu	aurais	cru
il/elle	aurait	cru
nous	aurions	cru
vous	auriez	cru
ils/elles	auraient	cru

Et:
boire: j'aurais bu
plaître: j'aurais plu
lire: j'aurais lu

S'INSCRIRE

je	me serais	inscrit(e)
tu	te serais	inscrit(e)
il/elle	se serait	inscrit(e)
nous	nous serions	inscrit(e)s
vous	vous seriez	inscrit(e)s
ils/elles	se seraient	inscrit(e)s

Et:
se distraire: je me serais distrait(e)
se taire: je me serais tu(e)
se perdre: je me serais perdu(e)
se battre: je me serais battu(e)
se plaindre: je me serais plaint(e)

ATTENDRE

j'	aurais	attendu
tu	aurais	attendu
il/elle	aurait	attendu
nous	aurions	attendu
vous	auriez	attendu
ils/elles	auraient	attendu

Et:
répondre: j'aurais répondu
perdre: j'aurais perdu
coudre: j'aurais cousu
résoudre: j'aurais résolu
peindre: j'aurais peint
rejoindre: j'aurais rejoint
connaître: j'aurais connu
battre: j'aurais battu
croître: j'aurais cru
vivre: j'aurais vécu
conclure: j'aurais conclu
interrompre: j'aurais interrompu
convaincre: j'aurais convaincu

METTRE

j'	aurais	mis
tu	aurais	mis
il/elle	aurait	mis
nous	aurions	mis
vous	auriez	mis
ils/elles	auraient	mis

Et:
prendre: j'aurais pris
sulfre: j'aurais suivi

NAÎTRE

je	serais	né(e)
tu	serais	né(e)
il/elle	serait	né(e)
nous	serions	né(e)s
vous	seriez	né(e)s
ils/elles	seraient	né(e)s

Et:
descendre: je serais descendu(e)



Mettez ces informations au conditionnel passé pour exprimer une incertitude.

- La BFL a entrepris une restructuration. _____
- Une croissance économique aura lieu en 2010. _____
- L'actrice Gina Lolla a disparu de son domicile. _____
- Une explosion s'est produite dans les locaux du MSV. _____
- L'année dernière le taux de chômage a atteint 12 %. _____
- Deux navigateurs se sont perdus dans le Pacifique. _____
- La police a poursuivi deux malfaiteurs sur l'autoroute. _____



Conjuguez au passé composé, puis au conditionnel passé selon le modèle.

Prendre J'ai pris le train mais si j'avais su je n'aurais pas pris le train.

- attendre Nous _____ mais si nous avions su nous _____
- traduire Il _____ le texte, mais s'il avait su il _____
- répondre Tu _____ mais si tu avais su tu _____ ?
- boire Ils _____ du whisky, mais s'ils avaient su ils _____



Complétez avec les verbes proposés au conditionnel passé.

- Avec elle, a. reconnaître: vous ne l' _____ !
- Si c'était vrai, b. croire: Nous n' _____ cela de lui !
- Faire un tel scandale ! c. plaître: Cela m' _____ !
- Avec son uniforme, d. se permettre: Je _____ une remarque !
- Aller à l'opéra ? e. entendre: on en _____ parler !



Finissez les phrases au conditionnel passé avec le verbe qui convient.

descendre – comprendre – mettre – convaincre – s'inscrire – rire

- Si on lui avait dit que c'était une soirée très habillée, elle _____
- Si nous avions découvert ce cours de théâtre avant, nous _____
- S'ils avaient su que le train ne s'arrêterait pas à cette gare, ils _____
- Si tu avais vu cette scène, tu _____
- S'il s'était exprimé plus clairement, je _____
- Si vous aviez trouvé de bons arguments, vous _____



Si vous n'aviez pas appris le français, cela aurait-il changé votre vie ? Quelles expériences n'auriez-vous pas vécues ? Racontez.

Si je n'avais pas appris le français, _____

Les verbes en -OIR

- Le conditionnel passé se forme avec **avoir** ou **être** au **conditionnel présent** auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

POUVOIR

j'	aurais	pu
tu	aurais	pu
il/elle	aurait	pu
nous	aurions	pu
vous	auriez	pu
ils/elles	auraient	pu

VOULOIR

j'	aurais	voulu
tu	aurais	voulu
il/elle	aurait	voulu
nous	aurions	voulu
vous	auriez	voulu
ils/elles	auraient	voulu

S'ASSEOIR

je	me serais	assis(e)
tu	te serais	assis(e)
il/elle	se serait	assis(e)
nous	nous serions	assis(es)
vous	vous seriez	assis(e)(s)
ils/elles	se seraient	assis(es)

Et:

devoir: j'aurais dû
savoir: j'aurais su
valoir: j'aurais valu

FALLOIR: il aurait fallu

PLEUVOIR: il aurait plu

VOIR

j'	aurais	vu
tu	aurais	vu
il/elle	aurait	vu
nous	aurions	vu
vous	auriez	vu
ils/elles	auraient	vu

RECEVOIR

j'	aurais	reçu
tu	aurais	reçu
il/elle	aurait	reçu
nous	aurions	reçu
vous	auriez	reçu
ils/elles	auraient	reçu

S'APERCEVOIR

je	me serais	aperçu(e)
tu	te serais	aperçu(e)
il/elle	se serait	aperçu(e)
nous	nous serions	aperçu(e)s
vous	vous seriez	aperçu(e)(s)
ils/elles	se seraient	aperçu(e)s

Et:

s'émouvoir: je me serais ému(e)...

EXERCICES



Conjuguez au conditionnel passé.

1. *pouvoir* – Tu _____ t'habiller mieux! – C'est vrai, je _____ le faire.
2. *devoir* – Vous _____ y penser plus tôt! – En effet, nous _____.
3. *vouloir* – Ils _____ être consultés! – Moi aussi, je _____ l'être.
4. *valoir* – Il _____ mieux _____ rester ici! – Cela en _____ la peine.
5. *falloir* – Il _____ leur expliquer pourquoi! – Oui, il _____ préciser.



Finissez les phrases au conditionnel passé avec le verbe qui convient.

falloir – s'apercevoir – recevoir – vouloir – se revoir

1. Si le destin l'avait voulu, nous _____.
2. S'ils avaient gagné au Loto, ils _____.
3. Si on t'avait volé de l'argent, tu _____.
4. Si la voiture n'avait pas démarré, il _____.
5. Si tes parents ne l'avaient pas forcé à être avocat, il _____?



Exprimez des reproches ou des regrets au conditionnel passé.

1. Vous les avez vexés. *ne pas devoir:* Vous _____.
2. Tu n'as pas payé la facture. *pouvoir:* Tu _____.
3. On n'a pas prévenu Alex. *devoir:* Nous _____.
4. Je n'ai pas skié cette année. *vouloir:* J' _____.
5. Elle a peint la pièce en bleu. *mieux valoir:* Il _____.



Complétez ce récit au conditionnel passé.

Si grand-père était encore vivant, cela _____ (*valoir*) la peine de se réunir. Voir ses douze petits-enfants l' _____ (*émouvoir*) aux larmes. Il _____ (*s'asseoir*) dans son vieux fauteuil et nous tous l' _____ (*voir*) et _____ (*pouvoir*) lui parler. Avec son humour et son intelligence il n' _____ (*décevoir*) personne! On _____ (*prévoir*) une séance de photos. Ainsi tout le monde _____ (*recevoir*) un souvenir de cette journée.



Exprimez des regrets sur les événements passés de votre vie familiale ou professionnelle ou des événements d'actualité, en utilisant les verbes « *pouvoir* », « *vouloir* », « *devoir* » et « *falloir* » au conditionnel passé.

J'aurais voulu... _____

LE SUBJONCTIF PRÉSENT

Les verbes *ÊTRE*, *AVOIR*, *POUVOIR*, *SAVOIR*, *FAIRE*
et *FALLOIR*

SUBJONCTIFS IRRÉGULIERS

■ ÊTRE

que je	sois
que tu	sois
qu' il/elle	soit
que nous	soyons
que vous	soyez
qu' ils/elles	soient

■ AVOIR

que j'	aie
que tu	aies
qu' il/elle	ait
que nous	ayons
que vous	ayez
qu' ils/elles	aient

♪ Sois, soit, soient se prononcent de la même façon : [swa].

♪ Aie, aies, ait, aient se prononcent de la même façon : [e].

♪ La liaison est obligatoire dans :

que nous ayons, que vous ayez, qu'ils aient, qu'elles aient.
[z] [z] [z] [z]

■ POUVOIR

que je	puisse
que tu	puisses
qu' il/elle	puisse
que nous	puissions
que vous	puissiez
que ils/elles	puissent

■ SAVOIR

que je	sache
que tu	saches
qu' il/elle	sache
que nous	sachions
que vous	sachiez
qu' ils/elles	sachent

■ FAIRE

que je	fasse
que tu	fasses
qu' il/elle	fasse
que nous	fassions
que vous	fassiez
qu' ils/elles	fassent

■ FALLOIR

qu' il faille

⚠ Pour les verbes *pouvoir*, *savoir* et *faire*, les terminaisons sont celles du présent du subjonctif régulier : *-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent* (voir p. 162).



Conjuguez au subjonctif présent.

1. *être* Il faut que je _____ à l'heure.
2. *avoir* Il faut que nous _____ le temps.
3. *faire* Il faut que vous _____ le repas.
4. *pouvoir* Il faut que tu _____ venir.
5. *savoir* Il faudra qu'elle le _____.
6. *avoir* Il faudra que je _____ sa réponse.
7. *être* Il faudra qu'il _____ prêt.
8. *pouvoir* Il faudra que nous _____ en parler.



Complétez cette carte en conjuguant « être » ou « avoir » au subjonctif présent.

Pour le Premier de l'An, tante Jeanne nous a envoyé une carte avec des vœux pour chacun de nous :

- que Daniel _____ le premier de sa classe et qu'il _____ le bac.
- que Marie _____ un amoureux gentil et qu'elle _____ épanouie.
- que maman _____ en bonne forme et qu'elle _____ moins de soucis.
- que grand-père n' _____ plus mal au dos et qu'il ne _____ plus fatigué.
- que Philippe _____ plus raisonnable et qu'il _____ de bons amis.
- que les affaires de papa _____ prospères et qu'il _____ satisfait.
- enfin, que nous _____ tous très heureux et que nous _____ le temps d'aller la voir.



Transformez en utilisant le subjonctif présent selon le modèle.

Soyez plus prudents ! → Il faut que vous soyez plus prudents.

1. Soyez persévérants ! _____
2. Aie la patience de les écouter ! _____
3. Faisons-leur confiance ! _____
4. Sachez le comprendre ! _____
5. Sois plus tolérant ! _____
6. Fais ta valise ce soir ! _____
7. Ayez toujours une pièce d'identité avec vous ! _____
8. Sachons les écouter ! _____



Répondez en utilisant le subjonctif présent selon le modèle.

Elle n'a qu'à être plus attentive ! C'est vrai, qu'elle soit plus attentive !

1. Il n'a qu'à faire attention ! C'est vrai, _____
2. Ils n'ont qu'à être vigilants ! C'est vrai, _____
3. Il n'a qu'à avoir plus d'audace ! C'est vrai, _____
4. Elles n'ont qu'à le refaire ! C'est vrai, _____
5. Elle n'a qu'à être moins nerveuse ! C'est vrai, _____

Les verbes ALLER, VOULOIR, VENIR et DEVOIR

SUBJONCTIFS SEMI-RÉGULIERS

- Aux deux premières personnes du pluriel (*nous* et *vous*), ces verbes ont un présent du subjonctif **régulier** qui est identique à l'imparfait de l'indicatif.
- Pour les autres personnes (*je*, *tu*, *il/elle*, *ils/elles*) le radical est **irrégulier**.
- Les terminaisons sont : **-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent**.

■ ALLER

que j'	aille
que tu	ailles
qu' il/elle	aille
que nous	allions
que vous	alliez
qu' ils/elles	aillent

■ VOULOIR

que je	veuille
que tu	veuilles
qu' il/elle	veuille
que nous	voulions
que vous	vouliez
qu' ils/elles	veulent

Et :

s'en aller : *que je m'en aille, que nous nous en allions*

SUBJONCTIFS RÉGULIERS

Ces verbes ont un subjonctif régulier :

- Les trois premières personnes du singulier et la 3^e personne du pluriel (*je*, *tu*, *il/elle*, *ils/elles*) sont formées sur le radical de la 3^e personne du pluriel du présent de l'indicatif (*ils/elles*) auquel on ajoute les terminaisons **-e, -es, -e, -ent**.

Exemple : venir → ils **vienn**-ent → que je **vienn**e, que tu **vienn**es, qu'il **vienn**e, qu'ils **vienn**ent.

- Aux deux premières personnes du pluriel (*nous* et *vous*), le présent du subjonctif est identique à l'imparfait de l'indicatif.

Exemple : que nous **venions**, que vous **veniez**.

■ VENIR

que je	vienn	e
que tu	vienn	es
qu' il/elle	vienn	e
que nous	ven	ions
que vous	ven	iez
qu' ils/elles	vienn	ent

■ DEVOIR

que je	doiv	e
que tu	doiv	es
qu'il/elle	doiv	e
que nous	dev	ions
que vous	dev	iez
qu' ils/elles	dev	ent

11 Conjuguez au subjonctif présent.

1. Il est possible que nous y _____ (*aller*) et que Clara _____ (*venir*) avec nous.
2. Il est peu probable que j'y _____ (*aller*) et que Marc _____ (*vouloir*) y aller seul.
3. Je ne pense pas que vous _____ (*devoir*) payer maintenant.
4. Il est peu certain qu'ils _____ (*vouloir*) prêter leur voiture.
5. Je ne crois pas que tu me _____ (*devoir*) de l'argent.

12 Transformez en utilisant le subjonctif présent selon le modèle.

Si seulement tu venais avec nous ! → *J'aimerais tant que tu viennes avec nous !*

1. Si seulement elles voulaient nous suivre !
2. Si seulement elle voulait partir !
3. Si seulement ils s'en allaient !
4. Si seulement nous allions à New York !
5. Si seulement tu ne lui devais pas d'argent !
6. Si seulement ils venaient ce soir !
7. Si seulement elle n'y allait pas !
8. Si seulement elle revenait !
9. Si seulement ils voulaient sortir !
10. Si seulement elle ne devait pas voyager !

13 Complétez librement en conjuguant les verbes proposés au subjonctif présent.

1. Il fait trop froid pour que _____ (*aller*).
2. Partez avant que _____ (*revenir*).
3. J'irai à condition que _____ (*venir*).
4. C'est agaçant que _____ (*vouloir*).
5. Nous sommes heureux que _____ (*devenir*).
6. Elle n'aimerait pas que _____ (*s'en aller*).

14 Finissez les phrases avec des verbes au subjonctif présent.

1. L'idéal, c'est que _____.
2. Le mieux, c'est que _____.
3. Le pire serait que _____.
4. Son idée, c'est que _____.
5. Leur crainte, c'est que _____.
6. Son rêve, c'est que _____.

Les verbes en -ER

Ces verbes ont un subjonctif régulier :

• Les trois premières personnes du singulier et la 3^e personne du pluriel (*je, tu, il/elle, ils/elles*) sont formées sur le radical de la 3^e personne du pluriel du présent de l'indicatif (*ils/elles*) auquel on ajoute les terminaisons **-e, -es, -e, -ent**.

Exemple : appeler → ils appell-ent → que j'appelle, que tu appelles, qu'il appelle, qu'ils appellent.

• Aux deux premières personnes du pluriel (*nous* et *vous*), le présent du subjonctif est identique à l'imparfait de l'indicatif.

Exemple : que nous appelions, que vous appeliez.

PARLER

que je	parle
que tu	parles
qu' il/elle	parle
que nous	parlions
que vous	parliez
qu' ils/elles	parlent

SE DÉPÊCHER

que je	me dépêche
que tu	te dépêches
qu' il/elle	se dépêche
que nous	nous dépêchions
que vous	vous dépêchiez
qu' ils/elles	se dépêchent

ET :

oublier : que j'oublie, que nous oublions
continuer : que je continue, que nous continuons
jouer : que je joue, que nous jouons
créer : que je crée, que nous créons
travailler : que je travaille, que nous travaillons
manger : que je mange, que nous mangions
commencer : que je commence, que nous commençons
payer : que je paye/paie, que nous payions
employer : que j'emploie, que nous employions
jeter : que je jette, que nous jetions
acheter : que j'achète, que nous achetions
congeler : que je congèle, que nous congelons
lever : que je lève, que nous levons
peser : que je pèse, que nous pesions
semer : que je sème, que nous semions
espérer : que j'espère, que nous espérons



Notez les 2 «i» pour les verbes en **-ier** : que nous étudions, que vous remerciez...

APPELER

que j'	appelle
que tu	appelles
qu' il/elle	appelle
que nous	appelions
que vous	appeliez
qu' ils/elles	appellent

SE PROMENER

que je	me promène
que tu	te promènes
qu' il/elle	se promène
que nous	nous promenions
que vous	vous promeniez
qu' ils/elles	se promènent



Conjuguez au présent et à l'imparfait de l'indicatif puis au subjonctif présent.

	aimer	crier	acheter
présent :	ils _____	elles _____	ils _____
imparfait :	nous _____	nous _____	nous _____
subjonctif :	que tu _____	que je _____	qu'il _____
	que vous _____	que nous _____	que vous _____



Transformez selon le modèle.

Il faudra tourner à gauche. Il faudra que vous *tourniez à gauche*.

- Il faut continuer de lire jusqu'à la page 134. Il faut que vous _____.
- Il est nécessaire d'acheter un dictionnaire. Il est nécessaire que tu _____.
- Il est indispensable de changer les freins. Il est indispensable que vous _____.
- Est-ce qu'il faut jeter ces vieux documents ? Est-ce qu'il faut que je _____.
- Ce serait bien de la remercier. Ce serait bien que nous _____.
- Il faudra emmener les enfants à l'école. Il faudra que vous _____.
- Faut-il essayer maintenant ? Faut-il que nous _____.
- Il est impératif de créer un nouveau programme. Il est impératif que vous _____.
- Il est essentiel de la rappeler dès demain. Il est essentiel que tu _____.



Reprenez le même verbe et conjuguez-le au subjonctif présent selon le modèle.

Ils étudient très bien ; j'aimerais que tu *étudies* aussi bien qu'eux.

- Elle travaille tard le soir ; il faudrait que vous _____ aussi.
- Ils emploient une femme de ménage ; il faudrait que nous en _____ une aussi.
- Je m'ennuie un peu ici ; je souhaite que vous ne vous y _____ pas autant que moi.
- Nous utilisons Internet tous les jours ; il serait plus efficace qu'ils l'_____ également.
- Marie range sa chambre parfaitement ; j'aimerais bien que les garçons _____ la leur.
- Ils se déplacent en métro ; il faudra que nous _____ aussi en métro.
- Elles remercient leur professeur ; il serait bien que vous _____ les vôtres.



Écrivez un petit texte pour dire ce que vous aimeriez changer dans vos rapports avec les autres : famille, amis, collègues, etc.

J'aimerais que _____

EXERCICE

Les verbes en -IR

Ces verbes ont un subjonctif **régulier** :

- Les trois premières personnes du singulier et la 3^e personne du pluriel (*je, tu, il/elle, ils/elles*) sont formées sur le radical de la 3^e personne du pluriel du présent de l'indicatif (*ils/elles*) auquel on ajoute les terminaisons **-e, -es, -e, -ent**.

Exemple : finir → ils **finiss**-ent → que je **finisse**, que tu **finisses**, qu'il **finisse**, qu'ils **finissent**.

- Aux deux premières personnes du pluriel (*nous* et *vous*), le présent du subjonctif est identique à l'imparfait de l'indicatif.

Exemple : que nous **finissions**, que vous **finissiez**.

FINIR

que je	finisse
que tu	finisses
qu' il/elle	finisse
que nous	finissions
que vous	finissiez
qu' ils/elles	finissent

SE SOUVENIR

que je	me souvienn
que tu	te souviennes
qu' il/elle	se souvienn
que nous	nous souvenions
que vous	vous souveniez
qu' ils/elles	se souviennent

Et :

haïr : que je **haïs**se, que nous **haïssions**

s'enrichir : que je **m'enrichis**se, que nous **nous enrichissions**

OUVRIR

que j'	ouvre
que tu	ouvres
qu' il/elle	ouvre
que nous	ouvrions
que vous	ouvriez
qu' ils/elles	ouvrent

PARTIR

que je	parte
que tu	partes
qu' il/elle	parte
que nous	partions
que vous	partiez
qu' ils/elles	partent

(SE) SERVIR

que je	(me) serve
que tu	(te) serves
qu' il/elle	(se) serve
que nous	(nous) servions
que vous	(vous) serviez
qu' ils/elles	(se) servent

Et :

cueillir : que je **cueille**, que nous **cueillions**

courir : que je **coure**, que nous **courions**

dormir : que je **dorme**, que nous **dormions**

acquérir : que j'**acquière**, que nous **acquérions**

tenir : que je **tienne**, que nous **tenions**

mourir : que je **meure**, que nous **mourions**

fuir : que je **fuir**e, que nous **fuyions**



Conjuguez au présent et à l'imparfait de l'indicatif, puis transformez au subjonctif présent.

	agrandir	accueillir	dormir
présent :	Ils _____ la photo.	Ils _____ les invités.	Ils _____ bien.
imparfait :	Nous _____	Nous _____	Nous _____
subjonctif :	Que tu _____	Que j' _____	Qu'elle _____
	Que nous _____	Que vous _____	Que vous _____



Finissez les phrases au subjonctif présent.

1. ouvrir Il fait trop chaud ici, il faut que je _____.
2. courir Il n'y a plus de pain, il faut que tu _____.
3. partir Nous allons être en retard, il faut que nous _____.
4. se servir Cela va refroidir, il faut que vous _____.
5. choisir Alors, quelle couleur préfères-tu ? Il faut qu'on _____.
6. prévenir Il est malade, il faut qu'il _____.



Exprimez vos sentiments en conjuguant les verbes soulignés au subjonctif.

Je suis choqué(e), content(e), surpris(e) que..., cela me fait plaisir que..., c'est dommage que..., etc.

1. Ils ne lui offrent pas de cadeau pour Noël... _____
2. Elle ne viendra pas le voir à l'hôpital... _____
3. Il vieillit mal... _____
4. Nous reviendrons souvent te voir... _____
5. Je me sers de la théière que tu m'as offerte... _____



Transformez ce commentaire au subjonctif présent.

Objectif des exercices :

Sentir la différence entre les types de verbes, parvenir à les conjuguer correctement, enrichir son vocabulaire, élargir ses possibilités d'expression, acquérir une certaine aisance dans la langue, obtenir de meilleures notes aux examens, devenir maître dans l'art de conjuguer, réussir à mieux parler français...

Nécessité :

Souffrir un peu, mais se souvenir que les efforts sont récompensés !

Ces exercices sont faits pour que vous _____

Pour cela, il faut que vous _____

Les verbes en -RE

Ces verbes ont un subjonctif **régulier**:

• Les trois premières personnes du singulier et la 3^e personne du pluriel (*je, tu, il/elle, ils/elles*) sont formées sur le radical de la 3^e personne du pluriel du présent de l'indicatif (*ils/elles*) auquel on ajoute les terminaisons **-e, -es, -e, -ent**.

Exemple: prendre → ils **prenn**-ent → que je **prenne**, que tu **prennes**, qu'il **prenne**, qu'ils **prennent**.

• Aux deux premières personnes du pluriel (*nous* et *vous*), le présent du subjonctif est identique à l'imparfait de l'indicatif.

Exemple: que nous **prenions**, que vous **preniez**.

RIRE

que je rie
que tu ries
qu' il/elle rie
que nous riions
que vous riez
qu' ils/elles rient

DIRE

que je dise
que tu dises
qu' il/elle dise
que nous disions
que vous disiez
qu' ils/elles disent

(S')INSCRIRE

que je (m)inscrive
que tu (t')inscrives
qu' il/elle (s')inscrive
que nous (nous) inscrivions
que vous (vous) inscririez
qu' ils/elles (s')inscrivent

Et:

conduire: que je conduise, que nous conduisions

lire: que je lise, que nous lisions

écrire: que j'écrive, que nous écrivions



Notez les deux «i» aux 2 personnes du pluriel du verbe **rire**.

PRENDRE

que je prenne
que tu prennes
qu' il/elle prenne
que nous prenions
que vous preniez
qu' ils/elles prennent

PEINDRE

que je peigne
que tu peignes
qu' il/elle peigne
que nous peignions
que vous peigniez
qu' ils/elles peignent

(SE) PERDRE

que je (me) perde
que tu (te) perdes
qu' il/elle (se) perde
que nous (nous) perdions
que vous (vous) perdiez
qu' ils/elles (se) perdent

Et:

attendre: que j'attende, que nous attendions

répondre: que je réponde, que nous répondions

(se) plaindre: que je (me) plains, que nous (nous) plaignions

rejoindre: que je rejoigne, que nous rejoignons

résoudre: que je résolve, que nous résolvions

84

EXERCICES



Conjuguez au présent de l'indicatif puis au présent du subjonctif.

dire Ils _____ qu'elle n'est pas qualifiée.

C'est bizarre qu'on _____.

ne pas lire Ils _____.

C'est dommage que tu _____.

entendre Ils _____ circuler des rumeurs.

Je suis surprise que tu _____.

ne pas répondre Ils _____.

Il vaut mieux que je _____.



Conjuguez à l'imparfait de l'indicatif, puis au présent du subjonctif.

craindre Nous _____ de perdre notre travail.

C'est triste que vous _____.

conduire Nous _____ trop vite.

J'ai peur que vous _____.

prendre Nous _____ trois semaines de vacances.

C'est bien que vous _____.

interdire Nous _____ l'entrée.

Il est furieux que nous _____.



Complétez au subjonctif présent selon le modèle.

L'optimiste

Je suis sûr...

- qu'elle comprend la situation.
- qu'elles vont rire de bon cœur.
- qu'on construira un centre culturel.
- qu'il écrit un superbe roman.
- que cela va lui plaire.
- qu'ils défendent nos intérêts.
- que tu vas te joindre à nous.
- que vous résoudrez le problème.

Le sceptique

Je ne pense pas...

qu'elle comprenne la situation.



Complétez au subjonctif présent.

Il est utile que tu _____ à utiliser un distributeur automatique: Il suffit que _____ apprendre

tu _____ ta carte bancaire dans la fente et que tu _____ jusqu'à _____ introduire - attendre

ce que la machine te _____ de taper ton code secret. Une fois le code tapé, _____ dire

il faut que tu _____ une somme. Juste avant que l'argent _____, _____ choisir - sortir

il est important que tu _____ vite ta carte pour qu'elle _____ reprendre - ne pas être

avalée par la machine... Et bien sûr, il faut que tu _____ les billets... _____ prendre



Expliquez à des amis comment utiliser votre cafetière, votre machine à laver, votre chaîne stéréo ou un autre appareil électrique.

CROIRE

que je	croie
que tu	croies
qu' il/elle	croie
que nous	croions
que vous	croiez
qu' ils/elles	croient

BOIRE

que je	boive
que tu	boives
qu' il/elle	boive
que nous	buvions
que vous	buviez
qu' ils/elles	boivent

Et:

plaire: *que je plaise, que nous plaisions*soustraire: *que je soustraie, que nous soustrayions*se distraire: *que je me distraie, que nous nous distrayions***METTRE**

que je	mette
que tu	mettes
qu' il/elle	mette
que nous	mettions
que vous	mettiez
qu' ils/elles	mettent

CONNAÎTRE

que je	connaisse
que tu	connaises
qu' il/elle	connaisse
que nous	connaissons
que vous	connaissez
qu' ils/elles	connaissent

Et:

(se) battre: *que je (me) batte, que nous (nous) battions*naître: *que je naisse, que nous naissons*croître: *que je croisse, que nous croissons*conclure: *que je conclue, que nous concluons*interrompre: *que j'interrompe, que nous interrompons*convaincre: *que je convainque, que nous convainquions***VIVRE**

que je	vive
que tu	vives
qu' il/elle	vive
que nous	vivions
que vous	viviez
qu' ils/elles	vivent

(SE) TAIRE

que je	(me) taise
que tu	(te) taises
qu' il/elle	(se) taise
que nous	(nous) taisions
que vous	(vous) taisiez
qu' ils/elles	(se) taisent

Et:

suivre: *que je suive, que nous suivions*

Conjuguez aux temps indiqués.

	Indicatif présent	Indicatif imparfait	Subjonctif présent
			<i>J'aimerais tant qu(e)...</i>
croire	ils _____	nous _____	tu me _____ / vous me _____
plaire	ils _____	nous _____	elle lui _____ / vous lui _____
connaître	ils _____	nous _____	il la _____ / vous la _____
vivre	ils _____	nous _____	elle _____ en paix / vous _____ en paix



Transformez les infinitifs en subjonctifs présents.

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. Il est temps de conclure. | Il est temps que vous _____. |
| 2. Il ne faut plus m'interrompre. | Il ne faut plus que tu _____. |
| 3. Il est important de poursuivre ses études. | Il est important qu'ils _____. |
| 4. C'est magnifique de vivre un grand amour! | C'est magnifique qu'elle _____! |
| 5. Il est essentiel de le convaincre. | Il est essentiel que nous _____. |
| 6. Il est urgent de transmettre ce message. | Il est urgent que je _____. |



Conjuguez les verbes au subjonctif présent et reliez les éléments.

- | | |
|---|--|
| 1. Je ne veux plus les voir. | a. se taire: Qu'il _____! |
| 2. Il perturbe la classe. | b. boire: Qu'ils _____ du porto! |
| 3. Elle ne veut pas porter de robe. | c. suivre: Qu'il _____ le mode d'emploi! |
| 4. Il n'y a plus de whisky. | d. disparaître: Qu'elles _____! |
| 5. Il ne dit que des bêtises. | e. mettre: Qu'elle _____ un pantalon! |
| 6. Il ne sait pas faire marcher la machine. | f. exclure: Qu'on l' _____ du cours! |



Transformez les phrases selon le modèle.

Elle réussira à garder son poste si elle se bat.

→ Elle réussira à garder son poste à condition qu'elle se batte.

- Nous lui pardonnerons s'il promet de ne plus recommencer.

- Je veux bien discuter avec vous si vous reconnaissez vos erreurs.

- Elles iront à cette soirée si on leur permet de sortir.

- Ils pourront venir nous voir en avril si le bébé ne naît pas avant la date prévue.

Les verbes en -OIR

SUBJONCTIFS RÉGULIERS

Ces verbes ont un subjonctif **régulier** :

- Les trois premières personnes du singulier et la 3^e personne du pluriel (*je, tu, il/elle, ils/elles*) sont formées sur le radical de la 3^e personne du pluriel du présent de l'indicatif (*ils/elles*) auquel on ajoute les terminaisons **-e, -es, -e, -ent**.

Exemple : recevoir → ils **reçoiv**-ent → que je **reçoiv**e, que tu **reçoiv**es, qu'il **reçoiv**e, qu'ils **reçoiv**ent.

- Aux deux premières personnes du pluriel (*nous* et *vous*), le présent du subjonctif est identique à l'imparfait de l'indicatif.

Exemple : que nous **recevions**, que vous **receviez**.

PLEUVOIR : qu'il pleuve

VOIR

que je	voie
que tu	voies
qu' il/elle	voie
que nous	voyions
que vous	voyiez
qu' ils/elles	voient

S'ASSEOIR (2 conjugaisons possibles)

que je	m'assoie	que je	m'asseye
que tu	t'assoies	que tu	t'asseyes
qu' il/elle	s'assoie	qu' il/elle	s'asseye
que nous	nous assoyions	que nous	nous asseyions
que vous	vous assoyiez	que vous	vous asseyiez
qu' ils/elles	s'assoient	qu' ils/elles	s'asseyent

RECEVOIR

que je	reçoive
que tu	reçoives
qu' il/elle	reçoive
que nous	recevions
que vous	receviez
qu' ils/elles	reçoivent

(S')APERCEVOIR

que je	(m')aperçoive
que tu	(t')aperçoives
qu' il/elle	(s')aperçoive
que nous	(nous) apercevions
que vous	(vous) aperceviez
qu' ils/elles	(s')aperçoivent

Et :
(s')émouvoir : que je (m')**émeuve**,
que nous (nous) **émouvions**

SUBJONCTIF SEMI-RÉGULIER

- Aux deux premières personnes du pluriel (*nous* et *vous*), le présent du subjonctif est identique à l'imparfait de l'indicatif.

VALOIR

que je	vaille
que tu	vailles
qu' il/elle	vaille
que nous	valions
que vous	valiez
qu' ils/elles	vaillent



Conjuguez aux temps indiqués.

revoir

s'asseoir

recevoir

(conjugaison de votre choix)

indicatif présent :	ils _____	ils _____	ils _____
indicatif imparfait :	nous _____	nous _____	nous _____
subjonctif présent :	que je _____	que vous _____	que tu _____
	que vous _____	que tu _____	que nous _____



Transformez les futurs en subjonctifs présents.

J'ai peur qu(e)...

1. Vous recevrez le paquet trop tard.
2. Elle décevra son employeur.
3. On ne verra plus Ivan.
4. Ils ne se reverront plus jamais.
5. Tu ne nous verras pas avant Noël.

vous _____	se voir
elle _____	pouvoir
on _____	pleuvoir
ils _____	falloir
tu _____	prévoir



Complétez au subjonctif présent.

- Ce serait bien que nous _____ tous, le lundi de Pâques. Il faudrait _____ se voir
- que nous _____ organiser un grand pique-nique... à moins _____ pouvoir
- qu'il _____ évidemment ! _____ pleuvoir
- D'accord pour le pique-nique... Je ne pense pas qu'il _____ lancer une invitation _____ falloir
- formelle mais il faut quand même que nous _____ le nombre de personnes à inviter. _____ prévoir



Exprimez un jugement, en employant le subjonctif présent selon le modèle.

Dans ce pays, toutes les personnes âgées perçoivent une pension.

→ C'est bien que toutes les personnes âgées perçoivent une pension

1. On prévoit une population mondiale de 7 milliards d'hommes d'ici une dizaine d'années.
2. Un tableau de Van Gogh vaut au moins 10 millions de francs.
3. On reçoit de plus en plus d'informations grâce à Internet.
4. On s'aperçoit que la couche d'ozone se détériore de plus en plus.



Exprimez vos craintes pour l'an 2020.

LE SUBJONCTIF PASSÉ

- Le subjonctif passé se forme avec l'auxiliaire **avoir** ou **être** au présent du subjonctif auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

Les verbes ÊTRE, AVOIR, FAIRE, ALLER, VENIR et les verbes en -ER

ÊTRE

que j'	aie	été
que tu	aies	été
qu' il/elle	ait	été
que nous	ayons	été
que vous	ayez	été
qu' ils/elles	aient	été

AVOIR

que j'	aie	eu
que tu	aies	eu
qu' il/elle	ait	eu
que nous	ayons	eu
que vous	ayez	eu
qu' ils/elles	aient	eu

FAIRE

que j'	aie	fait
que tu	aies	fait
qu' il/elle	ait	fait
que nous	ayons	fait
que vous	ayez	fait
qu' ils/elles	aient	fait

ALLER

que je	sois	allé(e)
que tu	sois	allé(e)
qu' il/elle	soit	allé(e)
que nous	soyons	allé(e)s
que vous	soyez	allé(e)s
qu' ils/elles	soient	allé(e)s

VENIR

que je	sois	venu(e)
que tu	sois	venu(e)
qu' il/elle	soit	venu(e)
que nous	soyons	venu(e)s
que vous	soyez	venu(e)s
qu' ils/elles	soient	venu(e)s

PARLER

que j'	aie	parlé
que tu	aies	parlé
qu' il/elle	ait	parlé
que nous	ayons	parlé
que vous	ayez	parlé
qu' ils/elles	aient	parlé

SE DÉPÊCHER

que je	me sois	dépêché(e)
que tu	te sois	dépêché(e)
qu' il/elle	se soit	dépêché(e)
que nous	nous soyons	dépêché(e)s
que vous	vous soyez	dépêché(e)s
qu' ils/elles	se soient	dépêché(e)s

Et:

oublier: que j'aie oublié
continuer: que j'aie continué
jouer: que j'aie joué
créer: que j'aie créé
appeler: que j'aie appelé

jeter: que j'aie jeté
payer: que j'aie payé
acheter: que j'aie acheté
espérer: que j'aie espéré

Et:

se promener: que je me sois promené(e)
s'ennuyer: que je me sois ennuyé(e)



Transformez au subjonctif passé.

1. Il n'a pas eu de chance. C'est dommage qu'il _____.
2. Elle a été malade. C'est triste qu'elle _____.
3. Ils n'ont pas eu envie de sortir. C'est étonnant qu'ils _____.
4. Elles ne sont pas venues à la réception. C'est regrettable qu'elles _____.
5. Il est parti à deux heures du matin sous la pluie. Ce n'est pas raisonnable qu'il _____.
6. Elle a oublié son rendez-vous. C'est décevant qu'elle _____.



Mettez les verbes proposés au subjonctif passé.

1. Quel dommage que vous _____ ! (ne pas entrer)
2. Quelle insouciance que tu _____ tes clés ! (oublier)
3. Quelle irresponsabilité qu'il _____ son loyer ! (ne pas payer)
4. Quelle bêtise qu'elle _____ ses études ! (arrêter)
5. Quel gâchis que vous _____ ces livres ! (jeter)



Exprimez l'antériorité en mettant les verbes proposés au subjonctif passé.

1. Je suis content que vous _____ . (venir)
2. Mes parents sont fâchés que je _____ en cours. (ne pas aller)
3. Je n'accepte pas que tu _____ comme cela à ta grand-mère hier. (parler)
4. À la fin de la journée, il faudra qu'elle _____ toutes les personnes de la liste. (contacter)
5. Nous ne servirons pas le repas avant que tous les invités _____ . (arriver)
6. Où qu'il _____, il aurait dû nous prévenir. (aller)
7. J'attendrai jusqu'à ce qu'elle _____ la lettre. (signer)



Créez un texte avec des verbes au subjonctif passé pour exprimer des incidents possibles.

1. Vous attendiez des amis à 20 h chez vous. À 22 h ils ne sont pas arrivés. Qu'est-ce qui a bien pu se passer ?
Il est possible que _____

2. Vous rentrez chez vous après la journée de travail. Vous trouvez la cuisine et le salon très en désordre, sales. Qu'est-ce qui a bien pu se passer ?
Il est possible que _____

Les verbes en -IR

- Le subjonctif passé se forme avec l'auxiliaire **avoir** ou **être** au présent du subjonctif auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

FINIR

que j'	aie	fini
que tu	aies	fini
qu'il/elle	ait	fini
que nous	ayons	fini
que vous	ayez	fini
qu'ils/elles	aient	fini

Et:

haïr: que j'aie haï

SE SOUVENIR

que je	me sois	souvenu(e)
que tu	te sois	souvenu(e)
qu' il/elle	se soit	souvenu(e)
que nous	nous soyons	souvenu(e)s
que vous	vous soyez	souvenu(e)s
qu' ils/elles	se soient	souvenu(e)s

Et:

s'enrichir: que je me sois enrichi(e)
se servir: que je me sois servi(e)
s'enfuir: que je me sois enfui(e)
s'évanouir: que je me sois évanoui(e)

DORMIR

que j'	aie	dormi
que tu	aies	dormi
qu' il/elle	ait	dormi
que nous	ayons	dormi
que vous	ayez	dormi
qu' ils/elles	aient	dormi

Et:

cueillir: que j'aie cueilli
fuir: que j'aie fui
courir: que j'aie couru
tenir: que j'aie tenu
acquérir: que j'aie acquis

OUVRIR

que j'	aie	ouvert
que tu	aies	ouvert
qu' il/elle	ait	ouvert
que nous	ayons	ouvert
que vous	ayez	ouvert
qu' ils/elles	aient	ouvert

Et:

offrir: que j'aie offert
couvrir: que j'aie couvert
découvrir: que j'aie découvert
souffrir: que j'aie souffert

PARTIR

que je	sois	parti(e)
que tu	sois	parti(e)
qu' il/elle	soit	parti(e)
que nous	soyons	parti(e)s
que vous	soyez	parti(e)s
qu' ils/elles	soient	parti(e)s

Et:

sortir: que je sois sorti(e)
devenir: que je sois devenu(e)
mourir: que je sois mort(e)



Transformez au subjonctif passé.

- Il est sorti avant la fin du cours. C'est inadmissible qu'il _____.
- Je me suis évanouie de peur. Je comprends que tu _____.
- Vous êtes revenus à 6 h du matin. Ce n'est pas raisonnable que vous _____.
- Ils se sont enrichis malhonnêtement. C'est scandaleux qu'ils _____.
- Elle est morte loin de son pays natal. C'est bien triste qu'elle _____.
- Nous avons parcouru 30 km à pied. C'est un exploit que nous _____.
- Je me suis souvenu de son nom. C'est une chance que je _____.



Transformez les phrases selon le modèle en variant les sujets.

Le voyage se passera bien à condition d'avoir dormi deux heures avant de partir.

→ Le voyage se passera bien à condition que j'aie dormi deux heures avant de partir.

- Ton dossier sera examiné à condition d'avoir fourni les pièces nécessaires.

- On pourra écouter de la musique à condition d'avoir prévenu les voisins.

- Ce sera une belle victoire pour nous à condition d'avoir recueilli au moins 30 % des voix.

- Ce poste lui est accessible à condition d'avoir déjà acquis une expérience internationale.



Complétez cette lettre au subjonctif passé (attention à l'accord du participe passé).

Cher Marc,

Cela me fait très plaisir que tu m'_____ (prévenir). Quelle bonne nouvelle ! C'est merveilleux que tu _____ (réussir) ton examen et que tu _____ (obtenir) ton diplôme ! Je suis ravie que tes parents _____ (consentir) à te laisser continuer tes études, qu'ils t'_____ (soutenir) et qu'ils t'_____ (faire) confiance. Ils doivent être fiers que tu _____ (devenir) ingénieur ! Quel dommage que je _____ (ne pas venir) te féliciter en personne à cause de mes problèmes de santé... mais je te dis encore « Bravo ! » et t'embrasse affectueusement.

Tante Lise



À partir des éléments donnés, écrivez une note de service d'un patron à sa secrétaire.

Ton de la lettre : reproches. Motifs : arrivée au bureau à 10 h, sortie déjeuner à 11 h 30, retour déjeuner 13 h, courrier non ouvert, travail non fini, départ du bureau à 16 h.

Les verbes en -RE

- Le subjonctif passé se forme avec l'auxiliaire **avoir** ou **être** au présent du subjonctif auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

DIRE

que j'	aie	dit
que tu	aies	dit
qu' il/elle	ait	dit
que nous	ayons	dit
que vous	ayez	dit
qu' ils/elles	aient	dit

Et:
conduire: *que j'aie conduit*
écrire: *que j'aie écrit*
distraindre: *que j'aie distraint*
rire: *j'aie ri*

CROIRE

que j'	aie	cru
que tu	aies	cru
qu' il/elle	ait	cru
que nous	ayons	cru
que vous	ayez	cru
qu' ils/elles	aient	cru

Et:
boire: *que j'aie bu*
plaître: *que j'aie plu*
lire: *que j'aie lu*

S'INSCRIRE

que je	me sois	inscrit(e)
que tu	te sois	inscrit(e)
qu' il/elle	se soit	inscrit(e)
que nous	nous soyons	inscrit(e)s
que vous	vous soyez	inscrit(e)s
qu' ils/elles	se soient	inscrit(e)s

Et:
se distraire: *que je me sois distrait(e)*
se taire: *que je me sois tu(e)*
se perdre: *que je me sois perdu(e)*
se battre: *que je me sois battu(e)*
se plaindre: *que je me sois plaint(e)*

ATTENDRE

que j'	aie	attendu
que tu	aies	attendu
qu' il/elle	ait	attendu
que nous	ayons	attendu
que vous	ayez	attendu
qu' ils/elles	aient	attendu

Et:
répondre: *que j'aie répondu*
perdre: *que j'aie perdu*
coudre: *que j'aie cousu*
résoudre: *que j'aie résolu*
peindre: *que j'aie peint*
rejoindre: *que j'aie rejoint*
connaître: *que j'aie connu*
battre: *que j'aie battu*
croître: *que j'aie crû*
vivre: *que j'aie vécu*
conclure: *que j'aie conclu*
interrompre: *que j'aie interrompu*
convaincre: *que j'aie convaincu*

METTRE

que j'	aie	mis
que tu	aies	mis
qu' il/elle	ait	mis
que nous	ayons	mis
que vous	ayez	mis
qu' ils/elles	aient	mis

Et:
prendre: *que j'aie pris*
suivre: *que j'aie suivi*

NAÎTRE

que je	sois	né(e)
que tu	sois	né(e)
qu' il/elle	soit	né(e)
que nous	soyons	né(e)s
que vous	soyez	né(e)s
qu' ils/elles	soient	né(e)s

Et:
descendre: *que je sois descendu(e)*



Exprimez vos doutes en utilisant le subjonctif passé.

- Nous avons écrit ce discours et nous l'avons lu devant un millier de personnes.

Je ne peux pas croire que vous _____.

- Ils nous ont dit d'entrer et nous ont permis de nous asseoir ici.

Cela m'étonnerait qu'ils _____.

- Elle leur a prédit l'avenir et ils l'ont crue.

Ce n'est pas possible qu'elle _____.

- J'ai vécu en Iran et j'ai connu personnellement le Shah.

Je ne peux pas croire que tu _____.

- Ils se sont plaints auprès du directeur et nous nous sommes joints à eux.

C'est incroyable qu'ils _____.



Exprimez ces regrets au subjonctif passé.

J'aurais voulu apprendre à piloter un avion, écrire une pièce de théâtre, conduire une voiture de course, vivre à la montagne, m'inscrire à un cours de cuisine indienne, entendre Arthur Rubinstein jouer au piano...

Quel dommage que je n'aie pas appris _____.



Complétez avec les verbes proposés au subjonctif passé.

Je n'arrive pas à croire qu'un homme _____ chez elle

s'introduire

sans que le chien l'_____, qu'il _____

mordre – descendre

à la cave, qu'il y _____ deux bouteilles de whisky, puis qu'il _____

boire

_____ au 1^{er} étage, qu'il _____ tous les bijoux

remonter – prendre

et qu'il _____ sans que les voisins ne l'_____ !

disparaître – entendre



Finissez les phrases avec le verbe qui convient conjugué au subjonctif passé.

se perdre – s'inscrire – attendre – prendre – suivre

- Nous sommes très en retard... Pourvu qu'ils _____ !

- Les inscriptions sont finies depuis hier... Pourvu qu'elle _____ !

- Il pleut très fort... Pourvu qu'il _____ !

- Ils ne sont pas encore arrivés... Pourvu qu'ils _____ !

- Je lui ai conseillé de faire attention... Pourvu qu'il _____ !

Les verbes en -OIR

- Le subjonctif passé se forme avec l'auxiliaire **avoir** ou **être** au présent du subjonctif auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé sont les mêmes que pour le passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

POUVOIR

que j'	aie	pu
que tu	aies	pu
qu' il/elle	ait	pu
que nous	ayons	pu
que vous	ayez	pu
qu' ils/elles aient	pu	

VOULOIR

que j'	aie	voulu
que tu	aies	voulu
qu' il/elle	ait	voulu
que nous	ayons	voulu
que vous	ayez	voulu
qu' ils/elles aient	voulu	

S'ASSEOIR

que je	me sois	assis(e)
que tu	te sois	assis(e)
qu' il/elle	se soit	assis(e)
que nous	nous soyons	assis(es)
que vous	vous soyez	assis(e)(s)
qu' ils/elles se soient	assis(es)	

Et:
devoir: que j'aie dû
savoir: que j'aie su
valoir: que j'aie valu

FALLOIR: qu'il ait fallu

FALLOIR: qu'il ait plu

VOIR

que j'	aie	vu
que tu	aies	vu
qu' il/elle	ait	vu
que nous	ayons	vu
que vous	ayez	vu
qu' ils/elles aient	vu	

RECEVOIR

que j'	aie	reçu
que tu	aies	reçu
qu' il/elle	ait	reçu
que nous	ayons	reçu
que vous	ayez	reçu
qu' ils/elles aient	reçu	

S'APERCEVOIR

que je	me sois	aperçu(e)
que tu	te sois	aperçu(e)
qu' il/elle	se soit	aperçu(e)
que nous	nous soyons	aperçu(e)s
que vous	vous soyez	aperçu(e)(s)
qu' ils/elles se soient	aperçu(e)s	

Et:
s'émouvoir: que je me sois ému(e)



Faites des phrases selon le modèle à partir des éléments donnés.

Il n'a pas plu... On a eu de la chance! → On a eu de la chance qu'il n'ait pas plu!

- Vous n'avez pas reçu le paquet? Nous sommes surpris.
- Ils se sont revus par hasard vingt ans plus tard? C'est drôle.
- Nous avons pu assister à son mariage... Je suis très heureuse.
- Elle a bien voulu nous faire visiter tous les lieux touristiques. C'est gentil.
- Il a dû rester chez lui pour travailler. C'est dommage.
- Il a fallu encore déménager! C'est pénible.



Complétez avec les verbes proposés au subjonctif passé.

- devoir Ils devraient arriver à moins qu'ils _____ s'arrêter sur la route.
- voir Il nous faudra des mois avant que nous _____ tous les musées de Paris!
- s'apercevoir On vous a volé votre portefeuille sans que vous _____ de rien?
- ne pas pouvoir Je suis satisfaite bien que je _____ faire tout ce que je voulais.
- s'asseoir Les invités ont attendu jusqu'à ce que l'hôtesse _____.
- valoir En supposant que cela _____ la peine, on n'avait aucun moyen d'agir.
- décevoir Bien que tu m' _____, je ne t'en veux pas.



Lisez cet extrait d'un poème de Boris Vian, puis composez une autre strophe.

[...]

Je ne voudrais pas mourir
Sans qu'on ait inventé
Les roses éternelles
Les journées de deux heures
La mer à la montagne
La montagne à la mer
La fin de la douleur
Les journaux en couleur
Tous les enfants contents

Je ne voudrais pas mourir

Sans que _____

Et que _____

Avant que _____

Et que _____

1 Conjuguez au conditionnel présent.

- | | | |
|---------------------|----------------------|-----------------------|
| 1. être il _____ | 5. venir nous _____ | 9. punir je _____ |
| 2. avoir je _____ | 6. savoir ils _____ | 10. perdre elle _____ |
| 3. pouvoir tu _____ | 7. envoyer il _____ | 11. mettre ils _____ |
| 4. falloir il _____ | 8. jouer elles _____ | 12. voir il _____ |

2 Complétez au conditionnel présent avec le verbe qui convient.

1. utiliser – remplir – peindre – être – représenter – avoir

- Je _____ peintre. Je _____ le bleu et le noir. Je _____ des paysages marins; je _____ des ciels orageux; sur mes tableaux, il n'y _____ pas de personnages; l'immensité de la mer et du ciel _____ ma toile.

2. applaudir – se servir – montrer – avoir – être (2) – faire – parler – aimer – jouer (2)

Nous _____ être des artistes de théâtre. Je _____ metteur en scène et vous _____ acteurs. Je _____ du répertoire classique et moderne. Je _____ de superbes mises en scène. Tu _____ les rôles tragiques et Nicolas, _____ les rôles comiques. On _____ nos spectacles à Paris et en province. Nous _____ nos noms sur les affiches; le public nous _____. Les journaux et la télévision _____ de nos succès.

3 Transformez les conditionnels présents de l'exercice 2 en conditionnels passés.

4 Conjuguez les verbes proposés au conditionnel présent puis réécrivez le texte au conditionnel passé.

Nous _____ (accepter) bien votre invitation mais il _____ (falloir) que nous ayons des places dans l'avion. Je _____ (vouloir) aussi, avant de partir, trouver quelqu'un qui _____ (s'occuper) de la maison et du jardin. Il _____ (être) nécessaire que Marion puisse compter sur un collègue qui la _____ (remplacer) au bureau pendant dix jours. Nous _____ (venir) bien volontiers habiter chez vous mais _____ (avoir) -vous assez de place pour nous loger avec les enfants?

1 Conjuguez les verbes au subjonctif présent.

Il faudra que :

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. tu _____ (avoir) de l'argent. | 11. nous _____ (repartir) avant la nuit. |
| 2. il _____ (être) prudent. | 12. vous les _____ (accueillir) avec le sourire. |
| 3. vous _____ (pouvoir) arriver tôt. | 13. tu _____ (offrir) un cadeau. |
| 4. nous _____ (aller) à la gare. | 14. ils _____ (attendre) notre retour. |
| 5. je _____ (revenir) avant 10 h. | 15. je le _____ (convaincre). |
| 6. nous _____ (déplacer) les meubles. | 16. elle l' _____ (interrompre). |
| 7. vous _____ (jeter) un coup d'œil. | 17. vous _____ (comprendre) leur point de vue. |
| 8. ils _____ (faire) attention. | 18. ils _____ (résoudre) cette énigme. |
| 9. elle _____ (appeler) sa sœur. | 19. tu _____ (se taire). |
| 10. tu _____ (nourrir) le chien. | 20. vous _____ (dire) ce que vous en pensez. |

2 Mettez les verbes proposés au subjonctif présent.

1. Il faut que pour demain vous _____ (apprendre) les règles que nous avons étudiées aujourd'hui, que vous _____ (savoir) conjuguer les verbes de la page 48 au subjonctif, que vous _____ (finir) l'exercice 2 de la page 49 et que vous _____ (faire) les exercices de la page 50.
2. Jérôme, j'aimerais que tu _____ (remettre) les livres à leur place, que tu _____ (nettoyer) ton bureau, que tu _____ (réfléchir) à l'organisation de ton travail dans la semaine, que tu _____ (aller) faire des courses et que tu _____ (conduire) ta petite sœur chez le dentiste.
3. Je comprends que vous _____ (vouloir) changer de travail mais je ne pense pas que vous _____ (obtenir) un salaire plus élevé avant que votre supérieur _____ (avoir) l'accord du PDG. Je crains que le directeur _____ (ne pas vouloir) que nous vous _____ (accorder) une revalorisation de vos gains.

3 Mettez les verbes au subjonctif passé.

1. Il est possible qu'ils _____ (venir) en notre absence, qu'ils _____ (attendre) longtemps et qu'ils _____ (repartir) sans laisser de message.
2. Il semble que vous _____ (être) déçu, que vous _____ (hésiter) à en parler et que vous _____ (se taire).
3. Je suis heureux que tu _____ (se libérer), que tu _____ (aller) les accueillir et qu'ils _____ (apprécier) ta gentillesse.
4. Il partira en voyage à condition qu'il _____ (réussir) ses examens et qu'il _____ (mettre) de l'argent de côté.

LE PARTICIPE PRÉSENT

Les auxiliaires, les semi-auxiliaires
et les verbes en -ER

- Le participe présent se forme sur le radical de la 1^{re} personne du pluriel du présent de l'indicatif auquel on ajoute la terminaison **-ant**.

Exemple : faire → nous faisons → radical = **fais** → **faisant**.

PARTICIPES PRÉSENTS IRRÉGULIERS

■ AVOIR : ayant ■ ÊTRE : étant ■ SAVOIR : sachant

PARTICIPES PRÉSENTS RÉGULIERS

■ POUVOIR : pouvant ■ DEVOIR : devant ■ VOULOIR : voulant
 ■ FAIRE : faisant ■ VENIR : venant ■ ALLER : allant
 ■ PARLER : parlant ■ MANGER : mangeant ■ COMMENCER : commençant

- ♪ Pour les verbes en **-ger**, on ajoute un «e» devant **-ant** pour garder le son [ʒ] et pour les verbes en **-cer**, on met un **c cédille (ç)** pour garder le son [s].

⚠ Le participe présent est **invariable** :

Étant très en retard, elles décidèrent de prendre un taxi.

FORMES COMPOSÉES DU PARTICIPE PRÉSENT

- Formation : **ayant** ou **étant** + **participe passé**.
- Pour le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé, voir pp. 60, 74 et 78.

avoir : ayant eu **vouloir** : ayant voulu **venir** : étant venu(e)(s)
être : ayant été **parler** : ayant parlé **aller** : étant allé(e)(s)
savoir : ayant su **manger** : ayant mangé **se dépêcher** : s'étant dépêché(e)(s)
devoir : ayant dû **commencer** : ayant commencé **se lever** : s'étant levé(e)(s)

- ⚠ Pour les verbes pronominaux, le pronom varie avec le sujet et le participe passé s'accorde avec celui-ci.

Nous étant levés de bonne heure, nous sortîmes discrètement de la maison.

EXERCICES



Mettez les verbes proposés au participe présent.

- _____ (avoir) juste vingt ans, _____ (être) libre, il profitait de la vie.
- Elle le rencontrait souvent _____ (faire) sa promenade le long de la rivière.
- L'artiste a peint des paysans _____ (revenir) des champs.
- Je les ai aperçus _____ (nager) près des rochers.
- _____ (devoir) assumer très jeune des responsabilités, c'est un garçon qui a mûri très tôt.



Conjuguez les verbes au participe présent pour former le gérondif et reliez les éléments.

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Vous déclenchez l'alarme | a. en _____ de planter un clou (essayer). |
| 2. Expirez fort | b. en _____ que c'était inutile (savoir). |
| 3. Je me suis fait mal | c. en _____ les bras (baisser). |
| 4. Il est tombé | d. en _____ son discours (commencer). |
| 5. Ils ont fait des propositions | e. en _____ de sa chaise (se lever). |
| 6. Elle tremblait de peur | f. en _____ ce bouton (pousser). |



Rédigez une petite annonce en remplaçant les propositions relatives par des participes présents.

Couple avec enfants cherche pour juillet une personne responsable :

- qui puisse s'occuper de 2 enfants,
- qui sache cuisiner,
- qui aime jardiner,
- qui conduise depuis plus de 2 ans,
- qui nage parfaitement.

Couple avec enfants cherche pour juillet une personne responsable :



Remplacez « comme » par le participe présent à la forme composée.

- Comme j'ai été seule pendant longtemps, il m'est difficile de vivre avec quelqu'un.

- Comme nous étions sortis sans leur permission, nous avons été punis pendant un mois.

- Comme ils avaient su qu'elle arrivait, ils lui préparèrent une surprise.

- Comme j'étais parti précipitamment, j'ai oublié mes clés sur la table.

- Comme elle s'était promenée longtemps sur la plage, elle se sentait fatiguée.

Les verbes en -IR, -RE, -OIR

LES VERBES EN -IR

finir : finissant	dormir : dormant	s'évanouir : s'évanouissant
haïr : haïssant	partir : partant	se servir : se servant
ouvrir : ouvrant	mourir : mourant	se souvenir : se souvenant
cueillir : cueillant	acquérir : acquérant	
courir : courant	fuir : fuyant	
	tenir : tenant	

LES VERBES EN -RE

rire : riant	attendre : attendant	plaire : plaisant
dire : disant	répondre : répondant	distraindre : distrayant
conduire : conduisant	peindre : peignant	croire : croyant
lire : lisant	rejoindre : rejoignant	boire : buvant
écrire : écrivant	coudre : cousant	mettre : mettant
	résoudre : résolvant	connaître : connaissant
	prendre : prenant	naître : naissant
		croître : croissant
s'inscrire : s'inscrivant		suivre : suivant
se perdre : se perdant		vivre : vivant
se plaindre : se plaignant		conclure : concluant
se battre : se battant		interrompre : interrompant
		convaincre : convainquant

LES VERBES EN -OIR

pleuvoir : pleuvant	s'asseoir : s'asseyant
voir : voyant	s'apercevoir : s'apercevant
valoir : valant	s'émouvoir : s'émouvant
recevoir : recevant	

FORMES COMPOSÉES DU PARTICIPE PRÉSENT DES VERBES EN -IR, -RE, -OIR

• Formation : **ayant ou étant** + **participe passé**. Pour le choix de l'auxiliaire et les règles de l'accord du participe passé, voir pp. 60, 74 et 78.

prendre : ayant pris **partir** : étant parti(e)s **se servir** : s'étant servi(e)s

1 Mettez les verbes au participe présent.

1. Quand elle sortit dans la rue, elle vit les gens _____ (*courir*) et _____ (*s'enfuir*) vers la rivière.
2. _____ (*se souvenir*) subitement de son rendez-vous, il sortit sans dire au revoir.
3. Elle le vit _____ (*ouvrir*) la lettre et la _____ (*tenir*) dans ses mains qui tremblaient.
4. Quand j'entrai dans la chambre, j'aperçus les enfants _____ (*dormir*) à poings fermés.
5. Je les entendais le soir _____ (*plaisanter*), _____ (*boire*) et _____ (*rire*).

2 Mettez les verbes au gérondif comme dans l'exemple.

Elle lisait et attendait qu'ils arrivent. → *Elle lisait en attendant qu'ils arrivent.*

1. Elle écoutait la radio et cousait. _____
2. Elle chantait à tue-tête et prend sa douche. _____
3. Elle serait heureuse et vivrait loin du monde. _____
4. Il pensait à sa journée et rangeait ses affaires. _____
5. Elle me raconte ses malheurs et elle se plaint. _____
6. Il décide de tout et croit qu'il a raison. _____

3 Transformez les phrases au gérondif selon le modèle.

Vous réussirez si vous vous battez avec énergie.

→ *Vous réussirez en vous battant avec énergie.*

1. Je me sortirai de cette crise si je résous mes problèmes les uns après les autres. _____
2. Vous n'arriverez jamais à la fin si vous vous perdez dans des détails inutiles. _____
3. Elle perdra tous ses amis si elle se plaint sans arrêt. _____
4. Tu déchireras ta robe si tu t'assieds sur cette chaise cassée. _____

4 Remplacez « comme » par le participe présent à la forme composée.

1. Comme elle avait ouvert la fenêtre, elle pouvait apercevoir le soleil au-dessus de la montagne. _____
2. Comme nous étions revenus tôt le matin, nous n'avions pas rencontré d'embouteillages. _____
3. Comme je me suis aperçu de mon erreur, je me suis dépêché de les prévenir. _____

L'INFINITIF PASSÉ

• L'infinitif passé se forme avec **être** ou **avoir** à l'infinitif auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.

* Le choix de l'auxiliaire et la règle d'accord du participe passé suivent les mêmes règles que celles du passé composé (voir pp. 60, 74 et 78).

Elle regrette d'être allée à cette conférence où elle s'est ennuyée.

Je suis désolé de les avoir dérangés.

⚠ Pour les verbes pronominaux, le pronom varie avec le sujet et le participe passé s'accorde avec celui-ci :

Nous sommes heureux de nous être installés dans cette région.

RÉCAPITULATIF DES PARTICIPES PASSÉS

	Auxiliaires et semi-auxiliaires	Verbes en -er	Verbes en -ir	Verbes en -re	Verbes en -oir
-é	être : <i>été</i> aller : <i>allé</i>	tous les verbes -er		naître : <i>né</i>	
-i	avoir : <i>eu</i> venir : <i>venu</i> pouvoir : <i>pu</i> vouloir : <i>voulu</i> devoir : <i>dû</i> falloir : <i>fallu</i> savoir : <i>su</i>		courir : <i>couru</i> tenir : <i>tenu</i>	lire : <i>lu</i> attendre : <i>attendu</i> coudre : <i>cousu</i> résoudre : <i>résolu</i> plaire : <i>plu</i> boire : <i>bu</i> croire : <i>cru</i> connaître : <i>connu</i> croître : <i>crû</i> vivre : <i>vécu</i> conclure : <i>conclu</i>	pleuvoir : <i>plu</i> voir : <i>vu</i> valoir : <i>valu</i> recevoir : <i>reçu</i> émouvoir : <i>ému</i> apercevoir : <i>aperçu</i>
-i			finir : <i>fini</i> cueillir : <i>cueilli</i> dormir : <i>dormi</i> sortir : <i>sorti</i> partir : <i>parti</i> servir : <i>servi</i> fuir : <i>fui</i>	rire : <i>ri</i> suivre : <i>suivi</i>	
-ie			acquiescer : <i>acquies</i>	prendre : <i>pris</i> mettre : <i>mis</i>	s'asseoir : <i>assis</i>
-i	faire : <i>fait</i>		ouvrir : <i>ouvert</i> mourir : <i>mort</i>	dire : <i>dit</i> conduire : <i>conduit</i> écrire : <i>écrit</i> peindre : <i>peint</i> plaindre : <i>plaint</i> rejoindre : <i>rejoint</i> distraindre : <i>distrain</i>	



Donnez les infinitifs passés des verbes suivants.

être _____ choisir _____ courir _____ croire _____
avoir _____ s'apercevoir _____ rester _____ prendre _____
faire _____ s'endormir _____ offrir _____ vivre _____
aller _____ savoir _____ se lever _____ écrire _____



Transformez les phrases soulignées en utilisant le participe passé selon le modèle.

Elle espère qu'elle sera arrivée avant 18 heures. → Elle espère être arrivée avant 18 heures.

1. J'espère que je serai revenu avant leur départ.

2. Elle croit qu'elle aura fini avant la fin du mois.

3. Nous pensons que nous aurons tout lu d'ici le 15.

4. Ils s'imaginent qu'ils auront terminé le programme avant la fin de l'année.

5. Elles pensent qu'elles se sont trompées.



Choisissez un verbe parmi les verbes proposés et conjuguez-le à l'infinitif passé.

relire – rentrer – vivre – ne pas recevoir – rédiger

1. Elle regrette de _____ le résultat des analyses avant.

2. Je veux _____ le plan de la thèse d'ici la fin du mois.

3. Nous désirons _____ avant la nuit.

4. Ils aimeraient _____ le dossier avant son retour.

5. Je voudrais _____ avant la révolution industrielle.



Utilisez les éléments proposés en conjuguant les verbes au temps qui convient : temps indiqué ou infinitif passé.

1. lire ce livre / pouvoir me le prêter (*futur*)

Après _____, _____-VOUS _____ ?

2. accepter l'offre / y réfléchir (*passé composé*)

Nous _____, après _____.

3. se reposer / se mettre à travailler (*passé simple*)

Après _____, elles _____.

4. déjeuner / se promener dans le bois (*imparfait*)

Après _____, il _____.

LA VOIX PASSIVE

- La voix passive se forme avec **être** conjugué à tous les temps auquel on ajoute le **participe passé** du verbe à conjuguer.
- Le participe passé s'accorde avec le sujet.

AIMER**Présent**

je	suis	aimé(e)
tu	es	aimé(e)
il/elle	est	aimé(e)
nous	sommes	aimé(e)s
vous	êtes	aimé(e)s
ils/elles	sont	aimé(e)s

PERDRE**Imparfait**

j'	étais	perdu(e)
tu	étais	perdu(e)
il/elle	était	perdu(e)
nous	étions	perdu(e)s
vous	étiez	perdu(e)s
ils/elles	étaient	perdu(e)s

ÉLIRE**Futur**

je	serai	élu(e)
tu	seras	élu(e)
il/elle	sera	élu(e)
nous	serons	élu(e)s
vous	serrez	élu(e)s
ils/elles	seront	élu(e)s

Et: futur antérieur
→ j'aurai été élu(e)

CONNAÎTRE**Conditionnel présent**

je	serais	connu(e)
tu	serais	connu(e)
il/elle	serait	connu(e)
nous	serions	connu(e)s
vous	seriez	connu(e)s
ils/elles	seraient	connu(e)s

Et: conditionnel passé
→ j'aurais été connu(e)

PUNIR**Passé composé**

j'	ai	été	puni(e)
tu	as	été	puni(e)
il/elle	a	été	puni(e)
nous	avons	été	puni(e)s
vous	avez	été	puni(e)s
ils/elles	ont	été	puni(e)s

CHOISIR**Plus-que-parfait**

j'	avais	été	choisi(e)
tu	avais	été	choisi(e)
il/elle	avait	été	choisi(e)
nous	avions	été	choisi(e)s
vous	aviez	été	choisi(e)s
ils/elles	avaient	été	choisi(e)s

RECEVOIR**Passé simple**

je	fus	reçu(e)
tu	fus	reçu(e)
il/elle	fut	reçu(e)
nous	fûmes	reçu(e)s
vous	fûtes	reçu(e)s
ils/elles	furent	reçu(e)s

Et: passé antérieur
→ j'eus été reçu(e)

SURPRENDRE**Subjonctif présent**

que je	sois	surpris(e)
que tu	sois	surpris(e)
qu' il/elle	soit	surpris(e)
que nous	soyons	surpris(es)
que vous	soyez	surpris(e)s
qu' ils/elles	soient	surpris(es)

Et: subjonctif passé
→ que j'aie été surpris(e)



Conjuguez les verbes au passif aux temps demandés.

1. **présent** Elle _____ par tous ses collègues. (*respecter*)
2. **passé composé** Nous _____ avec gentillesse. (*recevoir*)
3. **plus-que-parfait** Il _____ à cette époque dans le monde entier. (*connaître*)
4. **futur** On dit qu'il _____ Premier ministre. (*nommer*)
5. **passé simple** Ils _____ et s'efforcèrent de réussir. (*élire*)
6. **conditionnel présent** On prétend qu'elles _____ de renvoi. (*menacer*)
7. **conditionnel passé** Ce procédé _____ avant 1950. (*découvrir*)
8. **subjonctif présent** Il est dommage que tu _____. (*ne pas inviter*)
9. **subjonctif passé** Il est regrettable qu'il _____ sans preuve. (*accuser*)



Mettez les phrases proposées à la voix passive selon le modèle.

Tout le monde admire Sophie. → Sophie est admirée par tout le monde.

1. Le public applaudit les comédiens. _____
2. Une manifestation a interrompu la séance. _____
3. L'université organisera une fête à la fin de l'année. _____
4. On m'a accusé pour rien. _____
5. On donnerait la pièce jusqu'en mars. _____
6. Il est possible qu'on construise des immeubles sur la côte. _____
7. On utilisa ce système pendant des années. _____



Faites des phrases à la voix passive avec les éléments proposés aux temps demandés.

1. **présent** séduire / des milliers de spectateurs / par son talent
2. **passé composé** abolir / la peine de mort / en France, en 1981
3. **futur** récompenser / les meilleurs candidats / par le ministre
4. **plus-que-parfait** surprendre / les randonneurs / par la tempête
5. **conditionnel présent** éclairer / la table / par des bougies
6. **passé simple** oublier / cet auteur et son œuvre / pendant vingt ans



Développez ces titres de journaux en utilisant la voix passive au temps demandé.

1. **présent** Ce jour: 21 juin – Organisation dans toute la ville de la Fête de la musique – Aménagement de podiums dans tous les quartiers
2. **passé composé** Mai 1981 – Élection de François Mitterrand à la présidence de la République
3. **imparfait** 1957 – Création de la CEE
4. **futur** 2001 – Aménagement d'une zone industrielle dans le secteur est de la ville
5. **passé simple** Après la Seconde Guerre mondiale – Découverte de la pénicilline

ÊTRE

INDICATIF

Présent

je suis
tu es
il/elle est
nous sommes
vous êtes
ils/elles sont

Passé composé

j' ai été
tu as été
il/elle a été
nous avons été
vous avez été
ils/elles ont été

Imparfait

j' étais
tu étais
il/elle était
nous étions
vous étiez
ils/elles étaient

Plus-que-parfait

j' avais été
tu avais été
il/elle avait été
nous avions été
vous aviez été
ils/elles avaient été

Passé simple

je fus
tu fus
il/elle fut
nous fûmes
vous fûtes
ils/elles furent

Passé antérieur

j' eus été
tu eus été
il/elle eut été
nous eûmes été
vous eûtes été
ils/elles eurent été

Futur simple

je serai
tu seras
il/elle sera
nous serons
vous serez
ils/elles seront

Futur antérieur

j' aurai été
tu auras été
il/elle aura été
nous aurons été
vous aurez été
ils/elles auront été

CONDITIONNEL

Présent

je serais
tu serais
il/elle serait
nous serions
vous seriez
ils/elles seraient

Passé

j' aurais été
tu aurais été
il/elle aurait été
nous aurions été
vous auriez été
ils/elles auraient été

SUBJONCTIF

Présent

que je sois
que tu sois
qu' il/elle soit
que nous soyons
que vous soyez
qu' ils/elles soient

Passé

que j' aie été
que tu aies été
qu' il/elle ait été
que nous ayons été
que vous ayez été
qu' ils/elles aient été

AVOIR

INDICATIF

Présent

j' ai
tu as
il/elle a
nous avons
vous avez
ils/elles ont

Passé composé

j' ai eu
tu as eu
il/elle a eu
nous avons eu
vous avez eu
ils/elles ont eu

Imparfait

j' avais
tu avais
il/elle avait
nous avions
vous aviez
ils/elles avaient

Plus-que-parfait

j' avais eu
tu avais eu
il/elle avait eu
nous avions eu
vous aviez eu
ils/elles avaient eu

Passé simple

j' eus
tu eus
il/elle eut
nous eûmes
vous eûtes
ils/elles eurent

Passé antérieur

j' eus eu
tu eus eu
il/elle eut eu
nous eûmes eu
vous eûtes eu
ils/elles eurent eu

Futur simple

j' aurai
tu auras
il/elle aura
nous aurons
vous aurez
ils/elles auront

Futur antérieur

j' aurai eu
tu auras eu
il/elle aura eu
nous aurons eu
vous aurez eu
ils/elles auront eu

CONDITIONNEL

Présent

j' aurais
tu aurais
il/elle aurait
nous aurions
vous auriez
ils/elles auraient

Passé

j' aurais eu
tu aurais eu
il/elle aurait eu
nous aurions eu
vous auriez eu
ils/elles auraient eu

SUBJONCTIF

Présent

que j' aie
que tu aies
qu' il/elle ait
que nous ayons
que vous ayez
qu' ils/elles aient

Passé

que j' aie eu
que tu aies eu
qu' il/elle ait eu
que nous ayons eu
que vous ayez eu
qu' ils/elles aient eu

INDICATIF

Présent

j' aime
tu aimes
il/elle aime
nous aimons
vous aimez
ils/elles aiment

Passé composé

j' ai aimé
tu as aimé
il/elle a aimé
nous avons aimé
vous avez aimé
ils/elles ont aimé

Imparfait

j' aimais
tu aimais
il/elle aimait
nous aimions
vous aimiez
ils/elles aimaient

Plus-que-parfait

j' avais aimé
tu avais aimé
il/elle avait aimé
nous avions aimé
vous aviez aimé
ils/elles avaient aimé

Passé simple

j' aimai
tu aimas
il/elle aima
nous aimâmes
vous aimâtes
ils/elles aimèrent

Passé antérieur

j' eus aimé
tu eus aimé
il/elle eut aimé
nous eûmes aimé
vous eûtes aimé
ils/elles eurent aimé

Futur simple

j' aimerai
tu aimeras
il/elle aimera
nous aimerons
vous aimerez
ils/elles aimeront

Futur antérieur

j' aurai aimé
tu auras aimé
il/elle aura aimé
nous aurons aimé
vous aurez aimé
ils/elles auront aimé

CONDITIONNEL Présent

j' aimerais
tu aimerais
il/elle aimerait
nous aimerions
vous aimeriez
ils/elles aimeraient

Passé

j' aurais aimé
tu aurais aimé
il/elle aurait aimé
nous aurions aimé
vous auriez aimé
ils/elles auraient aimé

SUBJONCTIF

Présent

que j' aime
que tu aimes
qu' il/elle aime
que nous aimions
que vous aimiez
qu' ils/elles aiment

Passé

que j' aie aimé
que tu aies aimé
qu' il/elle ait aimé
que nous ayons aimé
que vous ayez aimé
qu' ils/elles aient aimé

INFINITIF

Présent
aimer

Passé
avoir aimé

PARTICIPE

Présent
aimant

Passé
aimé
ayant aimé

IMPÉRATIF

Présent
aime
aimons
aimez

INDICATIF

Présent

je change
tu changes
il/elle change
nous changeons
vous changez
ils/elles changent

Imparfait

je changeais
tu changeais
il/elle changeait
nous changions
vous changiez
ils/elles changeaient

Passé simple

je changeai
tu changeas
il/elle changea
nous changeâmes
vous changeâtes
ils/elles changèrent

Futur simple

je changerai
tu changeras
il/elle changera
nous changerons
vous changerez
ils/elles changeront

CONDITIONNEL Présent

je changerais
tu changerais
il/elle changerait
nous changerions
vous changeriez
ils/elles changeraient

SUBJONCTIF

Présent

que je change
que tu changes
qu' il/elle change
que nous changions
que vous changiez
qu' ils/elles changent

Passé composé

j' ai changé
tu as changé
il/elle a changé
nous avons changé
vous avez changé
ils/elles ont changé

Plus-que-parfait

j' avais changé
tu avais changé
il/elle avait changé
nous avions changé
vous aviez changé
ils/elles avaient changé

Passé antérieur

j' eus changé
tu eus changé
il/elle eut changé
nous eûmes changé
vous eûtes changé
ils/elles eurent changé

Futur antérieur

j' aurai changé
tu auras changé
il/elle aura changé
nous aurons changé
vous aurez changé
ils/elles auront changé

Passé

j' aurais changé
tu aurais changé
il/elle aurait changé
nous aurions changé
vous auriez changé
ils/elles auraient changé

Passé

que j' aie changé
que tu aies changé
qu' il/elle ait changé
que nous ayons changé
que vous ayez changé
qu' ils/elles aient changé

INFINITIF

Présent
changer

Passé
avoir changé

PARTICIPE

Présent
changeant

Passé
changé
ayant changé

IMPÉRATIF

Présent
change
chnageons
changez

ÉTUDIER

INDICATIF

Présent

j' étudie
tu étudies
il/elle étudie
nous étudions
vous étudiez
ils/elles étudient

Passé composé

j' ai étudié
tu as étudié
il/elle a étudié
nous avons étudié
vous avez étudié
ils/elles ont étudié

Imparfait

j' étudiais
tu étudiais
il/elle étudiait
nous étudions
vous étudiez
ils/elles étudiaient

Plus-que-parfait

j' avais étudié
tu avais étudié
il/elle avait étudié
nous avions étudié
vous aviez étudié
ils/elles avaient étudié

Passé simple

j' étudiai
tu étudias
il/elle étudia
nous étudiâmes
vous étudiâtes
ils/elles étudièrent

Passé antérieur

j' eus étudié
tu eus étudié
il/elle eut étudié
nous eûmes étudié
vous eûtes étudié
ils/elles eurent étudié

Futur simple

j' étudierai
tu aimeras
il/elle étudiera
nous étudierons
vous étudierez
ils/elles étudieront

Futur antérieur

j' aurai étudié
tu auras étudié
il/elle aura étudié
nous aurons étudié
vous aurez étudié
ils/elles auront étudié

CONDITIONNEL

Présent

j' étudierais
tu étudierais
il/elle étudierait
nous étudierions
vous étudieriez
ils/elles étudieraient

Passé

j' aurais étudié
tu aurais étudié
il/elle aurait étudié
nous aurions étudié
vous auriez étudié
ils/elles auraient étudié

SUBJONCTIF

Présent

que j' étudie
que tu étudies
qu' il/elle étudie
que nous étudions
que vous étudiez
qu' ils/elles étudient

Passé

que j' aie étudié
que tu aies étudié
qu' il/elle ait étudié
que nous ayons étudié
que vous ayez étudié
qu' ils/elles aient étudié

INFINITIF

Présent

étudier

Passé

avoir étudié

PARTICIPE

Présent

étudiant

Passé

étudié
ayant étudié

IMPÉRATIF

Présent

étudie
étudions
étudiez

ENVOYER

INDICATIF

Présent

j' envoie
tu envoies
il/elle envoie
nous envoyons
vous envoyez
ils/elles envoient

Passé composé

j' ai envoyé
tu as envoyé
il/elle a envoyé
nous avons envoyé
vous avez envoyé
ils/elles ont envoyé

Imparfait

j' envoyais
tu envoyais
il/elle envoyait
nous envoyions
vous envoyiez
ils/elles envoyaient

Plus-que-parfait

j' avais envoyé
tu avais envoyé
il/elle avait envoyé
nous avions envoyé
vous aviez envoyé
ils/elles avaient envoyé

Passé simple

j' envoyai
tu envoyas
il/elle envoya
nous envoyâmes
vous envoyâtes
ils/elles envoyèrent

Passé antérieur

j' eus envoyé
tu eus envoyé
il/elle eut envoyé
nous eûmes envoyé
vous eûtes envoyé
ils/elles eurent envoyé

Futur simple

j' enverrai
tu enverras
il/elle enverra
nous enverrons
vous enverrez
ils/elles enverront

Futur antérieur

j' aurai envoyé
tu auras envoyé
il/elle aura envoyé
nous aurons envoyé
vous aurez envoyé
ils/elles auront envoyé

CONDITIONNEL

Présent

j' enverrais
tu enverrais
il/elle enverrait
nous enverrions
vous enverriez
ils/elles enverraient

Passé

j' aurais envoyé
tu aurais envoyé
il/elle aurait envoyé
nous aurions envoyé
vous auriez envoyé
ils/elles auraient envoyé

SUBJONCTIF

Présent

que j' envoie
que tu envoies
qu' il/elle envoie
que nous envoyions
que vous envoyiez
qu' ils/elles envoient

Passé

que j' aie envoyé
que tu aies envoyé
qu' il/elle ait envoyé
que nous ayons envoyé
que vous ayez envoyé
qu' ils/elles aient envoyé

INDICATIF

Présent

je	m'	arrête
tu	t'	arrêtes
il/elle	s'	arrête
nous	nous	arrêtons
vous	vous	arrêtez
ils/elles	s'	arrêtent

Imparfait

je	m'	arrétais
tu	t'	arrétais
il/elle	s'	arrêtait
nous	nous	arrêtions
vous	vous	arrétiez
ils/elles	s'	arrêtaient

Passé simple

je	m'	arrêtai
tu	t'	arrêtas
il/elle	s'	arrêta
nous	nous	arrêtâmes
vous	vous	arrêtâtes
ils/elles	s'	arrêtèrent

Futur simple

je	m'	arrêterai
tu	t'	arrêteras
il/elle	s'	arrêtera
nous	nous	arrêterons
vous	vous	arrêterez
ils/elles	s'	arrêteront

Présent

je	m'	arrêterais
tu	t'	arrêterais
il/elle	s'	arrêterait
nous	nous	arrêterions
vous	vous	arrêteriez
ils/elles	s'	arrêteraient

Présent

que je	m'	arrête
que tu	t'	arrêtes
qu' il/elle	s'	arrête
que nous	nous	arrêtions
que vous	vous	arrétiez
qu' ils/elles	s'	arrêtent

Passé composé

je	me	suis	arrêté(e)
tu	t'	es	arrêté(e)
il/elle	s'	est	arrêté(e)
nous	nous	sommes	arrêté(e)s
vous	vous	êtes	arrêté(e)s
ils/elles	se	sont	arrêté(e)s

Plus-que-parfait

je	m'	étais	arrêté(e)
tu	t'	étais	arrêté(e)
il/elle	s'	était	arrêté(e)
nous	nous	étions	arrêté(e)s
vous	vous	étiez	arrêté(e)s
ils/elles	s'	étaient	arrêté(e)s

Passé antérieur

je	me	fus	arrêté(e)
tu	te	fus	arrêté(e)
il/elle	se	fut	arrêté(e)
nous	nous	fûmes	arrêté(e)s
vous	vous	fûtes	arrêté(e)s
ils/elles	se	furent	arrêté(e)s

Futur antérieur

je	me	serai	arrêté(e)
tu	te	seras	arrêté(e)
il/elle	se	sera	arrêté(e)
nous	nous	serons	arrêté(e)s
vous	vous	serez	arrêté(e)s
ils/elles	se	seront	arrêté(e)s

Passé

je	me	serais	arrêté(e)
tu	te	serais	arrêté(e)
il/elle	se	serait	arrêté(e)
nous	nous	serions	arrêté(e)s
vous	vous	seriez	arrêté(e)s
ils/elles	se	seraient	arrêté(e)s

Passé

que je	me	sois	arrêté(e)
que tu	te	sois	arrêté(e)
qu' il/elle	se	soit	arrêté(e)
que nous	nous	soyons	arrêté(e)s
que vous	vous	soyez	arrêté(e)s
qu' ils/elles	se	soient	arrêté(e)s

INFINITIF

Présent

s'arrêter

Passé

s'être arrêté(e)(s)

PARTICIPE

Présent

s'arrêtant

Passé

arrêté
s'étant arrêté

IMPÉRATIF

arrête-toi
arrêtons-nous
arrêtez-vous

INDICATIF

Présent

je	vais
tu	vas
il/elle	va
nous	allons
vous	allez
ils/elles	vont

Imparfait

j'	allais
tu	allais
il/elle	allait
nous	allions
vous	alliez
ils/elles	allaient

Passé simple

j'	allai
tu	allas
il/elle	alla
nous	allâmes
vous	allâtes
ils/elles	allèrent

Futur simple

j'	irai
tu	iras
il/elle	ira
nous	irons
vous	irez
ils/elles	iront

CONDITIONNEL

Présent

j'	irais
tu	irais
il/elle	irait
nous	irions
vous	iriez
ils/elles	iraient

SUBJONCTIF

Présent

que j'	aille
que tu	ailles
qu' il/elle	aille
que nous	allions
que vous	alliez
qu' ils/elles	aillent

Passé composé

je	suis	allé(e)
tu	es	allé(e)
il/elle	est	allé(e)
nous	sommes	allé(e)s
vous	êtes	allé(e)s
ils/elles	sont	allé(e)s

Plus-que-parfait

j'	étais	allé(e)
tu	étais	allé(e)
il/elle	était	allé(e)
nous	étions	allé(e)s
vous	étiez	allé(e)s
ils/elles	étaient	allé(e)s

Passé antérieur

je	fus	allé(e)
tu	fus	allé(e)
il/elle	fut	allé(e)
nous	fûmes	allé(e)s
vous	fûtes	allé(e)s
ils/elles	furent	allé(e)s

Futur antérieur

je	serai	allé(e)
tu	seras	allé(e)
il/elle	sera	allé(e)
nous	serons	allé(e)s
vous	serez	allé(e)s
ils/elles	seront	allé(e)s

Passé

j'	serais	allé(e)
tu	serais	allé(e)
il/elle	serait	allé(e)
nous	serions	allé(e)s
vous	seriez	allé(e)s
ils/elles	seraient	allé(e)s

Passé

que je	sois	allé(e)
que tu	sois	allé(e)
qu' il/elle	soit	allé(e)
que nous	soyons	allé(e)s
que vous	soyez	allé(e)s
qu' ils/elles	soient	allé(e)s

VENIR

INDICATIF

Présent

je viens
tu viens
il/elle vient
nous venons
vous venez
ils/elles viennent

Passé composé

je suis venu(e)
tu es venu(e)
il/elle est venu(e)
nous sommes venu(e)s
vous êtes venu(e)(s)
ils/elles sont venu(e)s

Imparfait

je venais
tu venais
il/elle venait
nous venions
vous veniez
ils/elles venaient

Plus-que-parfait

j' étais venu(e)
tu étais venu(e)
il/elle était venu(e)
nous étions venu(e)s
vous étiez venu(e)(s)
ils/elles étaient venu(e)s

Passé simple

je vins
tu vins
il/elle vint
nous vîmes
vous vîtes
ils/elles vinrent

Passé antérieur

je fus venu(e)
tu fus venu(e)
il/elle fut venu(e)
nous fûmes venu(e)s
vous fûtes venu(e)(s)
ils/elles furent venu(e)s

Futur simple

je viendrai
tu viendras
il/elle viendra
nous viendrons
vous viendrez
ils/elles viendront

Futur antérieur

je serai venu(e)
tu seras venu(e)
il/elle sera venu(e)
nous serons venu(e)s
vous serez venu(e)(s)
ils/elles seront venu(e)s

INFINITIF

Présent

venir

Passé

être venu

PARTICIPE

Présent

venant

Passé

venu
étant venu

IMPÉRATIF

Présent

viens
venons
venez

FAIRE

INDICATIF

Présent

je fais
tu fais
il/elle fait
nous faisons
vous faites
ils/elles font

Passé composé

j' ai fait
tu as fait
il/elle a fait
nous avons fait
vous avez fait
ils/elles ont fait

Imparfait

je faisais
tu faisais
il/elle faisait
nous faisions
vous faisiez
ils/elles faisaient

Plus-que-parfait

j' avais fait
tu avais fait
il/elle avait fait
nous avions fait
vous aviez fait
ils/elles avaient fait

Passé simple

je fis
tu fis
il/elle fit
nous fîmes
vous fîtes
ils/elles firent

Passé antérieur

j' eus fait
tu eus fait
il/elle eut fait
nous eûmes fait
vous eûtes fait
ils/elles eurent fait

Futur simple

je ferai
tu feras
il/elle fera
nous ferons
vous ferez
ils/elles feront

Futur antérieur

j' aurai fait
tu auras fait
il/elle aura fait
nous aurons fait
vous aurez fait
ils/elles auront fait

CONDITIONNEL

Présent

je viendrais
tu viendrais
il/elle viendrait
nous viendrions
vous viendriez
ils/elles viendraient

Passé

je serais venu(e)
tu serais venu(e)
il/elle serait venu(e)
nous serions venu(e)s
vous seriez venu(e)(s)
ils/elles seraient venu(e)s

SUBJONCTIF

Présent

que je vienne
que tu viennes
qu' il/elle vienne
que nous venions
que vous veniez
qu' ils/elles viennent

Passé

que je sois venu(e)
que tu sois venu(e)
qu' il/elle soit venu(e)
que nous soyons venu(e)s
que vous soyez venu(e)(s)
qu' ils/elles soient venu(e)s

CONDITIONNEL

Présent

je ferais
tu ferais
il/elle ferait
nous ferions
vous feriez
ils/elles feraient

Passé

j' aurais fait
tu aurais fait
il/elle aurait fait
nous aurions fait
vous auriez fait
ils/elles auraient fait

SUBJONCTIF

Présent

que je fasse
que tu fasses
qu' il/elle fasse
que nous fassions
que vous fassiez
qu' ils/elles fassent

Passé

que j' aie fait
que tu aies fait
qu' il/elle ait fait
que nous ayons fait
que vous ayez fait
qu' ils/elles aient fait

VOULOIR

INDICATIF

Présent

je veux
tu veux
il/elle veut
nous voulons
vous voulez
ils/elles veulent

Imparfait

je voulais
tu voulais
il/elle voulait
nous voulions
vous vouliez
ils/elles voulaient

Passé simple

je voulus
tu voulus
il/elle voulut
nous voulûmes
vous voulûtes
ils/elles voulurent

Futur simple

je voudrai
tu voudras
il/elle voudra
nous voudrons
vous voudrez
ils/elles voudront

Passé composé

j' ai voulu
tu as voulu
il/elle a voulu
nous avons voulu
vous avez voulu
ils/elles ont voulu

Plus-que-parfait

j' avais voulu
tu avais voulu
il/elle avait voulu
nous avions voulu
vous aviez voulu
ils/elles avaient voulu

Passé antérieur

j' eus voulu
tu eus voulu
il/elle eut voulu
nous eûmes voulu
vous eûtes voulu
ils/elles eurent voulu

Futur antérieur

j' aurai voulu
tu auras voulu
il/elle aura voulu
nous aurons voulu
vous aurez voulu
ils/elles auront voulu

INFINITIF

Présent
vouloirPassé
avoir voulu

PARTICIPE

Présent
voulantPassé
voulu
ayant voulu

IMPÉRATIF

Présent
veux (veuille)
voulons
voulez (veuillez)

POUVOIR

INDICATIF

Présent

je peux
tu peux
il/elle peut
nous pouvons
vous pouvez
ils/elles peuvent

Imparfait

je pouvais
tu pouvais
il/elle pouvait
nous pouvions
vous pouviez
ils/elles pouvaient

Passé simple

je pus
tu pus
il/elle put
nous pûmes
vous pûtes
ils/elles purent

Futur simple

je pourrai
tu pourras
il/elle pourra
nous pourrons
vous pourrez
ils/elles pourront

Passé composé

j' ai pu
tu as pu
il/elle a pu
nous avons pu
vous avez pu
ils/elles ont pu

Plus-que-parfait

j' avais pu
tu avais pu
il/elle avait pu
nous avions pu
vous aviez pu
ils/elles avaient pu

Passé antérieur

j' eus pu
tu eus pu
il/elle eut pu
nous eûmes pu
vous eûtes pu
ils/elles eurent pu

Futur antérieur

j' aurai pu
tu auras pu
il/elle aura pu
nous aurons pu
vous aurez pu
ils/elles auront pu

INFINITIF

Présent
pouvoirPassé
avoir pu

PARTICIPE

Présent
pouvantPassé
pu
ayant pu

IMPÉRATIF

pas d'impératif

CONDITIONNEL

Présent

je voudrais
tu voudrais
il/elle voudrait
nous voudrions
vous voudriez
ils/elles voudraient

Passé

j' aurais voulu
tu aurais voulu
il/elle aurait voulu
nous aurions voulu
vous auriez voulu
ils/elles auraient voulu

SUBJONCTIF

Présent

que je veuille
que tu veuilles
qu' il/elle veuille
que nous voulions
que vous vouliez
qu' ils/elles veuillent

Passé

que j' aie voulu
que tu aies voulu
qu' il/elle ait voulu
que nous ayons voulu
que vous ayez voulu
qu' ils/elles aient voulu

CONDITIONNEL

Présent

je pourrais
tu pourrais
il/elle pourrait
nous pourrions
vous pourriez
ils/elles pourraient

Passé

j' aurais pu
tu aurais pu
il/elle aurait pu
nous aurions pu
vous auriez pu
ils/elles auraient pu

SUBJONCTIF

Présent

que je puisse
que tu puisses
qu' il/elle puisse
que nous puissions
que vous puissiez
qu' ils/elles puissent

Passé

que j' aie pu
que tu aies pu
qu' il/elle ait pu
que nous ayons pu
que vous ayez pu
qu' ils/elles aient pu

DEVOIR

Présent

je sais
tu sais
il/elle sait
nous savons
vous savez
ils/elles savent

Passé composé

j' ai su
tu as su
il/elle a su
nous avons su
vous avez su
ils/elles ont su

Imparfait

je savais
tu savais
il/elle savait
nous savions
vous saviez
ils/elles savaient

Plus-que-parfait

j' avais su
tu avais su
il/elle avait su
nous avions su
vous aviez su
ils/elles avaient su

Passé simple

je sus
tu sus
il/elle sut
nous sûmes
vous sûtes
ils/elles surent

Passé antérieur

j' eus su
tu eus su
il/elle eut su
nous eûmes su
vous eûtes su
ils/elles eurent su

Futur simple

je saurai
tu sauras
il/elle saura
nous saurons
vous saurez
ils/elles sauront

Futur antérieur

j' aurai su
tu auras su
il/elle aura su
nous aurons su
vous aurez su
ils/elles auront su

Présent

je saurais
tu saurais
il/elle saurait
nous saurions
vous sauriez
ils/elles sauraient

Passé

j' aurais su
tu aurais su
il/elle aurait su
nous aurions su
vous auriez su
ils/elles auraient su

Présent

que je sache
que tu saches
qu' il/elle sache
que nous sachions
que vous sachiez
qu' ils/elles sachent

Passé

que j' aie su
que tu aies su
qu' il/elle ait su
que nous ayons su
que vous ayez su
qu' ils/elles aient su

INDICATIF

Présent

savoir

Passé

avoir su

PARTICIPE

Présent

sachant

Passé

su
ayant su

INFINITIF

sache

sachons

sachez

INDICATIF

Présent

je dois
tu dois
il/elle doit
nous devons
vous devez
ils/elles doivent

Passé composé

j' ai dû
tu as dû
il/elle a dû
nous avons dû
vous avez dû
ils/elles ont dû

INFINITIF

Présent
devoir

Passé
avoir dû

PARTICIPE

Présent
devant

Passé
dû
ayant dû

IMPÉRATIF

dois
devons
devez

Imparfait

je devais
tu devais
il/elle devait
nous devions
vous deviez
ils/elles devaient

Plus-que-parfait

j' avais dû
tu avais dû
il/elle avait dû
nous avions dû
vous aviez dû
ils/elles avaient dû

Passé simple

je dus
tu dus
il/elle dut
nous dûmes
vous dûtes
ils/elles durent

Passé antérieur

j' eus dû
tu eus dû
il/elle eut dû
nous eûmes dû
vous eûtes dû
ils/elles eurent dû

Futur simple

je devrai
tu devras
il/elle devra
nous devrons
vous devrez
ils/elles devront

Futur antérieur

j' aurai dû
tu auras dû
il/elle aura dû
nous aurons dû
vous aurez dû
ils/elles auront dû

CONDITIONNEL

Présent

je devrais
tu devrais
il/elle devrait
nous devrions
vous devriez
ils/elles devraient

Passé

j' aurais dû
tu aurais dû
il/elle aurait dû
nous aurions dû
vous auriez dû
ils/elles auraient dû

SUBJONCTIF

Présent

que je doive
que tu doives
qu' il/elle doive
que nous devions
que vous deviez
qu' ils/elles doivent

Passé

que j' aie dû
que tu aies dû
qu' il/elle ait dû
que nous ayons dû
que vous ayez dû
qu' ils/elles aient dû

CHOISIR

INDICATIF	Présent		Passé composé		INFINITIF	
	je	choisis	j'	ai	choisi	Présent
	tu	choisis	tu	as	choisi	choisir
	il/elle	choisit	il/elle	a	choisi	Passé
	nous	choisissons	nous	avons	choisi	avoir choisi
	vous	choisissez	vous	avez	choisi	
	ils/elles	choisissent	ils/elles	ont	choisi	PARTICIPE
	Imparfait		Plus-que-parfait		Présent	
	je	choisissais	j'	avais	choisi	choisissant
	tu	choisissais	tu	avais	choisi	Passé
il/elle	choissait	il/elle	avait	choisi	choisi	
nous	choissions	nous	avions	choisi	ayant choisi	
vous	choissiez	vous	aviez	choisi		
ils/elles	choissaient	ils/elles	avaient	choisi	IMPÉRATIF	
Passé simple		Passé antérieur		choisir		
je	choisis	j'	eus	choisi	choisissons	
tu	choisis	tu	eus	choisi	choisissez	
il/elle	choisit	il/elle	eut	choisi		
nous	choisîmes	nous	eûmes	choisi		
vous	choisîtes	vous	eûtes	choisi		
ils/elles	choisirent	ils/elles	eurent	choisi		
Futur simple		Futur antérieur				
je	choisirai	j'	aurai	choisi		
tu	choisiras	tu	auras	choisi		
il/elle	choisira	il/elle	aura	choisi		
nous	choirons	nous	aurons	choisi		
vous	choisirez	vous	aurez	choisi		
ils/elles	choiront	ils/elles	auront	choisi		

CONDITIONNEL	Présent	Passé
	je choisirais tu choisirais il/elle choisirait nous choisirions vous choisiriez ils/elles choisiraient	j' aurais choisi tu aurais choisi il/elle aurait choisi nous aurions choisi vous auriez choisi ils/elles auraient choisi

SUBJONCTIF	Présent	Passé
	que je choisisse que tu choisisses qu' il/elle choisisse que nous choisissions que vous choisissiez qu' ils/elles choisissent	que j' aie choisi que tu aies choisi qu' il/elle ait choisi que nous ayons choisi que vous ayez choisi qu' ils/elles aient choisi

OUVRIR

INDICATIF	Présent j' ouvre tu ouvres il/elle ouvre nous ouvrons vous ouvrez ils/elles ouvrent	Passé composé j' ai ouvert tu as ouvert il/elle a ouvert nous avons ouvert vous avez ouvert ils/elles ont ouvert	INFINITIF Présent ouvrir Passé avoir ouvert
	Imparfait j' ouvrais tu ouvrais il/elle ouvrirait nous ouvririons vous ouvririez ils/elles ouvriraient	Plus-que-parfait j' avais ouvert tu avais ouvert il/elle avait ouvert nous avions ouvert vous aviez ouvert ils/elles avaient ouvert	PARTICIPE Présent ouvrant Passé ouvert ayant ouvert
	Passé simple j' ouvris tu ouvris il/elle ouvrit nous ouvrîmes vous ouvrîtes ils/elles ouvrirent	Passé antérieur j' eus ouvert tu eus ouvert il/elle eut ouvert nous eûmes ouvert vous eûtes ouvert ils/elles eurent ouvert	IMPÉRATIF ouvre ouvrons ouvrez
	Futur simple je ouvrirai tu ouvriras il/elle ouvrira nous ouvrirons vous ouvrirez ils/elles ouvriront	Futur antérieur j' aurai ouvert tu auras ouvert il/elle aura ouvert nous aurons ouvert vous aurez ouvert ils/elles auront ouvert	

CONDITIONNEL	Présent	Passé
	j' ouvrirais tu ouvrirais il/elle ouvrirait nous ouvririons vous ouvririez ils/elles ouvriraient	j' aurais ouvert tu aurais ouvert il/elle aurait ouvert nous aurions ouvert vous auriez ouvert ils/elles auraient ouvert

SUBJONCTIF	Présent	Passé
	que j' ouvre que tu ouvres qu' il/elle ouvre que nous ouvrions que vous ouvriiez qu' ils/elles ouvrent	que j' aie ouvert que tu aies ouvert qu' il/elle ait ouvert que nous ayons ouvert que vous ayez ouvert qu' ils/elles aient ouvert

DIRE

Présent

je	pars
tu	pars
il/elle	part
nous	partons
vous	partez
ils/elles	partent

Imparfait

je	partais
tu	partais
il/elle	partait
nous	partions
vous	partiez
ils/elles	partaient

Passé simple

je	partis
tu	partis
il/elle	partit
nous	partîmes
vous	partîtes
ils/elles	partirent

Futur simple

je	partirai
tu	partiras
il/elle	partira
nous	partirons
vous	partirez
ils/elles	partiront

Présent

je	partirais
tu	partirais
il/elle	partirait
nous	partirions
vous	partiriez
ils/elles	partiraient

Présent

que je	parte
que tu	partes
qu' il/elle	parte
que nous	partions
que vous	partiez
qu' ils/elles	partent

Passé composé

je	suis	parti(e)
tu	es	parti(e)
il/elle	est	parti(e)
nous	sommes	parti(e)s
vous	êtes	parti(e)s
ils/elles	sont	parti(e)s

Plus-que-parfait

j'	étais	parti(e)
tu	étais	parti(e)
il/elle	était	parti(e)
nous	étions	parti(e)s
vous	étiez	parti(e)s
ils/elles	étaient	parti(e)s

Passé antérieur

je	fus	parti(e)
tu	fus	parti(e)
il/elle	fut	parti(e)
nous	fûmes	parti(e)s
vous	fûtes	parti(e)s
ils/elles	furent	parti(e)s

Futur antérieur

je	serai	parti(e)
tu	seras	parti(e)
il/elle	sera	parti(e)
nous	serons	parti(e)s
vous	serez	parti(e)s
ils/elles	seront	parti(e)s

Passé

je	serais	parti(e)
tu	serais	parti(e)
il/elle	serait	parti(e)
nous	serions	parti(e)s
vous	seriez	parti(e)s
ils/elles	seraient	parti(e)s

Passé

que je	sois	parti(e)
que tu	sois	parti(e)
qu' il/elle	soit	parti(e)
que nous	soyons	parti(e)s
que vous	soyez	parti(e)s
qu' ils/elles	soient	parti(e)s

Présent

partir

Passé

être parti

Présent

partant

Passé

parti
étant parti

Présent

pars
partons
partez

INDICATIF

Présent

je	dis
tu	dis
il/elle	dit
nous	disons
vous	dites
ils/elles	disent

Imparfait

je	disais
tu	disais
il/elle	disait
nous	disions
vous	disiez
ils/elles	disaient

Passé simple

je	dis
tu	dis
il/elle	dit
nous	dîmes
vous	dîtes
ils/elles	dirent

Futur simple

je	dirai
tu	diras
il/elle	dira
nous	dirons
vous	direz
ils/elles	diront

CONDITIONNEL Présent

je	dirais
tu	dirais
il/elle	dirait
nous	dirions
vous	diriez
ils/elles	diraient

SUBJONCTIF

Présent

que je	dise
que tu	dises
qu' il/elle	dise
que nous	disions
que vous	disiez
qu' ils/elles	disent

Passé composé

j'	ai	dit
tu	as	dit
il/elle	a	dit
nous	avons	dit
vous	avez	dit
ils/elles	ont	dit

Plus-que-parfait

j'	avais	dit
tu	avais	dit
il/elle	avait	dit
nous	avions	dit
vous	aviez	dit
ils/elles	avaient	dit

Passé antérieur

j'	eus	dit
tu	eus	dit
il/elle	eut	dit
nous	eûmes	dit
vous	eûtes	dit
ils/elles	eurent	dit

Futur antérieur

j'	aurai	dit
tu	auras	dit
il/elle	aura	dit
nous	aurons	dit
vous	aurez	dit
ils/elles	auront	dit

Passé

j'	aurais	dit
tu	aurais	dit
il/elle	aurait	dit
nous	aurions	dit
vous	auriez	dit
ils/elles	auraient	dit

Passé

que j'	aie	dit
que tu	aies	dit
qu' il/elle	ait	dit
que nous	ayons	dit
que vous	ayez	dit
qu' ils/elles	aient	dit

INFINITIF

Présent
dire

Passé
avoir dit

PARTICIPE

Présent
disant

Passé
dit
ayant dit

IMPÉRATIF

Présent
dis
disons
dites

ÉCRIRE

INDICATIF

Présent

j' écris
tu écris
il/elle écrit
nous écrivons
vous écrivez
ils/elles écrivent

Passé composé

j' ai écrit
tu as écrit
il/elle a écrit
nous avons écrit
vous avez écrit
ils/elles ont écrit

Imparfait

j' écrivais
tu écrivais
il/elle écrivait
nous écrivions
vous écriviez
ils/elles écrivaient

Plus-que-parfait

j' avais écrit
tu avais écrit
il/elle avait écrit
nous avions écrit
vous aviez écrit
ils/elles avaient écrit

Passé simple

j' écrivis
tu écrivis
il/elle écrivit
nous écrivîmes
vous écrivîtes
ils/elles écrivirent

Passé antérieur

j' eus écrit
tu eus écrit
il/elle eut écrit
nous eûmes écrit
vous eûtes écrit
ils/elles eurent écrit

Futur simple

j' écrirai
tu écriras
il/elle écrira
nous écrirons
vous écrirez
ils/elles écriront

Futur antérieur

j' aurai écrit
tu auras écrit
il/elle aura écrit
nous aurons écrit
vous aurez écrit
ils/elles auront écrit

CONDITIONNEL

Présent

j' écrirais
tu écrirais
il/elle écrirait
nous écririons
vous écrieriez
ils/elles écriraient

Passé

j' aurais écrit
tu aurais écrit
il/elle aurait écrit
nous aurions écrit
vous auriez écrit
ils/elles auraient écrit

SUBJONCTIF

Présent

que j' écrive
que tu écrives
qu' il/elle écrive
que nous écrivions
que vous écriviez
qu' ils/elles écrivent

Passé

que j' aie écrit
que tu aies écrit
qu' il/elle ait écrit
que nous ayons écrit
que vous ayez écrit
qu' ils/elles aient écrit

INFINITIF

Présent

écrire

Passé

avoir écrit

PARTICIPE

Présent

écrivant

Passé

écrit
ayant écrit

IMPÉRATIF

Présent

écris
écrivons
écrivez

LIRE

INDICATIF

Présent

je lis
tu lis
il/elle lit
nous lisons
vous lisez
ils/elles lisent

Passé composé

j' ai lu
tu as lu
il/elle a lu
nous avons lu
vous avez lu
ils/elles ont lu

Imparfait

je lisais
tu lisais
il/elle lisait
nous lisions
vous lisiez
ils/elles lisaient

Plus-que-parfait

j' avais lu
tu avais lu
il/elle avait lu
nous avions lu
vous aviez lu
ils/elles avaient lu

Passé simple

je lus
tu lus
il/elle lut
nous lûmes
vous lûtes
ils/elles lurent

Passé antérieur

j' eus lu
tu eus lu
il/elle eut lu
nous eûmes lu
vous eûtes lu
ils/elles eurent lu

Futur simple

je lirai
tu liras
il/elle lira
nous lirons
vous lirez
ils/elles liront

Futur antérieur

j' aurai lu
tu auras lu
il/elle aura lu
nous aurons lu
vous aurez lu
ils/elles auront lu

CONDITIONNEL

Présent

je lirais
tu lirais
il/elle lirait
nous lirions
vous liriez
ils/elles liraient

Passé

j' aurais lu
tu aurais lu
il/elle aurait lu
nous aurions lu
vous auriez lu
ils/elles auraient lu

SUBJONCTIF

Présent

que je lise
que tu lises
qu' il/elle lise
que nous lisions
que vous lisiez
qu' ils/elles lisent

Passé

que j' aie lu
que tu aies lu
qu' il/elle ait lu
que nous ayons lu
que vous ayez lu
qu' ils/elles aient lu

Présent

je prends
tu prends
il/elle prend
nous prenons
vous prenez
ils/elles prennent

Imparfait

je prenais
tu prenais
il/elle prenait
nous prenions
vous preniez
ils/elles prenaient

Passé simple

je pris
tu pris
il/elle prit
nous prîmes
vous prîtes
ils/elles prirent

Futur simple

je prendrai
tu prendras
il/elle prendra
nous prendrons
vous prendrez
ils/elles prendront

Présent

je prendrais
tu prendrais
il/elle prendrait
nous prendrions
vous prendriez
ils/elles prendraient

Présent

que je prenne
que tu prennes
qu' il/elle prenne
que nous prenions
que vous preniez
qu' ils/elles prennent

Passé composé

j' ai pris
tu as pris
il/elle a pris
nous avons pris
vous avez pris
ils/elles ont pris

Plus-que-parfait

j' avais pris
tu avais pris
il/elle avait pris
nous avions pris
vous aviez pris
ils/elles avaient pris

Passé antérieur

j' eus pris
tu eus pris
il/elle eut pris
nous eûmes pris
vous eûtes pris
ils/elles eurent pris

Futur antérieur

j' aurai pris
tu auras pris
il/elle aura pris
nous aurons pris
vous aurez pris
ils/elles auront pris

Passé

j' aurais pris
tu aurais pris
il/elle aurait pris
nous aurions pris
vous auriez pris
ils/elles auraient pris

Passé

que j' aie pris
que tu aies pris
qu' il/elle ait pris
que nous ayons pris
que vous ayez pris
qu' ils/elles aient pris

INFINITIF

Présent
prendre
Passé
avoir pris

PARTICIPE

Présent
prenant
Passé
pris
ayant pris

IMPÉRATIF

Présent
prends
prenons
prenez

INFINITIF**Présent**

j' entends
tu entends
il/elle entend
nous entendons
vous entendez
ils/elles entendent

Imparfait

j' entendais
tu entendais
il/elle entendait
nous entendions
vous entendiez
ils/elles entendaient

Passé simple

j' entendis
tu entendis
il/elle entendit
nous entendîmes
vous entendîtes
ils/elles entendirent

Futur simple

j' entendrai
tu entendras
il/elle entendra
nous entendrons
vous entendrez
ils/elles entendront

CONDITIONNEL**Présent**

j' entendrais
tu entendrais
il/elle entendrait
nous entendrions
vous entendriez
ils/elles entendraient

SUBJONCTIF**Présent**

que j' entende
que tu entendes
qu' il/elle entende
que nous entendions
que vous entendiez
qu' ils/elles entendent

Passé composé

j' ai entendu
tu as entendu
il/elle a entendu
nous avons entendu
vous avez entendu
ils/elles ont entendu

Plus-que-parfait

j' avais entendu
tu avais entendu
il/elle avait entendu
nous avions entendu
vous aviez entendu
ils/elles avaient entendu

Passé antérieur

j' eus entendu
tu eus entendu
il/elle eut entendu
nous eûmes entendu
vous eûtes entendu
ils/elles eurent entendu

Futur antérieur

j' aurai entendu
tu auras entendu
il/elle aura entendu
nous aurons entendu
vous aurez entendu
ils/elles auront entendu

Passé

j' aurais entendu
tu aurais entendu
il/elle aurait entendu
nous aurions entendu
vous auriez entendu
ils/elles auraient entendu

Passé

que j' aie entendu
que tu aies entendu
qu' il/elle ait entendu
que nous ayons entendu
que vous ayez entendu
qu' ils/elles aient entendu

INFINITIF

Présent
entendre
Passé
avoir entendu

PARTICIPE

Présent
entendant
Passé
entendu
ayant entendu

IMPÉRATIF

Présent
entends
entendons
entendez

CROIRE

INDICATIF	Présent	Passé composé
je crois	j' ai cru	
tu crois	tu as cru	
il/elle croit	il/elle a cru	
nous croyons	nous avons cru	
vous croyez	vous avez cru	
ils/elles croient	ils/elles ont cru	
Imparfait	Plus-que-parfait	
je croyais	j' avais cru	
tu croyais	tu avais cru	
il/elle croyait	il/elle avait cru	
nous croyions	nous avions cru	
vous croyiez	vous aviez cru	
ils/elles croyaient	ils/elles avaient cru	
Passé simple	Passé antérieur	
je crus	j' eus cru	
tu crus	tu eus cru	
il/elle crut	il/elle eut cru	
nous crûmes	nous eûmes cru	
vous crûtes	vous eûtes cru	
ils/elles crurent	ils/elles eurent cru	
Futur simple	Futur antérieur	
je croirai	j' aurai cru	
tu croiras	tu auras cru	
il/elle croira	il/elle aura cru	
nous croirons	nous aurons cru	
vous croirez	vous aurez cru	
ils/elles croiront	ils/elles auront cru	

CONDITIONNEL	Présent	Passé
je croirais	j' aurais cru	
tu croirais	tu aurais cru	
il/elle croirait	il/elle aurait cru	
nous croirions	nous aurions cru	
vous croiriez	vous auriez cru	
ils/elles croiraient	ils/elles auraient cru	

SUBJONCTIF	Présent	Passé
que je croie	que j' aie cru	
que tu croies	que tu aies cru	
qu' il/elle croie	qu' il/elle ait cru	
que nous croyions	que nous ayons cru	
que vous croyiez	que vous ayez cru	
qu' ils/elles croient	qu' ils/elles aient cru	

BOIRE

INDICATIF	Présent	Passé composé	INFINITIF
je bois	j' ai bu		Présent
tu bois	tu as bu		boire
il/elle boit	il/elle a bu		Passé
nous buvons	nous avons bu		avoir bu
vous buvez	vous avez bu		
ils/elles boivent	ils/elles ont bu		PARTICIPE
Imparfait	Plus-que-parfait		Présent
je buvais	j' avais bu		buvant
tu buvais	tu avais bu		Passé
il/elle buvait	il/elle avait bu		bu
nous buvions	nous avions bu		ayant bu
vous buviez	vous aviez bu		
ils/elles buvaient	ils/elles avaient bu		IMPÉRATIF
Passé simple	Passé antérieur		Présent
je bus	j' eus bu		bois
tu bus	tu eus bu		buvons
il/elle but	il/elle eut bu		buvez
nous bûmes	nous eûmes bu		
vous bûtes	vous eûtes bu		
ils/elles burent	ils/elles eurent bu		
Futur simple	Futur antérieur		
je boirai	j' aurai bu		
tu boiras	tu auras bu		
il/elle boira	il/elle aura bu		
nous boirons	nous aurons bu		
vous boirez	vous aurez bu		
ils/elles boiront	ils/elles auront bu		

CONDITIONNEL	Présent	Passé
je boirais	j' aurais bu	
tu boirais	tu aurais bu	
il/elle boirait	il/elle aurait bu	
nous boirions	nous aurions bu	
vous boiriez	vous auriez bu	
ils/elles boiraient	ils/elles auraient bu	

SUBJONCTIF	Présent	Passé
que je boive	que j' aie bu	
que tu boives	que tu aies bu	
qu' il/elle boive	qu' il/elle ait bu	
que nous buvions	que nous ayons bu	
que vous buviez	que vous ayez bu	
qu' ils/elles boivent	qu' ils/elles aient bu	

Présent

je vis
tu vis
il/elle vit
nous vivons
vous vivez
ils/elles vivent

Imparfait

je vivais
tu vivais
il/elle vivait
nous vivions
vous viviez
ils/elles vivaient

Passé simple

je vécus
tu vécus
il/elle vécut
nous vécûmes
vous vécûtes
ils/elles vécurent

Futur simple

je vivrai
tu vivras
il/elle vivra
nous vivrons
vous vivrez
ils/elles vivront

Présent

je vivrais
tu vivrais
il/elle vivrait
nous vivrions
vous vivriez
ils/elles vivraient

Présent

que je vive
que tu vives
qu' il/elle vive
que nous vivions
que vous viviez
qu' ils/elles vivent

Passé composé

j' ai vécu
tu as vécu
il/elle a vécu
nous avons vécu
vous avez vécu
ils/elles ont vécu

Plus-que-parfait

j' avais vécu
tu avais vécu
il/elle avait vécu
nous avions vécu
vous aviez vécu
ils/elles avaient vécu

Passé antérieur

j' eus vécu
tu eus vécu
il/elle eut vécu
nous eûmes vécu
vous eûtes vécu
ils/elles eurent vécu

Futur antérieur

j' aurai vécu
tu auras vécu
il/elle aura vécu
nous aurons vécu
vous aurez vécu
ils/elles auront vécu

Passé

j' aurais vécu
tu aurais vécu
il/elle aurait vécu
nous aurions vécu
vous auriez vécu
ils/elles auraient vécu

Passé

que j' aie vécu
que tu aies vécu
qu' il/elle ait vécu
que nous ayons vécu
que vous ayez vécu
qu' ils/elles aient vécu

INDICATIF

Présent
vivre
Passé
avoir vécu

PARTICIPE

Présent
vivant
Passé
vécu
ayant vécu

IMPÉRATIF

Présent
vis
vivons
vivez

MODALIS**INDICATIF****Présent**

je mets
tu mets
il/elle met
nous mettons
vous mettez
ils/elles mettent

Imparfait

je mettais
tu mettais
il/elle mettait
nous mettions
vous mettiez
ils/elles mettaient

Passé simple

je mis
tu mis
il/elle mit
nous mîmes
vous mîtes
ils/elles mirent

Futur simple

je mettrai
tu mettras
il/elle mettra
nous mettrons
vous mettrez
ils/elles mettront

CONJONCTIF**Présent**

je mettrais
tu mettrais
il/elle mettrait
nous mettrions
vous mettriez
ils/elles mettraient

SUBJONCTIF**Présent**

que je mette
que tu mettes
qu' il/elle mette
que nous mettions
que vous mettiez
qu' ils/elles mettent

Passé composé

j' ai mis
tu as mis
il/elle a mis
nous avons mis
vous avez mis
ils/elles ont mis

Plus-que-parfait

j' avais mis
tu avais mis
il/elle avait mis
nous avions mis
vous aviez mis
ils/elles avaient mis

Passé antérieur

j' eus mis
tu eus mis
il/elle eut mis
nous eûmes mis
vous eûtes mis
ils/elles eurent mis

Futur antérieur

j' aurai mis
tu auras mis
il/elle aura mis
nous aurons mis
vous aurez mis
ils/elles auront mis

Passé

j' aurais mis
tu aurais mis
il/elle aurait mis
nous aurions mis
vous auriez mis
ils/elles auraient mis

Passé

que j' aie mis
que tu aies mis
qu' il/elle ait mis
que nous ayons mis
que vous ayez mis
qu' ils/elles aient mis

INFINITIF

Présent
mettre
Passé
avoir mis

PARTICIPE

Présent
mettant
Passé
mis
ayant mis

IMPÉRATIF

Présent
mets
mettons
mettez

108

CONNAÎTRE

INDICATIF	Présent			Passé composé		
	je	connais		j'	ai	connu
	tu	connais		tu	as	connu
	il/elle	connaît		il/elle	a	connu
	nous	connaissons		nous	avons	connu
	vous	connaissez		vous	avez	connu
	ils/elles	connaissent		ils/elles	ont	connu
	Imparfait			Plus-que-parfait		
	je	connaissais		j'	avais	connu
	tu	connaissais		tu	avais	connu
	il/elle	connaissait		il/elle	avait	connu
	nous	connaissons		nous	avions	connu
	vous	connaissez		vous	aviez	connu
	ils/elles	connaissaient		ils/elles	avaient	connu
	Passé simple			Passé antérieur		
	je	connus		j'	eus	connu
	tu	connus		tu	eus	connu
	il/elle	connut		il/elle	eut	connu
	nous	connûmes		nous	eûmes	connu
	vous	connûtes		vous	eûtes	connu
	ils/elles	connurent		ils/elles	eurent	connu
	Futur simple			Futur antérieur		
	je	connaîtrai		j'	aurai	connu
	tu	connaîtras		tu	auras	connu
	il/elle	connaîtra		il/elle	aura	connu
	nous	connaîtrons		nous	aurons	connu
	vous	connaîtrez		vous	aurez	connu
	ils/elles	connaîtront		ils/elles	auront	connu

CONDITIONNEL	Présent			Passé		
	je	connaîtrais		j'	aurais	connu
	tu	connaîtrais		tu	aurais	connu
	il/elle	connaîtrait		il/elle	aurait	connu
	nous	connaîtrions		nous	aurions	connu
	vous	connaîtriez		vous	auriez	connu
	ils/elles	connaîtraient		ils/elles	auraient	connu

SUBJONCTIF	Présent			Passé		
	que je	connaisse		que j'	aie	connu
	que tu	connaises		que tu	aies	connu
	qu' il/elle	connaisse		qu' il/elle	ait	connu
	que nous	connaissons		que nous	ayons	connu
	que vous	connaissez		que vous	ayez	connu
	qu' ils/elles	connaissent		qu' ils/elles	aient	connu

VOIR

INDICATIF	Présent			Passé composé			INFINITIF
	je	vois		j'	ai	vu	Présent
	tu	vois		tu	as	vu	voir
	il/elle	voit		il/elle	a	vu	Passé
	nous	voyons		nous	avons	vu	avoir vu
	vous	voyez		vous	avez	vu	
	ils/elles	voient		ils/elles	ont	vu	PARTICIPE
							Présent
							voyant
							Passé
						vu	
						ayant vu	
						IMPÉRATIF	
						Présent	
						vois	
						voyons	
						voyez	

CONDITIONNEL	Présent			Passé		
	je	verrais		j'	aurais	vu
	tu	verrais		tu	aurais	vu
	il/elle	verrait		il/elle	aurait	vu
	nous	verrions		nous	aurions	vu
	vous	verriez		vous	auriez	vu
	ils/elles	verraient		ils/elles	auraient	vu

SUBJONCTIF	Présent			Passé		
	que je	voie		que j'	aie	vu
	que tu	voies		que tu	aies	vu
	qu' il/elle	voie		qu' il/elle	ait	vu
	que nous	voyions		que nous	ayons	vu
	que vous	voyiez		que vous	ayez	vu
	qu' ils/elles	voient		qu' ils/elles	aient	vu

© CLE International 1999. La photocopie non autorisée est un délit.

RECEVOIR

INDICATIF

Présent

je reçois
tu reçois
il/elle reçoit
nous recevons
vous recevez
ils/elles reçoivent

Imparfait

je recevais
tu recevais
il/elle recevait
nous recevions
vous receviez
ils/elles recevaient

Passé simple

je reçus
tu reçus
il/elle reçut
nous reçûmes
vous reçûtes
ils/elles reçurent

Futur simple

je recevrai
tu recevras
il/elle recevra
nous recevrons
vous recevrez
ils/elles recevront

CONDITIONNEL

Présent

je recevrais
tu recevrais
il/elle recevrait
nous recevriions
vous recevriez
ils/elles recevraient

SUBJONCTIF

Présent

que je reçoive
que tu reçoives
qu' il/elle reçoive
que nous recevions
que vous receviez
qu' ils/elles reçoivent

Passé composé

j' ai reçu
tu as reçu
il/elle a reçu
nous avons reçu
vous avez reçu
ils/elles ont reçu

Plus-que-parfait

j' avais reçu
tu avais reçu
il/elle avait reçu
nous avions reçu
vous aviez reçu
ils/elles avaient reçu

Passé antérieur

j' eus reçu
tu eus reçu
il/elle eut reçu
nous eûmes reçu
vous eûtes reçu
ils/elles eurent reçu

Futur antérieur

j' aurai reçu
tu auras reçu
il/elle aura reçu
nous aurons reçu
vous aurez reçu
ils/elles auront reçu

Passé

j' aurais reçu
tu aurais reçu
il/elle aurait reçu
nous aurions reçu
vous auriez reçu
ils/elles auraient reçu

Passé

que j' aie reçu
que tu aies reçu
qu' il/elle ait reçu
que nous ayons reçu
que vous ayez reçu
qu' ils/elles aient reçu

INFINITIF

Présent

recevoir

Passé

avoir reçu

PARTICIPE

Présent

recevant

Passé

reçu
ayant reçu

VERBE AUXILIAIRE

Présent

reçois
recevons
recevez

Tous les verbes cités dans cet ouvrage sont répertoriés dans la colonne 1. À chaque verbe correspond un « verbe type » (colonne 2) qui est le modèle sur lequel ce verbe se conjugue. Pour savoir où apparaît la conjugaison des « verbes types » dans le livre, à tous les temps et à tous les modes, consultez l'index 2. Les verbes signalés par * se conjuguent avec l'auxiliaire être aux temps composés. Les verbes signalés par ** peuvent se conjuguer avec être ou avoir aux temps composés.

A

aboutir	FINIR
abstenir (s*)	SOUVENIR (SE*)
accepter	PARLER
accourir	COURIR
accroître	CROÎTRE
accueillir	CUEILLIR
accuser	PARLER
acheter	Cf. Index 2
achever	LEVER
acquérir	Cf. Index 2
adapter (s*)	PARLER
admettre	METTRE
adorer	PARLER
adresser	PARLER
agir	FINIR
aider	PARLER
aimer (s*)	PARLER
aller*	Cf. Index 2
aller (s'en*)	Cf. Index 2
aménager	MANGER
amener	PROMENER
amuser (s*)	PARLER
apercevoir (s*)	Cf. Index 2
apparaître**	CONNAÎTRE
appartenir	TENIR
appeler(s*)	Cf. Index 2
applaudir	FINIR
apporter	PARLER
apprécier	OUBLIER
apprendre	PRENDRE
appuyer (s*)x	ENNUYER (S')
arracher	PARLER
arrêter (s*)	PARLER
arriver*	Cf. Index 2
assagir(s*)	ENRICHIR (S*)
asseoir (s*)	Cf. Index 2
assister	PARLER
assombrire (s*)	ENRICHIR (S*)
atteindre	PEINDRE
attendre	Cf. Index 2
atterrir	FINIR
avancer	COMMENCER
avoir	Cf. Index 2
avouer	JOUER

B

baigner (se*)	GAGNER
baïsser	PARLER
balancer (se*)	COMMENCER
balayer	PAYER
battre (se*)	Cf. Index 2

bavarder	PARLER
blanchir	FINIR
blotir (se*)	ENRICHIR (S*)
boire	Cf. Index 2
boucler	PARLER
bouillir	Cf. p. 28
briller	TRAVAILLER
broser (se*)	PARLER
casser (se*)	PARLER
célébrer	ESPÉRER
changer	MANGER
chanter	PARLER
chercher	PARLER
choisir	FINIR
combattre	BATTRE
commencer	Cf. Index 2
complaître (se*)	TAIRE (SE*)
compléter	ESPÉRER
composer	PARLER
comprendre	PRENDRE
compromettre	METTRE
concevoir	RECEVOIR
conclure	Cf. Index 2
concourir	COURIR
conduire	Cf. Index 2
confondre	RÉPONDRE
congeler	Cf. Index 2
connaître	Cf. Index 2
conquérir	ACQUÉRIR
consentir	PARTIR
considérer	ESPÉRER
consommer	PARLER
construire	CONDUIRE
contacter	PARLER
contempler	PARLER
contenir	TENIR
continuer	Cf. Index 2
contraindre	PLAINdre
contredire	DIRE
convaincre	Cf. Index 2
convenir*	VENIR*
correspondre	RÉPONDRE
corrompre	INTERROMPRE
coucher (se*)	PARLER
coudre	Cf. Index 2
couper	PARLER
courir	Cf. Index 2
couvrir	Ouvrir
craindre	PLAINdre
créer	Cf. Index 2

crier	OUBLIER
croire	Cf. Index 2
croître	Cf. Index 2
cueillir	Cf. Index 2
cuire	CONDUIRE
cuisiner	PARLER
danser	PARLER
débattre	BATTRE
décéder*	ESPÉRER
décevoir	RECEVOIR
décider	PARLER
décorer	PARLER
découdre	COUDRE
découvrir	Ouvrir
décrire	ÉCRIre
décroître	CROÎTRE
déduire	CONDUIRE
défaire	FAIRE
définir	FINIR
dégeler	CONGELER
déguiser (se*)	PARLER
déjeuner	PARLER
demander	PARLER
démentir	PARTIR*
dépêcher (se*)	Cf. Index 2
dépeindre	PEINDRE
dépendre	ATTENDRE
dépenser	PARLER
déplacer	COMMENCER
déplaire	PLAIRE
descendre**	ATTENDRE
desservir	SERVIR
dessiner	PARLER
détendre	ATTENDRE
détenir	TENIR
détruire	CONDUIRE
devenir*	VENIR*
devoir	Cf. Index 2
digérer	ESPÉRER
dîner	PARLER
dire	Cf. Index 2
discuter	PARLER
disparaître	CONNAÎTRE
dissoudre	RÉSoudre
distraindre (se*)	Cf. Index 2
distribuer	CONTINUER
divorcer	COMMENCER
donner	PARLER
dormir	Cf. Index 2
durcir	FINIR

E, F	
éclaircir	FINIR
écouter	PARLER
écrire	Cf. Index 2
effrayer	PAYER
élire	LIRE
embrasser	PARLER
émettre	METTRE
emmener	PROMENER
émouvoir (s*)	Cf. Index 2
employer	Cf. Index 2
empresser(s*)	DÉPÊCHER (SE*)
enfuir (s*)	FUIR
enivrer (s*)	PARLER
enlever	LEVER
ennuyer (s*)	Cf. Index 2
enrichir (s*)	Cf. Index 2
enseigner	GAGNER
ensorceler	APPELER
entendre	ATTENDRE
entraîner (s*)	PARLER
entreprendre	PRENDRE
entrer **	PARLER
entretenir	TENIR
entrevoir	VOIR
entrouvrir	OUVRIR
envoyer	EMPLOYER (sauf futur et conditionnel)
épargner	GAGNER
épeler	APPELER
équivaloir	VALOIR
espérer	Cf. Index 2
essayer	PAYER
étendre	PEINDRE
étendre	ATTENDRE
être	Cf. Index 2
étudier	OUBLIER
évoquer	PARLER
exagérer	ESPÉRER
exclure	CONCLURE
excuser (s*)	PARLER
exiger	MANGER
expliquer	PARLER
extraire	DISTRAIRE
faire	Cf. Index 2
faillir	Cf. Index 2
feindre	PEINDRE
feuilleter	JETER
finir	Cf. Index 2
fondre	RÉPONDRE
former	PARLER
fouler	PARLER
fréquenter	PARLER
fuir	Cf. Index 2
fumer	PARLER

G, H, I, J	
gagner	Cf. Index 2
garder	PARLER
gaspiller	TRAVAILLER
geler	CONGELER
gérer	ESPÉRER
gifler	PARLER
goûter	PARLER
grandir	FINIR
grimper	PARLER
grossir	FINIR
guérir	FINIR
habiller (s*)	TRAVAILLER
habiter	PARLER
habituer (s*)	CONTINUER
haïr	Cf. Index 2
harceler	CONGELER
hésiter	PARLER
inclure	CONCLURE
inquiéter (s*)	ESPÉRER
inscrire (s*)	Cf. Index 2
instruire	CONDUIRE
intégrer	ESPÉRER
interdire	DIRE
intéresser (s*)	PARLER
interpréter	ESPÉRER
interroger	MANGER
interrompre	Cf. Index 2
intervenir*	VENIR*
investir	FINIR
inviter	PARLER
jaunir	FINIR
jeter	Cf. Index 2
joindre	REJOINDRE
jouer	Cf. Index 2

L, M	
laisser	PARLER
lancer	COMMENCER
laver (se*)	PARLER
lever (se*)	Cf. Index 2
libérer (se*)	ESPÉRER
lier (se*)	OUBLIER
lire	Cf. Index 2
loger	MANGER
louer	JOUER
maigrir	FINIR
maintenir	TENIR
manger	Cf. Index 2
manifester	PARLER
marcher	PARLER
marier (se*)	OUBLIER
maudire	FINIR
méconnaître	CONNAÎTRE
médire	DIRE
méditer	PARLER
mélanger	MANGER
mêler	PARLER

mener	
mentir	PARTIR
mettre	Cf. Index 2
modeler	CONGELER
monter **	PARLER
moquer (se*)	PARLER
mordre	PERDRE
mourir*	Cf. Index 2

N, O	
nager	MANGER
naître*	Cf. Index 2
négliger	MANGER
nettoyer	EMPLOYER
noircir	FINIR
nourrir (se*)	ENRICHIR (S*)
noyer (se*)	EMPLOYER
nuire	CONDUIRE
obliger	MANGER
obtenir	TENIR
occuper (s*)	PARLER
offrir	OUVRIR
organiser	PARLER
oublier	Cf. Index 2
ouvrir	Cf. Index 2

P	
paraître**	CONNAÎTRE
parcourir	COURIR
parler	Cf. Index 2
partager	MANGER
participer	PARLER
partir*	Cf. Index 2
parvenir*	VENIR*
passer** (se*)	PARLER
payer	Cf. Index 2
peindre	Cf. Index 2
peler	CONGELER
pendre	ATTENDRE
pénétrer	ESPÉRER
penser	PARLER
percer	COMMENCER
percevoir	RECEVOIR
perdre (se*)	Cf. Index 2
permettre	METTRE
peser	Cf. Index 2
pique-niquer	PARLER
placer	COMMENCER
plaindre (se*)	Cf. Index 2
refuser	Cf. Index 2
plaître (se*)	TAIRE (SE*)
plaisanter	PARLER
pleurer	PARLER
pleuvoir	Cf. Index 2
polémiquer	PARLER
porter	PARLER
relever	ESPÉRER
poursuivre	SUIVRE

pousser	
pouvoir	PARLER
précipiter (se*)	Cf. Index 2
prédire	PARLER
préférer	DIRE
prendre	ESPÉRER
préparer (se*)	Cf. Index 2
prescrire	PARLER
présenter	ÉCRIRE
prétendre	PARLER
prévenir	ATTENDRE
prévoir	VENIR*
proclamer (se*)	VOIR
produire	PARLER
projeter	CONDUIRE
prolonger	JETER
promener (se*)	MANGER
promettre	Cf. Index 2
promouvoir	METTRE
prononcer	ÉMOUVOIR
protéger	COMMENCER
	ESPÉRER
	et MANGER
provenir	VENIR
publier	OUBLIER
punir	FINIR

R	
racheter	ACHETER
ralentir	FINIR
ranger	FINIR
rappeler	MANGER
raser (se*)	APPELER
réapparaître	PARLER
recevoir	CONNAÎTRE
recommencer	Cf. Index 2
recompenser	COMMENCER
reconnaître	PARLER
reconstruire	CONNAÎTRE
recoudre	CONDUIRE
recouvrir	COUDRE
recueillir	OUVRIR
rediger	CUEILLIR
redire	MANGER
réduire	DIRE
réécrire	CONDUIRE
réécrire	ÉCRIRE
réécrire	LIRE
refaire	FAIRE
réfléchir	FINIR
refléter	ESPÉRER
refuser	PARLER
regarder	PARLER
régler	ESPÉRER
régner	ESPÉRER
regretter	PARLER
rejeter	JETER
rejoindre	Cf. Index 2
relever	LEVER
relire	LIRE
remercier	OUBLIER

remettre	
remplacer	METTRE
remplir (se*)	COMMENCER
renaître*	ENRICHIR (S*)
rencontrer (se*)	NAÎTRE*
rendre	PARLER
renseigner (se*)	ATTENDRE
rentrer**	PARLER
répandre	ARRIVER*
réparaître*	ATTENDRE
repartir*	CONNAÎTRE
repeindre	PARTIR*
répéter	PEINDRE
répondre	ESPÉRER
reposer (se*)	Cf. Index 2
reprandre	PARLER
représenter	PRENDRE
reproduire	PARLER
requérir	CONDUIRE
résoudre	ACQUÉRIR
respecter	Cf. Index 2
respirer	PARLER
ressembler	PARLER
ressentir	PARLER
resservir (se*)	PARTIR
ressortir**	SERVIR (SE*)
rester*	PARTIR*
restreindre	PARLER
rétablir	PEINDRE
retenir	FINIR
retirer (se*)	TENIR
retourner **	PARLER
rétrécir	PARLER
retrouver (se*)	FINIR
réunir (se*)	PARLER
réussir	ENRICHIR (S*)
réveiller (se*)	FINIR
revendre	TRAVAILLER
revenir*	ATTENDRE
rêver	VENIR*
revivre	PARLER
revoir	VIVRE
rire	VOIR
rompre	Cf. Index 2
rougir	INTERROMPRE
rouler	FINIR
rouvrir	PARLER
	OUVRIR

S	
saisir	FINIR
salir	FINIR
saluer	CONTINUER
satisfaire	FAIRE
savoir	Cf. Index 2
scander	PARLER
sécher	ESPÉRER
secourir	COURIR
séduire	CONDUIRE
semer	Cf. Index 2

sentir (se*)	
séparer (se*)	SERVIR (SE*)
servir (se*)	PARLER
signer	Cf. Index 2
soigner (se*)	GAGNER
somber	GAGNER
songer	PARLER
sortir**	MANGER
souffrir	Cf. Index 2
soulever	OUVRIR
soumettre	LEVER
soupeser	METTRE
sourire (se*)	PESER
souscrire	RIRE
soustraire	ÉCRIRE
soutenir	DISTRAIRE
souvenir (se*)	TENIR
succéder	Cf. Index 2
suffire	ESPÉRER
suggérer	CONDUIRE
suivre	ESPÉRER
surprendre	Cf. Index 2
surveiller	PRENDRE
survivre	TRAVAILLER
suspendre	VIVRE
symboliser	ATTENDRE
	PARLER

T, U	
taire (se*)	Cf. Index 2
téléphoner (se*)	PARLER
tendre	ATTENDRE
tenir	Cf. Index 2
terminer	PARLER
tolérer	ESPÉRER
tomber*	PARLER
traduire	CONDUIRE
transmettre	METTRE
transporter	PARLER
travailler	Cf. Index 2
travestir (se*)	ENRICHIR (SE*)
tromper (se*)	PARLER
trouver (se*)	PARLER
tuer	CONTINUER
tutoyer	EMPLOYER
utiliser	PARLER

V	
vaincre	CONVAINCRE
valoir	Cf. Index 2
vendre	ATTENDRE
venir	Cf. Index 2
vérifier	OUBLIER
verser	PARLER
vieillir	FINIR
visiter	PARLER
vivre	Cf. Index 2
voir	Cf. Index 2
vouloir	Cf. Index 2
voyager	MANGER

INDEX - 2

Les chiffres correspondent aux pages où apparaissent les conjugaisons de ces verbes.
Si un verbe est conjugué à la forme pronominale et non pronominale, la forme pronominale est indiquée en italique au passé composé de l'indicatif.

	PRÉSENT	IMPARFAIT	PASSÉ COMPOSÉ	PLUS-QUE-PARFAIT	FUTUR	FUTUR ANTÉRIEUR	PASSÉ SIMPLE	PASSÉ ANTÉRIEUR	PRÉSENT	PRÉSENT	PASSÉ	PRÉSENT	PASSÉ	PRÉSENT
acheter	22	50	60	80	94	102	112	120	132	142	150	162	172	182
acquérir	28	52	62	82	96	104	114	122	134	144	152	164	174	184
aller	12	46	74	80	88	102	112	120	132	136	150	160	172	182
aller (s'en)	12	46	74	80	88	102	112	120	132	136	150	160	172	182
apercevoir (s')	44	58	72 78	86	100	108	118	126	134	148	156	170	178	184
appeler	20	50	60	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	182
asseoir (s')	42	58	78	86	100	108	118	126	134	148	156	170	178	184
attendre	32	54	66	84	98	106	116	124	134	146	154	166	176	184
avoir	10	46	60	80	88	102	110	120	132	136	150	158	172	182
battre (se)	38	56	70 78	84	98	106	116	124	134	146	154	168	176	184
boire	36	56	68	84	98	106	116	124	134	146	154	168	176	184
commencer	20	50	60	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	182
conclure	40	56	70	84	98	106	116	124	134	146	154	168	176	184
conduire	30	54	64	84	98	106	116	124	134	146	154	166	176	184
congeler	22	50	60	80	94	102	112	120	132	142	150	162	172	182
connaître	38	56	70	84	98	106	116	124	134	146	154	168	176	184
continuer	18	50	60	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	182
convaincre	40	56	70	84	98	106	116	124	134	146	154	168	176	184
coudre	34	54	66	84	98	106	116	124	134	146	154	166	176	184
courir	26	52	62	82	96	104	114	122	134	144	152	164	174	184
créer	18	50	60	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	182
croire	36	56	68	84	98	106	116	124	134	146	154	168	176	184
croître	38	56	68	84	98	106	116	124	134	146	154	168	176	184
cueillir	26	52	62	82	96	104	114	122	134	144	152	164	174	184
dépêcher (se)	16	50	78	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	182
devoir	14	48	72	86	90	108	110	126	-	138	156	160	178	182
dire	30	54	64	84	98	106	116	124	134	146	154	166	176	184
distraindre (se)	36	56	78	84	98	106	-	124	134	146	154	168	176	184
dormir	26	52	62	82	96	104	114	122	134	144	152	164	174	184
écrire	30	54	64	84	98	106	116	124	134	146	154	166	176	184
émouvoir (s')	44	58	72	86	100	108	118	126	134	148	156	170	178	184
employer	20	50	60	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	182
ennuyer (s')	20	50	78	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	182
enrichir (s')	24	52	78	82	96	104	114	122	134	144	152	164	174	184
espérer	22	50	60	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	182
être	8	46	60	80	88	102	110	120	132	136	150	158	172	182
faire	12	46	68	80	88	102	110	120	134	136	150	158	172	182
falloir	14	48	72	86	90	108	110	126	-	138	156	160	178	182
finir	24	52	62	82	96	104	114	122	134	144	152	164	174	184

	PRÉSENT	IMPARFAIT	PASSÉ COMPOSÉ	PLUS-QUE-PARFAIT	FUTUR	FUTUR ANTÉRIEUR	PASSÉ SIMPLE	PASSÉ ANTÉRIEUR	PRÉSENT	PRÉSENT	PASSÉ	PRÉSENT	PASSÉ	PRÉSENT
fuir	28	52	62	82	96	104	114	122	134	144	152	164	174	182
gagner	18	50	60	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	184
hair	24	52	62	82	96	104	114	122	134	144	152	164	174	184
inscrire (s')	30	54	64 78	84	98	106	116	124	134	146	154	166	176	184
interrompre	40	56	70	84	98	106	116	124	134	146	154	168	176	184
jeter	20	50	60	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	182
jouer	18	50	60	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	182
lever (se)	22	50	60 78	80	94	102	112	120	132	142	150	162	172	182
lire	30	54	64	84	98	106	116	124	134	146	154	166	176	184
manger	20	50	60	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	182
mettre	38	56	70	84	98	106	116	124	134	146	154	168	176	184
mourir	28	52	76	82	96	104	114	122	134	144	152	164	174	184
naître	38	56	74	84	98	106	116	124	134	146	154	168	176	184
oublier	18	50	60	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	182
ouvrir	26	52	62	82	96	104	114	122	134	144	152	164	174	184
parler	16	50	60	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	182
partir	26	52	74	82	96	104	114	122	134	144	152	164	174	184
payer	20	50	60	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	182
peindre	32	54	66	84	98	106	116	124	134	146	154	166	176	184
perdre (se)	32	54	66 78	84	98	106	116	124	134	146	154	166	176	184
peser	22	50	60	80	94	102	112	120	132	142	150	162	172	182
plaindre (se)	32	54	66 78	84	98	106	116	124	134	146	154	168	176	184
plaire	36	56	68	84	98	106	116	124	134	144	154	168	176	184
pleuvoir	42	58	72	86	100	108	118	126	-	148	156	170	178	184
pouvoir	14	48	72	86	90	108	110	126	-	138	156	160	172	182
prendre	34	54	66	84	98	106	116	124	134	146	154	166	176	184
promener (se)	22	50	60 78	80	94	102	112	120	132	142	150	162	172	182
recevoir	44	58	72	86	100	108	118	126	134	148	156	170	178	184
rejoindre	32	54	66	84	98	106	116	124	134	146	154	166	176	184
répondre	32	54	66	84	98	106	116	124	134	146	154	166	176	184
résoudre	34	54	66	84	98	106	116	124	134	146	154	166	176	184
rire	30	54	64	84	98	106	116	124	134	146	154	166	176	184
savoir	14	48	72	86	90	108	110	126	132	138	156	158	178	182
semer	22	50	60	80	94	102	112	120	132	142	150	162	172	182
servir (se)	26	52	62 78	82	96	104	114	122	134	144	152	164	174	184
souvenir (se)	28	52	78	82	96	104	114	122	134	144	152	164	174	184
suivre	40	56	70	84	98	106	116	124	134	146	154	168	176	184
taire (se)	36	56	78	84	98	106	116	124	134	144	152	164	174	184
tenir	28	52	62	82	96	104	114	122	134	144	152	164	174	184
travailler	18	50	60	80	92	102	112	120	132	140	150	162	172	182
valoir	42	58	72	86	100	108	118	126	-	148	156	170	178	184
venir	12	46	76	80	88	102	110	120	134	136	150	160	172	182
vivre	40	56	70	84	98	106	116	124	134	146	154	168	176	184
voir	42	58	72	86	100	108	118	126	134	148	156	170	178	184
vouloir	14	48	72	86	90	108	110	126	132	138	156	160	178	182

Michèle Boularès
Odile Grand-Clément

CONJUGAISON

PROGRESSIVE

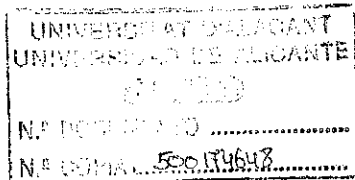
DU **F** FRANÇAIS

avec 400 exercices

CORRIGÉS

CLE
INTERNATIONAL





SOMMAIRE

1	LE PRÉSENT DE L'INDICATIF	5
2	L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF	13
3	LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF	16
4	LE PLUS-QUE-PARFAIT DE L'INDICATIF	20
5	LE FUTUR DE L'INDICATIF	22
6	LE FUTUR ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF	25
7	LE PASSÉ SIMPLE DE L'INDICATIF	26
8	LE PASSÉ ANTÉRIEUR DE L'INDICATIF	28
	BILAN INDICATIF	30
9	L'IMPÉRATIF PRÉSENT	32
10	LE CONDITIONNEL PRÉSENT	33
11	LE CONDITIONNEL PASSÉ	36
12	LE SUBJONCTIF PRÉSENT	38
13	LE SUBJONCTIF PASSÉ	41
	BILAN CONDITIONNEL ET SUBJONCTIF	42
14	LE PARTICIPE PRÉSENT	44
15	L'INFINITIF PASSÉ	44
16	LA VOIX PASSIVE	45

Chapitre 1 – Le présent de l'indicatif

Exercices p. 9

- 1** 1. Il, Il n'est pas traducteur – 3. Vous, Vous n'êtes pas musicien – 4. Ils/Elles, Ils/Elles ne sont pas en voyage – 5. Nous, Nous ne sommes pas en forme – 6. Je, je ne suis pas triste.
- 2** 2. Je suis – 3. Ils sont – 4. Tu es – 5. On est – 6. Vous êtes – 7. Il est – 8. Nous sommes – 9. Elles sont – 10. Vous êtes.
- 3** 2a. je suis – 3g. vous êtes – 4f. Oriane et moi sommes – 5g. tu es – 6d. Matthew est – 7h. Marie est – 8e. Ces roses sont.
- 4** 2. Ce sont, ce ne sont pas – 3. C'est, ce n'est pas – 4. Ce sont, ce ne sont pas – 5. C'est, ce n'est pas – 6. Ce sont, ce ne sont pas.
- 5** Mon père est ingénieur. Ma mère est pianiste. Physiquement, ils sont très différents: il est grand et fort, elle est petite et mince. Ce sont des parents merveilleux. Mon frère est plus jeune que moi. Il est encore à l'école et je suis à l'université. Nous sommes une famille très unie.

Exercices p. 11

- 1** 1. Nous avons – 2. J'ai – 3. Vous avez – 4. Tu as – 5. Il/Elle/On a – 6. Ils/Elles ont.
- 2** 2. Nous avons – 3. Vous avez – 4. Ils ont – 5. Tu as – 6. Il a – 7. Elles ont – 8. Elle n'a pas – 9. Vous n'avez pas – 10. Ils n'ont pas – 11. Tu n'as pas – 12. Je n'ai pas – 13. Nous n'avons pas – 14. Elles n'ont pas.
- 3** 1. ils ont 20 ans – 2. elle n'a pas envie de sortir – 3. j'ai faim – 4. le bébé a sommeil – 5. tu n'as pas peur – 6. nous n'avons pas le temps – 7. elle a l'air malade – 8. vous avez l'heure?
- 4** Elle a 30 ans, elle a bon caractère. Elle est très dynamique et elle est toujours de bonne humeur. Elle a beaucoup d'amis. Elle n'est pas mariée et n'a pas envie de se marier.
- 5** Dans ma chambre il y a un lit, un bureau, une bibliothèque et une chaîne stéréo. Au mur, il y a des affiches et des photos. Il n'y a pas beaucoup de place.
- 6** Claire a vingt ans. Elle est étudiante à la faculté des Lettres. C'est une fille sympathique. Elle est grande, elle a des cheveux blonds et des yeux noirs. Elle a bon caractère et elle est toujours gaie. Elle a beaucoup d'amis. Mes voisins sont espagnols. Ils ont deux enfants. Ce sont des gens serviables. La fille a 10 ans et le garçon a 6 ans. Ils sont très généreux. Les enfants sont amusants. Ce sont des passionnés de jeux vidéo. Le père est sportif; c'est un champion de tennis. Il est aussi musicien.

Exercices p. 13

1. 1. Ils vont – 2. Tu vas – 3. Je ne vais pas – 4. Jean et moi allons – 5. Il va – 6. Vous allez – 7. On va – 8. Elles vont.
2. 2f. Elle vient – 3d. Il vient – 4a. Tu viens – 5e. Nous venons – 6b. Ils viennent – 7c. Je viens.
3. 2b. Comment est-ce que vous venez à la maison ? Nous venons en voiture. – 3a. D'où est-ce que tu viens ? Je viens de la banque. – 4e. Quand est-ce qu'elle vient ? Elle vient à midi. – 5c. D'où viennent ces fruits ? Ils viennent du Brésil.
4. Qu'est-ce que vous faites ? Je fais la vaisselle. Marie fait ses maths. Arnaud fait de la guitare. Grand-mère fait des mots croisés. Les garçons font du bruit. Bref, nous faisons tous quelque chose.
5. Nous allons, les enfants sont, ils font, ils sont, les produits de la ferme viennent, je vais à la campagne, les enfants viennent une semaine et ensemble nous faisons de belles promenades à bicyclette.

Exercices p. 15

1. 2b. Je ne peux pas – 3e. Elle peut – 4a. Ils peuvent. – 5d. nous pouvons – 6c. Vous pouvez.
2. 1. Tu veux venir à la plage ? Oui, je veux bien, mais plus tard. – 2. Ils ne veulent pas sortir ? Non, ils ne veulent pas, ils sont trop fatigués. – 3. Elle ne veut pas prendre le métro ? Non elle ne veut pas, elle déteste le métro. – 4. Qu'est-ce que vous voulez faire ? Nous voulons nous promener à pied dans la ville.
3. vous voulez, nous voulons, on peut, vous voulez, on peut, on peut, je veux, je peux, tu peux, tu veux.
4. 1. Vous devez changer de train. Il faut changer de train. – 2. Tu dois prendre rendez-vous. Il faut prendre rendez-vous. – 3. Je dois préparer le repas. Il faut préparer le repas. – 4. Nous devons sortir tôt. Il faut sortir tôt. – 5. On doit faire des courses. Il faut faire des courses.
5. Mes parents savent bricoler et jardiner ; mon frère aîné sait utiliser un ordinateur ; mes jeunes sœurs savent jouer d'un instrument de musique et moi je sais jouer au football.

Exercices p. 17

1. 1. Tu rentres – 2. Ils habitent – 3. Je n'aime pas – 4. Vous dînez – 5. Elle se lave – 6. On passe – 7. Elles pleurent – 8. Nous aidons – 9. Il s'occupe – 10. Ils regardent.
2. Julien aime – Lui et ses amis pratiquent – Julien participe – Virgile s'intéresse – il s'entraîne – J'adore – Mes frères ne consomment pas – Ils se couchent tôt et ne fument jamais.
3. Le lundi, je me réveille tôt et j'arrive à 8 heures à mon travail. Le samedi, je téléphone à mes amis et je bavarde avec eux pendant des heures. Le dimanche je déjeune parfois chez ma grand-mère et j'aime bien aller aussi au cinéma. Vos parents : le dimanche, ils restent souvent à la maison : ils se reposent et regardent la télévision. Vous et vos amis : nous organisons des sorties ensemble et nous nous amusons bien. Nous dansons, nous bavardons, nous écoutons de la musique.
4. Je rêve – la nature donne – les hommes respirent – je contemple – les fleurs mûrissent – mon âme se repose.
5. Quand je regarde tes yeux, j'habite un pays où tout respire l'harmonie, où le vent berce les rêves, où les enfants dansent.

Exercices p. 19

1. 1. tu étudies, il étudie – 2. je remercie, nous remercions – 3. je tue, vous tuez – 4. ils continuent, nous continuons – 5 tu loues, nous louons – 6. ils avouent, on avoue – 7. je me baigne, nous nous baignons – 8. il s'habille, nous nous habillons – 9. tu te réveilles, on se réveille – 10. nous gaspillons, elles gaspillent – 11. Vous vous soignez, il se soigne – 12. elles brillent, il brille.
2. 1. Le moniteur surveille, nous surveillons – 2. Mes amis gagnent, vous gagnez – 3. Les touristes apprécient, vous appréciez – 4. il loue, nous louons – 5. Cet enfant crie, vous criez – 6. Ils jouent, nous jouons – 7. Elles oublient, nous oublions – 8. J'enseigne, nous enseignons – 9. Elle s'habille, vous vous habillez – 10. Tu t'habitues, vous vous habituez.
3. 1. joue – 2. crée – 3. soigne – 4. oublie – 5. étudie – 6. loue – 7. gagne – 8. apprécie.

Exercices p. 21

1. 1. Je lance, nous lançons, ils lancent – 2. Tu changes, nous changeons, vous changez – 3. Nous rangeons, je range, vous rangez – 4. Ils rejettent, nous rejetons, elle rejette – 5. Vous essayez, j'essaie / j'essaye, nous essayons – 6. Elle envoie, vous envoyez, nous envoyons.

- 2 1. Tu t'appelles, je m'appelle, vous appelez-vous ?, je m'appelle – 2. Tu jettes, je les jette, vous les jetez, nous ne les jetons pas – 3. Paie / paye, vous payez, je paie / je paye, paie / paye. – 4. épelez-vous, je l'épelle, l'épellent – 5. Vous voyagez, nous voyageons, voyagent – 6. Vous nettoyez, nous la nettoions, la voisine la nettoie.

- 3 1. ensorcelle – 2. emploient – 3. ne paye / paie pas – 4. envoient.

Exercices p. 23

- 1 1. Tu te lèves, nous nous levons – 2. Nous emmenons, j'emmène – 3. Elle achète, ils achètent – 4. Nous préférons, ils préfèrent – 5. Nous nous inquiétons, tu t'inquiètes – 6. Vous répétez, tu répètes.
- 2 1. Je digère – 2. Vous tolérez – 3. Nous espérons – 4. Vous enlevez – 5. Il possède – 6. Il lève – 7. Elle pèle – 8. Je décongèle – 9. Nous séchons – 10. Vous rachetez.
- 3 2f. Tu exagères – 3a. Je complète – 4e. Nous nous levons – 5c. Il espère – 6b. elles ramènent.
- 4 Il enlève, il répète, il se promène, le silence règne, il nous obsède, il pénètre, nous nous inquiétons, qui reflète, nous lui suggérons, nous considérons.

Exercices p. 25

- 1 1. Elle rougit, elles rougissent, je rougis – 2. Tu choisis, vous choisissez, elles choisissent – 3. Je grossis, ils grossissent, vous grossissez.
- 2 1e. jaunissent – 2f. vieillit – 3b. se nourrissent – 4c. agit – 5d. se réunit – 6a. hais.
- 3 1. Le public applaudit – 2. Les voitures ralentissent – 3. Nous punissons – 4. Ce pull rétrécit – 5. Je ne réussis pas.
- 4 le groupe se réunit, le président définit, ils réfléchissent, ils choisissent, le secrétaire éclaire, ils aboutissent, ils réussissent, ils finissent.
- 5 1. Mincir, les femmes qui font un régime ne mincissent pas toujours ! – 2. durcir, cette colle durcit en quelques secondes – 3. brunir, elle brunit rapidement car elle a la peau mate – 4. Épaissir, vous épaississez la sauce avec de la farine – 5. Grandir, cet enfant grandit vite ! – 6. Vieillir, Mes parents vieillissent bien – 7. Maigrir, comme elle ne mange rien, elle maigrit.

Exercices p. 27

- 1 1. Tu ouvres – 2. Nous dormons – 3. On sort – 4. Ils cueillent – 5. Tu pars – 6. Vous servez – 7. Je cours – 8. Il sert – 9. Il ment à ses parents – 10. Nous secourons.
- 2 1. Oui, je pars au mois de juillet. – 2. Oui, je sors, je vais à la Fête de la musique. – 3. Non, je ne dors pas bien en ce moment. – 4. Oui, je me sers beaucoup du dictionnaire. – 5. Je mens rarement à mes amis. – 6. Oui, j'offre souvent des fleurs. – 7. Oui, je me sens assez en forme aujourd'hui.
- 3 Les enfants s'endorment devant la télévision. – Les organisateurs accueillent les étudiants. – Mes amis sortent en boîte de nuit.
- 4 Nous sommes, nous nous sentons, nous ne nous servons pas, nous ouvrons, nous sortons, nous partons, nous cueillons, qui sentent, nous nous endormons, nous repartons, je cours.

Exercices p. 29

- 1 1. Elles viennent – 2. Vous vous souvenez – 3. Il acquiert – 4. Elle tient – 5. Je fuis – 6. Nous prévenons.
- 2 1d. je meurs – 2a. nous mourons – 3b. il meurt – 4c. on meurt.
- 3 Devenez-vous, allez-vous, venez-vous, nous revenons, vous vous souvenez, il habite, qui appartient, j'obtiens, je pars.
- 4 1. Ces objets vous appartiennent ? – 2. J'obtiens – 3. Ces dates vous conviennent ? – 4. Elle tient – 5. L'entreprise conquiert – 6. Elle fuit.
- 5 Horizontal : il sert, elle sert, on sert – je fuis, tu fuis – j'acquiers, tu acquiers – il tient, elle tient, on tient.
Vertical : il sait, elle sait, on sait – il fuit, elle fuit, on fuit – je tiens, tu tiens – tu es – tu vas – tu as.

Exercices p. 31

- 1 1. Elle rit – 2. Tu conduis – 3. Tu lis – 4. Vous dites – 5. Je dis – 6. Nous nous inscrivons.
- 2 1. Est-ce que tu lis / vous lisez des pièces de théâtre ? – 2. Est-ce que vous écrivez souvent à vos parents ? – 3. Est-ce que tu conduis / vous conduisez souvent la nuit ? – 4. Est-ce que tu dis / vous dites toujours la vérité ? – 5. Est-ce que vous vous inscrivez au cours de danse ?
- 3 100 % rient au cirque, 83 % lisent des magazines, 5 % écrivent un journal intime, 30 % conduisent sans ceinture, 22 % s'inscrivent à un club de gymnastique.
Je ris beaucoup au cirque, je lis des magazines d'actualité, je n'écris pas de journal intime, je ne conduis pas sans ceinture, je m'inscris à un club de gymnastique.

- 4 Un chauffeur de taxi conduit des clients, un traducteur traduit des livres, un don Juan séduit les femmes, un architecte construit des maisons, un écrivain écrit des livres.
- 5 1. Ses professeurs lui prédisent – 2. Traduisez-vous ? – 3. On détruit – 4. Les Français élisent – 5. Votre idée me séduit – 6. La loi interdit.

Exercices p. 33

- 1 1. Tu attends – 2. J'entends – 3. On se rejoint – 4. Nous répondons – 5. Il peint – 6. Vous éteignez la radio – 7. Ils perdent la tête – 8. Tu te plains – 9. Je me perds – 10. Il prétend.
- 2 1c. elle perd – 2a. je n'entends – 3d. Christian t'attend – 4e. je descends à la cave – 5b. tu réponds ?
- 3 1. Les garagistes vendent des voitures. – 2. Les vendeuses attendent les clients. – 3. Les standardistes répondent aux appels. – 4. Les policiers défendent l'entrée.
- 4 1. J'éteins – 2. Tu ne crains pas – 3. Il atteint – 4. Tu nous contrains – Nous éteignons, vous ne craignez pas, ils atteignent, vous nous contraignez.
- 5 on craint, les températures atteignent, on contraint, on restreint, les agriculteurs se plaignent.

Exercices p. 35

- 1 1. On prend – 2. Tu apprends – 3. Je résous – 4. Vous prenez – 5. Elles comprennent – 6. Elle coud – 7. Tu me surprends – 8. Nous apprenons.
- 2 Elle prend ... elle veut un appartement plus grand. – 2. Je prends des notes : j'ai peur d'oublier des choses. – 3. Vous prenez ... et vous prenez ensuite un bus. – 4. nous prenons ... nous ne voulons rien oublier. – 5. Ils prennent ... ils sont pressés. – 6. Tu prends ... tu vas être encore plus malade.
- 3 1. Les enfants apprennent, L'institutrice leur apprend, ils comprennent, Natacha me surprend, elle comprend – 2. Tu ne prends pas, tu prends, tu comprends ? – 3. Vous ne comprenez rien, vous n'apprenez pas – 4. Vous me surprenez, vous ne comprenez pas, nous prenons, cela prend – 5. Je ne prends pas.
- 4 1. Les femmes cousent – 2. On le moud – 3. Tout ceci ne résout pas – 4. Ce cachet d'aspirine se dissout – 5. Tu me le recouds – 6. Le Président dissout – 7. Jacques et Anne-Marie entreprennent – 8. Ces spécialistes résolvent – 9. Elle reprend – 10. Ces nouvelles me surprennent.

Exercices p. 37

- 1 1. Elle plaît – 2. Ils boivent – 3. On soustrait – 4. Ils extraient – 5. Est-ce que tu te tais ? – 6. Vous croyez – 7. Nous nous distrayons – 8. Tu soustrais.
- 2 1. Vous vous plaisez, je m'y plais – 2. Vous vous taisez, on se tait – 3. Vous vous distrayez, on se distrait – 4. Les chaussures te plaisent, ta robe me plaît – 5. Vous soustrayez, nous ne soustrayons pas.
- 3 Je bois, mon mari boit, les enfants boivent, nous ne buvons pas, on ne boit, les Français boivent, ils boivent, vous buvez.
- 4 Je ne crois pas, vous y croyez, nous n'y croyons pas, tu crois, qui y croient, Jérôme y croît.
- 5 Mes parents sont catholiques : ils croient en Dieu. Mon père croit aussi que l'essentiel dans la vie est d'avoir un bon travail et surtout un bon salaire. Je ne le crois pas. Mes amis et moi croyons que le plus important, c'est de faire ce qu'on aime.

Exercices p. 39

- 1 1. Je mets – 2. Nous admettons – 3. Tu te bats – 4. Ils promettent – 5. Vous connaissez – 6. Ils connaissent.
- 2 1. Non, je ne mets pas de sucre dans mon café. – 2. Non, je ne vous permets pas de sortir. – 3. Oui, je connais le Portugal. – 4. Oui, je vous promets de continuer à étudier le français.
- 3 Ces personnes connaissent, elles se battent, elles ne permettent pas, elles mettent, la mairie reconnaît, elle promet, elle permet, vous admettez. Nous nous battons pour la défense des animaux. Nous ne vous permettons pas d'utiliser des animaux vivants comme cobayes. Tout le monde admet que c'est terriblement cruel. On nous promet de modifier la loi, mais personne ne fait rien.
- 4 Il disparaît, il réapparaît, cela me paraît, il paraît.
- 5 La courbe du nombre d'employés croît, elle décroît, je crois, l'entreprise accroît.

Exercices p. 41

- 1 1. Nous suivons – 2. Il conclut – 3. On interrompt – 4. Tu vis – 5. Elles survivent – 6. Je vous convaincs.
- 2 1. Je vis – 2. Je l'exclus – 3. Je ne vous suis pas – 4. Vous ne m'interrompez pas.

- 3 1b. tu me suis – 2a. nous vivons – 3e. ils suivent – 4d. elle vit – 5c. il suit.
- 4 1. Les ministres concluent – 2. Les jeunes interrompent – 3. Nous les convainquons – 4. Ce prix n'inclut pas – 5. Elle ne vit pas, elle survit.
- 5 Je conclus, je vous interromps, vous ne convainquez pas, vous n'incluez pas – Cela suffit, j'ouvre, je sens, je tiens, vous me permettez, je poursuis.

Exercices p. 43

- 1 1. Elles se voient – 2. Ils s'assoient – 3. Vous vous asseyez – 4. Vous voyez – 5. Tu prévois – 6. On se voit – 7. Nous nous asseyons – 8. Ils valent.
- 2 1. Nous ne voyons plus, vous les voyez ? on les voit – 2. Je ne vois pas, mon fils voit, s'ils se voient.
- 3 Jill s'assied / s'assoit, Claude et Marie s'asseyent / s'assoient, Ariane s'assied / s'assoit, je m'assieds / m'assois, tu t'assieds / t'assois.
- 4 Il ne pleut pas, la météo prévoit, cela vaut, il vaut.
- 5 Vous voyez, vous ne devez pas, je crois, ce n'est pas, vous le dites, j'ai, on se voit, je peux, vous le voulez, vous avez, il vaut, vous savez, je ne veux pas, vous pouvez.

Exercices p. 45

- 1 Vous recevez, il conçoit, nous apercevons, tu t'aperçois, je déçois, elle reçoit, je perçois.
- 2 1. Oui, je reçois souvent des amis à dîner. – 2. Oui, je m'aperçois rapidement de mes erreurs. – 3. Non, je ne conçois pas un monde sans téléphone. – 6. Non je ne perçois pas la différence entre ces deux mots.
- 3 1. Les voisins reçoivent des coups de fil anonymes. – 2. Ils déçoivent terriblement le professeur. – 3. Elles aperçoivent la tour Eiffel. – 4. Ils ne conçoivent pas une autre manière de vivre. Nous recevons, nous décevons, nous apercevons, nous concevons.
- 4 1. Les diplômés reçoivent – 2. Tu aperçois – 3. Je reçois – 4. Sa sincérité m'émeut, je m'aperçois – 5. Certains animaux perçoivent.
- 5 1. Ce film émeut – 2. Je m'aperçois – 3. Les publicitaires conçoivent – 4. Tu reçois – 5. Elle ne perçoit plus.

Chapitre 2 – L'imparfait de l'indicatif

Exercices p. 47

- 1 Mon frère avait, j'avais, tes deux cousines avaient, Philippe avait, nous avions.
- 2 le professeur était, nous étions, les autres étaient, on était, le professeur était, c'était, j'étais.
- 3 Mon grand-père était, il avait, j'étais, il faisait, il avait, il avait, nous avions, nous allions et venions, il était, il avait, il était, nous faisions.
- 4 L'héroïne était, il y avait, il était, il lui faisait, il n'avait pas, elle avait peur, elle avait envie, il allait et venait, il avait, qui venaient, elle était... Alors elle allait vite vers la porte pour descendre de l'autobus mais il venait vers elle. Désespérée, elle faisait signe au chauffeur mais il était complètement indifférent...

Exercices p. 49

- 1 Il ne fallait pas, nous pouvions, si nous voulions, les voisins pouvaient nous aider, je voulais, je pouvais, nous ne pouvions pas.
- 2 2. Je devais – 3. Vous deviez – 4. On devait – 5. Nous devions.
- 3 1. Nous ne savions pas que cette rue était en sens interdit. – 2. Elle ne savait pas que la France s'appelait la Gaule avant l'invasion des Romains. – 3. Ils ne savaient pas que le Beaujolais nouveau ne se conservait pas. – 4. Tu ne savais pas que sa grand-mère était russe ? – 5. Vous ne saviez pas qu'ils étaient socialistes !
- 4 Nous devions, on pouvait, on voulait, on pouvait, il fallait, les candidats devaient, vous saviez, les lots pouvaient, vous ne pouviez pas.

Exercices p. 51

- 1 1. Elles aimaient – 2. Il habitait – 3. Vous cuisiniez – 4. Nous remercions – 5. Ils tuaient – 6. Vous louiez – 7. Tu essayais – 8. Nous avançons – 9. Elle obligeait.
- 2 1. Je n'oubliais rien – 2. On travaillait, on s'amusait – 3. Je mangeais – 4. Nous ne jetions rien – 5. Nous achetions – 6. Mon mari gagnait.
- 3 2. Les filles s'habillaient avec des jupes longues. – 3. Ils aimaient les cheveux longs. – 4. La jeunesse écoutait du rock. – 5. Elle dansait le twist. – 6. Elle préférait les Beatles à Franck Sinatra. – 7. Les jeunes envoyaient des lettres ou téléphonaient. – 8. Ils passaient leur temps au café.

- 4 Elle ressemblait, elle portait, se trouvaient, elle chantait, qui m'enivrait, de longues mèches tombaient, ses longs cheveux dorés roulaient, nous échangeions, ne parlions pas, je l'aimais.
- 5 Il était grand et brun et ressemblait à un acteur de cinéma. Il avait un sourire très doux et quand il commençait à parler de sa voix grave, j'oubliais tout : il me fascinait.

Exercices p. 53

- 1 1. Nous réussissons, je réussissais – 2. Nous offrons, ils offraient – 3. Nous nous sentons, elle se sentait.
- 2 2. Je venais, je l'appréciais – 3. Ils vieillissaient, ils devenaient – 4. Il dormait, il se sentait – 5. Elle grandissait, elle maigrissait.
- 3 1. Si nous partions – 2. Si vous veniez – 3. Si tu lui écrivais – 4. Si on prévenait.
- 4 Son père tenait, qui était, les acteurs venaient, ils se réunissaient, ils avaient, on ne leur servait, ils sortaient, et revenaient, ils dinaient, ils plaisantaient, ils racontaient, ils ouvraient, ils en offraient, ils ne parlaient pas, j'étais, c'était, je mourais, je rentrais, il n'y avait, je m'endormais, mes voisins parlaient.
- 5 Mes frères et moi, quand nous étions petits, la veille de Noël, nous nous endormions tard. Tôt le lendemain matin, nous réveillions nos parents et tous ensemble nous ouvrions les cadeaux. Nos parents étaient très généreux : ils nous offraient trois cadeaux chacun. Nous sortions ensuite dans le jardin pour nous amuser avec nos nouveaux jouets.

Exercices p. 55

- 1 1. Nous sourions, vous souriez – 2. Nous lisons, nous lisions – 3. Nous apprenons, j'apprenais – 4. Nous entendons, on entendait.
- 2 J'écrivais, je leur disais, tout allait, je me sentais, je ne riais pas, les gens faisaient, je ne comprenais pas, ils disaient, je me perdais, la vie n'était pas.
- 3 1. Vous vendiez – 2. On attendait – 3. Elle se plaignait – 4. Les autorités craignaient – 5. Vous n'appreniez rien.
- 4 Elle dépendait plus de son mari : elle ne conduisait pas, elle n'avait pas son propre compte en banque. Elle ne sortait pas seule le soir, elle n'allait pas seule au cinéma, elle ne prenait pas l'avion seule. Elle faisait la vaisselle : elle ne se servait pas de machines pour se faciliter la vie. Elle ne pouvait pas exercer toutes les professions qu'elle voulait.
- 5 Ma mère ne travaillait pas et ne conduisait pas. Elle restait à la maison pour élever ses enfants et ne se plaignait pas. Elle ne sortait pas le soir seule sans son mari. Mon père ne faisait jamais la cuisine.

Exercices p. 57

- 1 1. Nous vivons, ils vivaient – 2. Nous mettons, tu mettais – 3. Nous nous taisons, vous vous taisiez – 4. Nous connaissons, elle connaissait.
- 2 1. Je vivais à Paris. – 2. Je ne me battais jamais avec les autres enfants. – 3. Je me mettais rarement en colère. – 4. Je ne croyais plus au Père Noël.
- 3 Il était déprimé. Son travail ne lui plaisait pas et il se plaignait de ses collègues. Il ne prenait pas de cours de yoga, il ne se distrayait pas, il ne sortait pas beaucoup, il ne connaissait pas toutes les discothèques à la mode et ne buvait pas d'alcool. Il vivait mal !
- 4 J'attendais, je ne savais pas, je faisais, je ne connaissais pas, le décor changeait, je me trouvais, je voyais, elle avait l'air, elle me souriait, je courais, elle disparaissait.
- 5 J'étais à la terrasse d'un café. Je buvais un jus d'orange. Une femme que je ne connaissais pas me parlait et mettait sur la table une enveloppe, puis disparaissait. J'ouvrais l'enveloppe : je trouvais une dizaine de billets de 500 F et un mot qui disait : « Bravo ! ».

Exercices p. 59

- 1 1. Nous nous revoyons, vous vous revoyiez – 2. Nous nous asseyons, tu t'asseyais, nous nous assoyons, nous nous assoyions – 3. Nous recevons, ils recevaient – 4. Nous nous apercevons, elle s'apercevait.
- 2 Vous vous voyiez, nous ne nous voyions, je voyais, on se voyait, lui et ses amis voyaient, ses parents ne voyaient pas.
- 3 Elle s'asseyait dans la zone fumeur, ils recevaient des lettres, un dollar valait 1,2 euros, on prévoyait de partir une semaine.
- 4 Je m'asseyais, (je) regardais, je voyais, il pleuvait, tout était, on apercevait, ce paysage m'émouvait.
- 5 Il pleuvait, elle cheminait, j'en avais, elle avait, je ne perdais pas.

Chapitre 3 – Le passé composé de l'indicatif

Exercices p. 61

1. 1. Nous n'avons pas eu de chance – 2. Elle n'a pas été absente – 3. Le soleil n'a pas brillé – 4. Vous ne m'avez pas remercié – 5. Nous n'avons pas interrogé notre répondant – 6. Tu n'as pas payé la facture.
2. En 1975, il a eu son baccalauréat, de 1976 à 1980, il a été étudiant à Strasbourg, en 1980, il a eu son diplôme d'ingénieur, de 1981 à 1982, il a été stagiaire à Paris, en 1983, il a eu son premier poste en entreprise.
3. Hier soir, j'ai regardé la télévision. Nous avons mangé tard. J'ai lavé la vaisselle et ma sœur a essuyé la vaisselle. Ensuite, j'ai téléphoné à mes amis, nous avons parlé jusqu'à minuit. J'ai invité des copains à venir chez moi dimanche. Mes parents ont joué au Scrabble et ma mère a gagné la partie.
4. Des milliers d'étudiants ont manifesté. Ils ont marché à travers la ville et ont piqué-niqué sur les trottoirs. Ils ont scandé des slogans contre la réforme de l'éducation. La police a essayé de les arrêter. La manifestation s'est prolongée jusqu'à 17 heures. Cela a été la manifestation la plus importante depuis des années.
5. 1. Est-ce que tu as écouté / vous avez écouté – 2. Je les ai achetés – 3. nous avons gagnés – 4. j'en ai mangé.

Exercices p. 63

1. 1. Vous avez fini – 2. Nous avons couru – 3. Elle a ouvert – 4. Il a recueilli – 5. J'ai obtenu – 6. Ils ont acquis.
2. 1. On a regardé, on a dormi – 2. Ils ont ouvert, ils ont découvert – 3. Nous avons cueilli, nous avons laissé – 4. J'ai fini, j'ai servi – 5. Tu as essayé, tu as réussi.
3. 1. Oui, j'ai couru pendant une heure. – 2. Oui, il a appartenu à ma grand-mère. – 3. Nous leur avons offert une raquette de tennis. – 4. Non, ils ont dormi à l'hôtel.
4. Nous avons retenu, vous les avez retenus – vous avez réfléchi, j'y ai réfléchi – Patrick a soutenu, est-ce qu'il l'a soutenue – tu as obtenu, j'en ai obtenu.
5. Elle a ouvert, elle a découvert, elle a couru, les policiers l'ont mal accueillie, elle leur a expliqué, elle a senti, elle leur a menti.
6. 1. Chantal a vieilli – 2. Mon oncle a acquis – 3. Tout le monde nous a accueillis – 4. Son intelligence a conquis.

Exercices p. 65

1. 1. Elles ont lu – 2. Tu as écrit – 3. Il a conduit – 4. Nous avons souri – 5. On a dit – 6. Vous avez élu.
2. 1. Oui, j'ai déjà lu quelques poèmes en français. – 2. Non, je n'ai jamais traduit de textes en latin. – 3. Non, je n'ai jamais écrit de pétition. – 4. Oui, on m'a prêté une fois l'avenir. – 5. Non, je n'ai jamais conduit un camion.
3. 1. Les spectateurs ont ri – 2. Vous n'avez pas dit – 3. Nous avons conduit – 4. Tu n'as pas relu – 5. As-tu écrit ?
4. 1. mes parents ont construit – 2. qui vous a souri – 3. Nous avons traduites – 4. l'organisateur a inscrit.
5. le comité a élu un président, les étudiants ont élu un représentant, le journaliste a contredit le président, l'architecte a construit un centre commercial, les étudiants ont construit une salle de sport, les employés ont élu un représentant, les étudiants ont contredit le président, les autorités ont interdit la réunion, la police a interdit la manifestation...

Exercices p. 67

1. 1. Tu as attendu – 2. Elle a cousu – 3. Il a peint – 4. J'ai pris – 5. Il a résolu – 6. Ils ont rejoint.
2. 1. Tu n'as pas compris – 2. tu n'as pas pris – 3. nous n'avons pas attendu – 4. je n'ai pas répondu – 5. ses parents n'ont pas résolu – 6. Joëlle n'a pas cousu.
3. 1d. Avez-vous entendu – 2c. As-tu répondu – 3b. A-t-il attendu – 4a. Avez-vous pris.
4. 1. On a entendu – 2. J'ai cousu – 3. Ce couple a résolu – 4. Claude a surpris, il a rejoint – 5. Picasso n'a pas peint.
5. Elle n'a pas pris, elle n'a pas répondu, elle n'a pas fait, elle n'a pas appris, elle n'a pas rejoint, elles n'ont pas pris. Elles n'ont pas discuté, elles n'ont pas lu ensemble le programme des cinémas, elles n'ont pas choisi un film à voir...

Exercices p. 69

1. 1. Il a plu – 2. J'ai soustrait – 3. Ils ont cru – 4. Tu as fait – 5. On a bu – 5. Nous avons satisfait.
2. 1. Nous avons mangé, nous avons bu – 2. La pièce m'a plu, les décors m'ont déplu – 3. J'ai douté, je n'ai pas cru – 4. On a ajouté, on a soustrait – 5. Ils ont détruit, ils ont fait.
3. 1. Virginie a fait des courses – 2. Jacques a fait réparer sa voiture – 3. Antoine et Guirec ont fait du sport – 4. Elise et moi avons fait une fête – 5. vous avez fait hier ?

- 4 Tu as cru, il a proposé, j'ai cru, tu as fait, nous l'avons cru, ses exagérations nous ont déplu, il a fait, tout le monde a cru.
- 5 1. Ce spectacle m'a déplu – 2. Nous avons soustrait – 3. Il a distrahit – 4. les médecins ont extrait.
- 6 Hier il a fait beau et chaud sur toute la France à l'exception de l'Est où il a fait mauvais. Il a fait 25° à Paris.

Exercices p. 71

- 1 1. Ils ont suivi – 2. Il a conclu – 3. Elle a connu – 4. Nous avons vécu – 5. J'ai mis – 6. Vous avez convaincu.
- 2 1b. il a pris – 2c. ils ont conclu – 3f. elle a vécu – 4e. le professeur en a exclu – 5d. tu as interrompu – 6a. personne ne vous a permis.
- 3 on a remis son dossier, ils ont émis un avis sur lui, ils ont transmis, celui-ci l'a examiné et a soumis Claude, ses réponses ont satisfait, Claude a promis, il a été admis.
- 4 J'ai mis une petite annonce dans le journal. Une entreprise m'a contacté et m'a soumis à un entretien, puis on a transmis mon dossier au directeur du personnel. J'ai eu un deuxième entretien. On m'a promis de me donner une réponse rapide. Quinze jours plus tard j'ai obtenu le poste.
- 5 1. Les Français ont suivi, ils ont vécu, leur équipe a vaincu – 2. L'article est paru, l'entreprise n'a pas accru, le PDG a commis, (il) n'a pas reconnu, il a compromis.

Exercices p. 73

- 1 1. Nous avons pu – 2. Il a plu – 3. Tu as su – 4. J'ai reçu – 5. Elle a voulu – 6. Ils ont dû – 7. On a vu – 8. Vous avez prévu.
- 2 1. Tu n'as pas pu, tu n'as pas vu – 3. Ils n'ont pas voulu, il a fallu – 4. Nous n'avons pas pu, nous n'avons pas su – 5. On n'a pas pu, on n'a pas reçu.
- 3 1. Tu as dû – 2. Il n'a pas plu – 3. Ils n'ont pas pu – 4. Il a fallu – 5. Sa remarque m'a ému(e).
- 4 1. Parce que je n'ai pas su répondre aux dernières questions. – 2. Parce que je n'ai pas pu: je n'ai plus d'argent. – 3. Parce que je ne l'ai pas vu.
- 5 Je n'ai pas vu, j'ai essayé, personne n'a répondu, j'ai voulu, je n'ai pas pu, j'ai eu, tu n'as pas su, elle a dû, elle a eu, elle n'a pas pu, nous l'avons su, nous avons vu.
- 6 L'autre jour j'ai oublié mes clés dans mon appartement: je n'ai donc pas pu ouvrir la porte. Comme j'habite au rez-de-chaussée, j'ai voulu passer par la fenêtre. Mon voisin a voulu m'aider, mais il n'a pas pu casser la vitre et finalement il a fallu appeler un serrurier.

Exercices p. 75

- 1 1. Nous sommes arrivé(e)s – 2. Tu es allée – 3. Je suis parti(e) – 4. Il est né – 5. Ils sont sortis – 6. Vous êtes retourné(e)(s).
- 2 il a eu une enfance heureuse, il a passé son baccalauréat en juin 1983, il est parti en Inde en septembre 1983, il est tombé malade en janvier 1984, il est rentré en France en mai 1984, il est entré à Sciences Po en octobre 1984 et il en est sorti en juin 1986.
- 3 Je suis née en Bretagne. J'ai eu une adolescence difficile: je suis tombée malade à 15 ans. Je suis partie dans un centre pour me soigner et j'y suis restée 2 ans. Puis je suis rentrée chez mes parents. J'ai eu beaucoup de difficultés à recommencer mes études et finalement je n'ai pas passé mon baccalauréat.
- 4 1d. Nous sommes montés – 2a. nous avons monté – 3b. vous êtes retourné – 4e. vous avez retourné – 5f. Tu as rentré – 6c. Tu es passé.
- 5 1. Ils sont entrés, ils ont sorti – 2. Elles sont arrivées, elles sont reparties – 3. Elle a sorti, elle les a montés – 4. Nous sommes passés, nous sommes arrivés – 5. On a passé, on est rentré(s).

Exercices p. 77

- 1 1. Il est venu – 2. Elle est devenue – 3. Il est mort – 4. Ils sont descendus – 5. Vous êtes revenu(e)(s) – 6. Tu as prévenu.
- 2 1. Pierre et Marie sont venus, Non, ils ne sont pas venus – 2. Les filles sont descendues, Non, elles ne sont pas descendues – 3. Cette actrice est devenue, Non, elle n'est pas devenue – 4. vous êtes revenus, Non, nous ne sommes pas revenus – 5. Indira Gandhi est morte, Non elle n'est pas morte en 1992.
- 3 1. Je suis venu(e) chercher mes photos – 2. Nous sommes descendu(e)s – 3. Michèle est revenue – 4. Les enfants sont devenus raisonnables – 5. En 1980, il est mort dans un accident – 6. Vous n'êtes pas parvenu(e)(s) à le joindre ?
- 4 La navette spatiale est redescendue sur la terre, un SDF est devenu milliardaire, 1 500 Français sont morts dans des accidents de la route, le Premier ministre est intervenu dans les négociations, les lycéens sont descendus dans la rue, les syndicats sont parvenus à un accord.
- 5 Mon patron est parti une semaine aux États-Unis. Il est revenu satisfait: notre groupe a obtenu d'excellents résultats. Il a félicité tous les employés et a promis une augmentation prochaine. J'ai invité toute ma famille dans un bon restaurant pour fêter cette bonne nouvelle.

Exercices p. 79

- 1 1. Nous nous sommes réveillé(e)s, nous ne nous sommes pas réveillé(e)s – 2. Elle s'est habituée, elle ne s'est pas habituée – 3. Le bus s'est arrêté, le bus ne s'est pas arrêté – 4. Ils se sont assis, ils ne se sont pas assis – 5. Je me suis perdu(e), je ne me suis pas perdu(e).
- 2 Elle s'est levée, (elle)s'est préparé, elle s'est lavé, elle s'est brossé, il s'est rasé, (il) s'est habillé, ils se sont dépêchés, ils se sont arrêtés, ils se sont achetés, elle s'est précipitée, elle est tombée, elle s'est cassé.
- 3 1. Elle s'est perdue COD, elle s'est crue COD – 2. Ils se sont rencontrés COD, ils se sont souri COI – 3. Nous nous sommes trompés COD, nous nous sommes excusés COD – 4. Ils se sont battus COD, ils se sont parlé COI – 5. Elle s'est fait mal COI, elle s'est soignée COD.
- 4 Nous nous sommes vus, nous nous sommes plu, nous nous sommes aimés, nous nous sommes séparés, on s'est revu(s), on s'est reconnu(s), on s'est connu(s), on s'est reconnu(s), on s'est retrouvé(s), on s'est aimé(s).

Chapitre 4 – Le plus-que-parfait de l'indicatif

Exercices p. 81

- 1 1. Il avait été – 2. J'avais eu – 3. Ils avaient fait – 4. Tu étais allé – 5. Vous étiez venus – 6. Nous l'avions jeté.
- 2 1. J'avais été – 2. n'avaient pas eu – 3. Tu n'avais pas été – 4. Vous aviez eu.
- 3 1. Elle avait faits – 2. Nous étions allés – 3. Nous n'étions pas venu(e)s – 4. Elles avaient faits – 5. Je n'étais jamais montée – 6. Ils étaient tombés.
- 4 1. Je m'étais levé(e) – 2. J'étais passé(e) – 3. J'avais acheté – 4. J'avais payé – 5. J'avais appelé – 6. Je m'étais renseigné(e) – 7. J'avais vérifié.
- 5 1. Ils avaient gagné la finale : ils étaient champions du monde. – 2. Elle avait nagé toute la journée : elle était morte de fatigue. – 3. Ils s'étaient déguisés en monstres : ils faisaient peur à tout le monde. – 4. J'avais beaucoup travaillé : je me reposais. – 5. Ils s'étaient mariés : ils passaient leur lune de miel au soleil.

Exercices p. 83

- 1 elle avait couru, Marion était venue, elles étaient sorties, Marion avait tenu, elle n'était pas parvenue.
- 2 1. Nous n'avions pas fini – 2. Ils avaient choisi – 3. Elles avaient embelli – 4. J'avais mal réagi – 5. Elle s'était évanouie – 6. Le train était parti – 7. Vous n'aviez pas senti – 8. Les voleurs s'étaient enfuis.
- 3 1. Il était venu – 2. Tu t'étais souvenu(e) – 3. Nous avions découvert – 4. Ils n'avaient pas menti – 5. Vous aviez recueilli – 6. J'étais sorti(e).
- 4 1. Quand elle avait ouvert les fenêtres, elle apercevait la montagne au loin. – 2. Dès que nous avions fini le repas, nous regardions la télévision. – 3. Une fois qu'ils avaient accueilli le groupe, ils faisaient visiter la ville. – Quand il avait bien dormi, il était de bonne humeur.

Exercices p. 85

- 1 1. On avait interdit – 2. Elle s'était inscrite – 3. Il avait mis – 4. Ils avaient vendu – 5. Vous étiez nés – 6. Tu t'étais battu.
- 2 1. Tu avais pris – 2. J'avais cru – 3. Elle avait promis – 4. Vous aviez appris – 5. Ils avaient dit – 6. Nous nous étions plaints – 7. La maison lui avait plu.
- 3 je n'avais jamais vécu, je n'avais pas entendu, je n'avais jamais conduit, je n'avais pas suivi, je n'avais pas lu, je n'avais pas vu.
- 4 1. Elle avait perdu son porte-monnaie – 2. Nous avions trop bu – 3. Il avait attendu pendant 2 heures – 4. Ils avaient résolu tous leurs problèmes – 5. On avait éteint toutes les lumières – 6. Tu avais disparu sans rien dire.

Exercices p. 87

- 1 1. Je croyais qu'on avait pu le joindre – 2. Je croyais qu'il l'avait vu – 3. Je croyais que vous aviez dû y assister – 4. Je croyais qu'elle s'en était aperçue – 5. Je croyais qu'il l'avait reçu – 6. Je croyais que tu l'avais conçu tout seul.
- 2 1. Tu avais pu – 2. Si vous aviez dû – 3. Il n'avait pas plu – 4. Nous nous étions revus – 5. Ils avaient voulu – 6. Il avait fallu – 7. Elle avait su.
- 3 j'avais su, j'avais voulu, je m'étais assise, les enfants m'avaient interrompue, je n'avais pas pu, il avait plu, ils avaient sali, j'avais dû, je m'étais aperçue, il avait fallu, l'éditeur qui mes les avait envoyées, je ne les avais reçues, je m'étais endormie.

- 4 Ce jour-là, nous avions voulu passer deux jours de vacances sur l'île de Porquerolles. Nous avions pu réserver une chambre dans le seul hôtel de l'île. Nous étions partis de Nice tôt le matin et avions vu que le ciel était couvert, mais pensions que le temps allait se lever. Hélas ! Arrivés à l'embarcadere où nous devions prendre le bateau, nous avions dû renoncer à nos projets car il pleuvait trop fort et la mer était si déchaînée que tous les bateaux étaient annulés. Il avait fallu rentrer à Nice sous une pluie battante.

Chapitre 5 – Le futur de l'indicatif

Exercices p. 89

- 1 1. Ils seront – 2. J'aurai – 3. Nous irons – 4. Tu viendras – 5. Il fera – 6. Elle n'ira pas – 7. Elles ne viendront pas – 8. Vous ne serez pas.
- 2 1. J'aurai – 2. Elle sera – 3. Nous aurons – 4. Ils iront – 5. Vous viendrez – 6. Tu feras – 7. Il fera.
- 3 1d. Tu viendras, nous te ferons – 2c. J'aurai, je ferai – 3e. Vous viendrez, nous irons – 4b. Il sera, il aura – 5f. On aura, on fera – 6a. Ils auront, ils nous le feront.
- 4 1. Nous aurons un peu plus d'argent, nous irons à la montagne, nous ferons du ski et nous serons tous ensemble pour fêter le nouvel an. – 2. Il aura 15 jours de vacances, il sera libre pour nous aider, il fera du bricolage dans la maison et il ira avec nous voir grand-mère. – 3. Elle n'aura plus jamais de petit ami, elle n'ira pas au Club Méditerranée comme prévu, elle ne viendra pas nous voir, elle ne fera plus de projets. – 4. Est-ce que tu seras libre ? Est-ce que tu viendras avec nous ou est-ce que tu iras seule ?
- 5 J'aurai 15 jours de vacances. J'irai au Canada avec des amis. Je serai heureuse de découvrir ce pays. Je ferai du bateau et des randonnées.

Exercices p. 91

- 1 nous pourrons, je pourrai – 2. Il voudra, elles voudront – 3. Tu devras, nous devrons – 4. Il faudra – 5. Vous saurez, tu sauras – 6. Il pourront, elle pourra.
- 2 1. vous voudrez, vous devrez – 2. Je saurai, je pourrai – 3. Tu auras, il faudra.
- 3 il fera, vous ne pourrez pas, vous voudrez, vous devrez, il ne faudra pas, vous pourrez, il fera.

- 4 Vous devrez, vous pourrez, Maryse (...) voudra, il faudra, vous voudrez, elle saura, elle pourra, je ne pourrai pas, vous devrez.

Exercices p. 93

- 1 1. Il aimera – 2. Je passerai – 3. Nous nous amuserons bien – 4. Vous ne bougerez pas – 5. Ils emploieront – 6. tu nettoieras – 7. Je l'enverrai – 8. Elle appellera.
- 2 1. Je parlerai, j'essayerai / j'essaierai – 2. On se retrouvera, on jouera – 3. Vous resterez, nous bavarderons – 4. Ils créeront, on leur donnera – 5. Je rédigerai, je lui enverrai – 6. Il enverra, on la payera / paiera – 7. Nous appellerons, nous lui expliquerons – 8. Tu t'arrêteras, tu le remercieras – 9. Il ne s'ennuiera pas, il étudiera.
- 3 Nous louerons une petite maison. On s'installera progressivement : on décorera la maison très simplement avec des meubles modernes et nous l'aménagerons à notre goût. Nous inviterons souvent nos amis et nous organiserons des fêtes. Et de temps en temps on voyagera à l'étranger.
- 4 J'irai, je laisserai, je ne parlerai pas, je ne penserai rien, l'amour infini me montera, j'irai.

Exercices p. 95

- 1 1. J'emmènerai – 2. Elle ne se lèvera pas – 3. Nous n'achèterons rien – 4. Il préférera – 5. Ils gèleront – 6. Tu enlèveras – 7. Ils s'inquiéteront – 8. Elles n'adhéreront pas.
- 2 1. J'achèterai, je les sèmerai, je les arroserai, nous achèterons, nous sèmerons, nous les arroserons – 2. Tu emmèneras, nous nous promènerons, vous emmènerez, vous vous promènerez – 3. Elle achètera, elle en congèlera, elles achèteront, elles en congèleront.
- 3 1d. on lui achètera – 2f. il vous harcèlera – 3b. vous achèterez – 4a. j'enlèverai – 5c. ils sèmeront – 6e. tu l'emmèneras.
- 4 tu achèteras, tu décongèleras, tu pèseras, tu pèleras, tu enlèveras, tu mélangeras, tu soulèveras, la tarte sera, tu parsèmeras.

Exercices p. 97

- 1 1. Ils partiront – 2. Nous nous servirons – 3. Il reviendra – 4. Nous dormirons – 5. Tu ouvriras – 6. Je cueillerai.
- 2 1. Nous le finirons – 2. Il le lui offrira – 3. On partira – 4. Ils viendront – 5. Je m'en servirai.

- 3 1. Si elle part, il/elle mourra de tristesse. – 2. Si on cherche bien, on découvrir la vérité. – 3. Si tu travailles bien, tu sortiras ce week-end. – 4. Si vous changez d'avis, vous me préviendrez ? – 5. Si je note la date, je me souviendrai du rendez-vous. – 6. Si nous nous entraînons bien, nous courrons le marathon. – 7. S'ils étudient sérieusement, ils réussiront l'examen.
- 4 Nous tiendrons, nous accueillerons, qui le désireront, ils rempliront, ils viendront, se sentiront, on tiendra.
- 5 Ils arriveront vers 8 heures, je les accueillerai et leur ferai visiter notre nouvelle maison. Puis nous leur offrirons l'apéritif, nous discuterons un moment et nous passerons à table. Nous dînerons aux chandelles. Le repas sera simple : je leur servirai un lapin à la provençale. Je suis sûre qu'on ne sortira pas de table avant minuit et qu'ils ne partiront pas avant une ou deux heures du matin. Je m'endormirai fatiguée, mais heureuse.

Exercices p. 99

- 1 1. Ils prendront – 2. Nous attendrons – 3. Elle lira – 4. Vous boirez – 5. Je convaincras – 6. Tu repeindras – 7. On dira – 8. J'écrirai – 9. Il mettra – 10. Nous nous inscrirons.
- 2 1. Tu conduiras, je conduirai – 2. Tu m'écriras, je t'écirai – 3. Tu liras, je lirai – 4. Tu diras, je dirai – 5. Tu prendras, je prendrai.
- 3 1. Quand vous entendrez le réveil, vous vous lèverez. – 2. Quand vous irez là-bas, vous ne vous perdrez pas. – 3. Quand on gagnera, on boira du champagne. – 4. Quand il vivront en Chine, ils apprendront le chinois. – 5. Quand tu sortiras, tu mettras les clés sous le pot de fleurs.
- 4 1. Je croirai d'abord que c'est une plaisanterie. Je ne répondrai pas immédiatement, je prendrai mon temps : je lirai le scénario, je prendrai des renseignements sur les conditions du tournage et peut-être que je dirai oui ! – 2. D'abord je me tairai. S'il est sympathique, je lui répondrai, sinon, je lui dirai de me laisser tranquille et je descendrai à la prochaine station. – 3. Je le remettrai au chauffeur de bus et lui dirai de le donner aux objets trouvés. – 4. Je ne dirai pas que je l'ai déjà et je le mettrai dans ma bibliothèque. – 5. Je lirai le message et, pourquoi pas, j'y répondrai et je le remettrai à la mer !

Exercices p. 101

- 1 1. Tu verras – 2. Cela vaudra – 3. Nous nous assiérons / nous nous assoirons – 4. Vous les recevrez – 5. Ils s'apercevront.
- 2 1b. vous verrez, ils ne s'apercevront – 2f. Tu te mettras ici, ils s'assiéront / s'assoiront – 3e. il pleuvra, il faudra – 4a. je le ferai, je ne te décevrai pas – 5f. Nous l'enverrons, vous le recevrez.

- 3 On verra, ce qui se passera, il recevra, il verra, il vaudra, il s'apercevra, il voudra... ou bien il ne voudra plus jamais la revoir... Ils ne se reverront plus pendant un an, mais un jour il la reverra par hasard chez des amis. Ils s'apercevront qu'ils s'aiment toujours mais ils ne voudront pas faire le premier pas... Finalement il faudra les pousser dans les bras l'un de l'autre !
- 4 tu recevras, il te faudra, tu auras, tu t'assiéras / t'assoiras, tu t'apercevras, tu pourras plus, tu devras, tu voudras, cela vaudra-t-il la peine de continuer ta carrière ?

Chapitre 5 – Le futur antérieur de l'indicatif

Exercices p. 103

- 1 1. Il a été malade, Il aura été malade – 2. Elles ont eu une panne, Elles auront eu une panne – 3. Ils ont fait des courses, Ils auront fait des courses – 4. Tu es allé(e) à la plage, Tu seras allé(e) à la plage – 5. Il est devenu fou, Il sera devenu fou.
- 2 1. J'aurai fait des réservations d'ici samedi, je vous tiendrai au courant de mon heure d'arrivée. – 2. Nous serons tous allés voir la pièce avant le 15, nous pourrions en discuter en classe. – 3. Elle sera rentrée avant 18 heures, elle aura le temps de préparer le dîner. – 4. ils se seront renseignés d'ici deux jours, ils prendront alors une décision.
- 3 1. Dès qu'elle aura commencé – 2. Quand ils se seront décidés – 3. Lorsque j'aurai acheté – 4. Tant que tu n'auras pas payé – 5. Quand elle se sera habituée.
- 4 1. il sera tombé malade – 2. elle se sera trompée d'adresse – 3. il aura oublié de la poster – 4. quelqu'un / on les aura jetés à la poubelle – 5. ils se seront arrêtés chez des amis.

Exercices p. 105

- 1 1. Elle aura agi / elle n'aura pas agi – 2. Ils se seront souvenus / ils ne se seront pas souvenus – 3. J'aurai menti / je n'aurai pas menti – 4. Il l'aura découvert / il ne l'aura pas découvert – 5. Nous serons revenu(e)s / nous ne serons pas revenu(e)s.
- 2 1. elle aura fini – 2. j'aurai couru – 3. vous aurez réfléchi – 4. il ne se sera pas enrichi – 5. le bébé aura dormi.
- 3 je serai devenu riche. J'aurai ouvert trois nouvelles succursales et j'aurai acquis une réputation internationale. J'aurai parcouru le monde et j'aurai découvert la femme de mes rêves.

- 4 1. grand-mère sera guérie – 2. grand-père sera revenu – 3. Isabelle et Chris auront réussi – 4. Éric se sera assagi – 5. les jumeaux auront grandi.
- 5 1. nous aurons choisis – 2. je n'aurai pas saisie – 3. il aura investies – 4. ils auront établis – 5. elle sera ... partie – 6. on... aura cueilli.

Exercices p. 107

- 1 1. j'aurai écrit, tu auras écrit, ils auront écrit – 2. elle aura vécu, vous aurez vécu, tu auras vécu – 3. tu te seras plaint(e), nous nous serons plaint(e)s, elle se sera plainte – 4. j'aurai résolu, vous aurez résolu, ils auront résolu.
- 2 1. vous aurez répondu – 2. il n'aura pas compris – 3. nous les aurons convaincu(e)s – 4. je me serai inscrit(e).
- 3 1. elle l'aura écrite – 2. vous aurez vécues – 3. j'aurai peints – 4. tu auras lus – 5. je n'aurai pas connus – 6. je l'aurai recousue.
- 4 1. écrira-t-elle au rectorat ? Elle écrira, elle aura pris une décision – 2. signerez-vous le contrat ? Je le signerai, j'aurai conclu l'affaire – 3. ferez-vous une fête ? Nous ferons une fête, nous aurons repeint l'appartement.

Exercices p. 109

- 1 1. elle aura dû, ils auront dû, j'aurai dû – 2. nous aurons pu, j'aurai pu, il aura pu – 3. j'aurai su, elle aura su, vous aurez su – 4. elle se sera aperçue, ils se seront aperçus, tu te seras aperçu(e).
- 2 1. elle n'aura pas pu nous rejoindre – 2. elle les aura vus entre-temps – 3. je me serai assise sur une chaise mouillée – 4. il l'aura su par sa sœur – 5. elles auront tout prévu.
- 3 1. j'aurai pu – 2. elle aura reçu – 3. qu'il aura plu – 4. nous aurons vu – 5. ils se seront aperçus.
- 4 1. vous l'aurez vu – 2. elle se sera aperçue qu'elle l'a oublié – 3. ils se seront assis – 4. je l'aurai reçue.

Chapitre 7 – Le passé simple de l'indicatif

Exercices p. 111

- 1 1. elle fut – 2. nous eûmes – 3. je ne pus – 4. vous ne sîtes pas – 5. il fallut – 6. ils voulurent – 7. il fit – 8. elles vinrent – 9. nous dûmes.
- 2 1. Elle fut mariée, Elle eut, elle fut – 2. L'ennemi put, ils ne surent pas, ils durent – 3. François I^{er} fut, Ses armées purent, ce fut, vinrent.

- 3 Molière fit ses études au collège de Clermont de 1636 à 1642. Il eut très vite une passion pour le théâtre. En 1658, il vint s'installer à Paris. Il eut beaucoup de problèmes avec la censure. En 1664, les autorités firent interdire *Tartuffe*. Dans cette pièce, il voulut combattre l'hypocrisie religieuse. Il eut des problèmes de santé et il lui fallut les régler. Il eut des problèmes d'argent et il dut aller en prison pour dettes. *Le Malade imaginaire* fut son dernier succès. Il ne put en donner que quatre représentations.

Exercices p. 113

- 1 1. Ils... coupèrent – 2. Nous nous reposâmes – 3. Elle s'en alla – 4. Je m'en nuysai – 5. Elles... cherchèrent – 6. Vous... lançâtes.
- 2 1. Il avança, il nous salua, il commença – 2. nous nous promenâmes, nous nous arrê tâmes, nous allâmes – 3. Ils envoyèrent, je négligeai, j'oubliai, Ils entrèrent, Cet incident créa – 4. il arriva, Il essaya, Il lança, il l'appela, Elle s'avança, il la gifla, s'en alla, Nous le regardâmes, il sombra.
- 3 1. Frédéric se présenta, Elle cria, elle l'embrassa, remercia, tutoya, voulut – 2. On m'apporta, ce qui m'arracha, On m'apporta, je... versai – 3. le maire... distribua, Louis XVI arriva, donnèrent, Cette... cocarde symbolisa.

Exercices p. 115

- 1 1. Ils moururent – 2. Elle finit – 3. Nous ouvîmes – 4. Il se souvint.
- 2 1a. Elle courut – 2d. Il mourut – 3b. je dormis – 4a. Elle rougit – 5f. Je souffris – 6c. Il s'enfuit.
- 3 1. Les villageois accueillirent les réfugiés – 2. Elle souffrit de la chaleur torride – 3. Ils s'endormirent au petit matin – 4. Les pompiers secoururent les victimes – 5. Nous partîmes sans un regret.
- 4 1. conquièrent, bâtirent – 2. accourut – 3. découvrirent – 4. partirent, revinrent – 5. sortit.
- 5 eurent, se servirent, courut, réussit, obtint.
- 6 L'armistice fut signé le 11 novembre 1918. La peine de mort fut abolie en France en 1981.

Exercices p. 117

- 1 1. Ils dirent – 2. Elle naquit – 3. Nous résolûmes – 4. Nous attendîmes – 5. Il lut – 6. Ils vécurent.
- 2 1. Elle dit oui sans hésiter. – 2. Ils détruisirent toute la ville. – 3. J'écrivis à ma famille. – 4. Il connut de grandes joies. – 5. Nous répondîmes tous ensemble. – 6. Léonard de Vinci peignit *La Joconde*. – 7. Elle se perdit dans la foule. – 8. Ils burent à la santé du roi de France.

- 3 Augustin suivit, Il l'entendit, Il ne comprit pas, il crut, Il attendit, il mit, il sortit, il disparut.
- 4 Le prince arriva au galop. Il descendit de son cheval et s'approcha de la princesse endormie. Il la prit dans ses bras. Elle ouvrit soudain les yeux et lui sourit. Ils repartirent tous deux vers le château. Un mois plus tard, ils se marièrent. Ils connurent un bonheur sans nuages. Ils eurent des enfants et vécurent heureux jusqu'à la fin de leurs jours.
- 5 Un jour, un pauvre pêcheur crut voir sur le fleuve un berceau. Il s'approcha et prit le bébé dans le berceau. Il le mit dans sa barque et l'emmena chez lui. Il résolut de ne jamais en parler. Le roi chercha son fils dans tout le royaume. Le temps passa. L'enfant grandit. Le jour de ses 15 ans, un oiseau vint et lui dit : « L'heure est venue de te mettre en route. Il te faut retrouver ton vrai père car le pêcheur n'est pas ton père. » Une force soudaine naquit en lui. Il se leva et se prépara au voyage...

Exercices p. 119

- 1 1. Nous avons vu / Nous vîmes; Elle a vu / Elle vit – 2. Il s'est assis / Il s'assit; Ils se sont assis / Ils s'assirent – 3. Il a plu / Il plut – 4. Ils ont reçu / Ils reçurent; Elle a reçu / Elle reçut – 5. Je me suis aperçu(e) / Je m'aperçus; Ils se sont aperçus / Ils s'aperçurent.
- 2 Je vis, j'aperçus, Il fallut, je fis, Les soldats n'eurent pas, Nous reçûmes, des centaines... moururent, Ce fut un désastre qui me valut, Il conçut, Je dus.
- 3 grimper, nous avons grimpé – faire, nous avons fait – aller, nous sommes allés – ouvrir, nous avons ouvert – paraître, il a paru – se mettre, nous nous sommes mis – lire, nous avons lu – relire, nous avons relu.

Chapitre 8 – Le passé antérieur de l'indicatif

Exercices p. 121

- 1 1. Nous eûmes été – 2. J'eus eu – 3. Il eut fait – 4. Elles furent allées – 5. Vous fûtes venu(e)(s) – 6. Elle lui eut refusé – 7. Nous l'eûmes prié – 8. Ils y eurent songé.
- 2 1. ils eurent été informés – 2. elle n'eut pas eu – 3. ils eurent fait – 4. elle fut revenue – 5. je fus arrivé(e) – 6. vous eûtes déjeuné – 7. il eut évoqué – 8. nous nous fûmes promené(e)s.

- 3 1. qu'il lui eut adressé la parole, elle le toisa avec colère – 2. nous eûmes oublié l'incident, nous passâmes au salon pour écouter le concert – 3. ils eurent signé le contrat, il tendit vers eux une main reconnaissante – 4. qu'ils furent arrivés et entrés, elle se précipita pour les accueillir et les saluer – 5. qu'elle eut commencé à jouer le requiem, nous fûmes émus aux larmes.

Exercices p. 123

- 1 1. J'eus agi – 2. Nous eûmes cueilli – 3. Vous fûtes sorti(e)(s) – 4. Elle nous eut haïs – 5. Ils furent devenus – 6. Elles se furent enfuies.
- 2 1. il eut parcouru... il eut ouvert – 2. ils eurent fini – 3. la porte se fut ouverte – 4. ils eurent choisi – 5. il eut souffert – 6. vous fûtes parti(e)(s).
- 3 1. Lorsqu'il se fut senti mieux, il recommença à sortir la nuit régulièrement. – 2. Une fois qu'ils eurent couvert le corps d'un drap blanc, ils le transportèrent dans la calèche. – 3. Après qu'il fut mort, elle se rendit compte du rôle qu'il avait joué dans sa vie. – 4. Aussitôt que j'eus découvert la trahison, je devins fou d'indignation. – 5. Tant qu'elle n'eut pas offert sa confiance, il ne changea pas de comportement. – 6. Quand ils eurent fui la région, elle sombra dans la folie.

Exercices p. 125

- 1 1. Elle a souscrit, elle eut souscrit – 2. J'ai écrit, j'eus écrit – 3. Nous avons lu, nous eûmes lu – 4. Ils ont bu, ils eurent bu – 5. Vous vous êtes tu(e)(s), vous vous fûtes tu(e)(s) – 6. Il s'est perdu, il se fut perdu – 7. Nous avons suivi, nous eûmes suivi – 8. J'ai rejoint, j'eus rejoint.
- 2 1. Il eut vécu – 2. J'eus dit – 3. Paul eut connu – 4. elle fut née – 5. elle eut pris.
- 3 1. Une fois qu'il eut mis son chapeau, il prit congé. – 2. Aussitôt qu'elle eut répondu avec violence, elle regretta son emportement. – 3. Dès qu'ils eurent appris la nouvelle, ils la répandirent dans la ville. – 4. Quand il eut lu le contenu de la lettre, il médita pendant des jours.
- 4 1. ils eurent compris qu'ils avaient échoué – 2. j'eus surpris mon entourage comploter contre moi – 3. elle eut perdu sa confiance – 4. nous eûmes interrompu le dialogue.

Exercices p. 127

- 1 1. il eut fallu – 2. nous eûmes pu – 3. vous eûtes dû – 4. il eut voulu – 5. elles eurent su – 6. je me fus aperçu – 7. elle eut reçu – 8. ils eurent aperçu.
- 2 1. il eut plu – 2. ils eurent reçu – 3. elle eut entrevu – 4. je me fus aperçu(e) – 5. ils eurent pu – 6. elle eut ému – 7. je n'eus pas revu.

Bilan – Indicatif

Exercices p. 128 et 129

- ① 1. Jacques et Catherine sont, Ils vivent, Ils tiennent, ils arrivent, tout le monde apprécie, ils ont, ils font, ils sourient, Jacques raconte, Catherine nourrit, elle adore, elle va, Jacques fait, il joue, Ils forment.
2. je travaille, je remplace, j'envoie, je paye / paie, je vends, je remplis, Ce n'est pas, je m'ennuie, Je vis, nous partageons, Elle étudie, Nous menons, nous nous retrouvons, nous recevons, nous allons, nous nous levons, j'étudie, je dois.
- ② naît, Il vient, Sa famille fait, Il passe, Il obtient, Il se proclame, cela provoque, Il part, Il séduit, il fuit, Lui et la jeune femme restent, il reçoit, il peut, Ses amis parisiens et lui jouent, fréquentent, s'enivrent, Il écrit, publie, Il souffre, il devient, les journaux ne veulent pas, il connaît, il publie, ses nouvelles sont, cet écrivain... n'épargne, polémique, le public découvre, les journaux lui ouvrent, le vieux dandy meurt.
- ③ je fais, je faisais – il vient, il venait – tu vas, tu allais – elles doivent, elles devaient – nous pouvons, nous pouvions – elle rougit, elle rougissait – je sers, je servais – vous essayez, vous essayiez – nous plaçons, nous plaçons – tu crois, tu croyais – je surprends, je surprenais – ils détruisent, ils détruisaient – nous buvons, nous buvions – elle recouvre, elle recouvrait – il faut, il fallait.
- ④ C'était, La nuit venait, le ciel était, s'assombrissait, Les lampadaires brillaient, Je remontais, On voyait, Il y avait, Paris mangeait, Je foulais, les feuilles... rappelaient, Le ciel se remplissait, on apercevait, Je goûtais, J'étais.

Exercices p. 130 et 131

- ⑤ 1. elle allait, elle est allée – 2. je voyageais, j'ai voyagé – 3. Ils divorçaient, ils ont divorcé – 4. tu exigeais, tu as exigé – 5. elle essuyait, elle a essuyé – 6. vous balayiez, vous avez balayé – 7. j'enlevais, j'ai enlevé – 8. il décédait, il est décédé – 9. elle se blottissait, elle s'est blottie – 10. nous venions, nous sommes venu(e)s – 11. je me travestissais, je me suis travesti(e) – 12. il admettait, il a admis – 13. vous recueilliez, vous avez recueilli – 14. j'acquiesçais, j'ai acquiescé – 15. je maintenais, j'ai maintenu – 16. vous compreniez, vous avez compris.
- ⑥ 1. il s'est endormi – 2. elle s'est interrompue – 3. ils se sont battus – 4. elles se sont plaintes – 5. nous nous sommes convaincu(e)s – 6. je me suis distrait(e) – 7. elle s'est introduite – 8. ils se sont suivis – 9. vous vous êtes revu(e)s – 10. tu t'es aperçu(e) – 11. je me suis satisfait(e) – 12. nous nous sommes assis(es).
- ⑦ Tous ont ri, je... ai raconté, aucun ne s'est moqué de moi, l'histoire qui m'est arrivée, j'ai vécue, m'a rendu, ai-je dit, une des filles m'a regardée, m'a posé, Je lui ai répondu, Il a disparu, il n'est jamais revenu.
- ⑧ grand-père... avait raconté, il avait combattu, il avait rencontré, ils s'étaient mariés, ils étaient partis, ils avaient créé, Il était devenu, Ils s'étaient adaptés, ils avaient eu, ils étaient revenus.
- ⑨ 1. je verrai – 2. il saura – 3. tu répondras – 4. elle souffrira – 5. je punirai – 6. il créera – 7. nous viendrons – 8. vous croirez – 9. ils peindront.
- ⑩ Nous partirons, vous arriverez, vous prendrez, le gardien sera, Il faudra, Vous attendrez, vous pourrez, il y aura, Vous devrez, il fera, Aurélien viendra.
- ⑪ 1. Quand il aura rejoint ses amis, ils partiront ensemble en vacances. – 2. Tant qu'elle n'aura pas présenté ses excuses, il ne voudra pas la revoir. – 3. Dès que j'aurai fini ce roman, je me mettrai à écrire pour le théâtre. – 4. Lorsque nous serons arrivé(e)s à l'aéroport, nous louerons une voiture.
- ⑫ Charles Baudelaire naquit à Paris le 9 avril 1821. Son père mourut et sa mère se remaria avec un officier. L'enfant prit son beau-père en aversion. Après son baccalauréat, il ne voulut qu'être écrivain. Il fréquenta la jeunesse littéraire du Quartier Latin. Il effraya sa famille par ses aventures et fut envoyé aux Indes. Il revint très vite à Paris. Il se lia avec Jeanne Duval dont il resta l'amant toute sa vie. Il participa au mouvement romantique, joua au dandy et fit des dettes. En 1857, la publication des *Fleurs du mal* fit scandale. Il dut payer une forte amende. De jeunes poètes le soutinrent. Sa santé commença à se dégrader. Il souffrit de syphilis et combattit la douleur en fumant de l'opium. Il s'éteignit à 46 ans dans les bras de sa mère.
- ⑬ 1. il lui eut avoué, il lui dit – 2. il se fut retiré, on nous conduisit – 3. le cocher... m'eut aperçu(e), il s'avança – 4. l'enfant n'eut pas atteint, elle s'inquiéta.

Chapitre 9 – L'impératif présent

Exercices p. 133

1. Sois sage ! Soyons sages ! Soyez sage(s) ! – 2. Vas-y ! Allons-y ! Allez-y ! – 3. Épelle ton nom ! Épelons notre nom ! Épelez votre nom ! – 4. Prépare-toi vite ! Préparons-nous vite ! Préparez-vous vite ! – 5. N'aie pas honte ! N'ayons pas honte ! N'ayez pas honte ! – 6. Lève-toi tôt ! Levons-nous tôt ! Levez-vous tôt ! – 7. Sache te contrôler ! Sachons nous contrôler ! Sachez vous contrôler ! – 8. Paye (Paie) par chèque ! Payons par chèque ! Payez par chèque ! – 9. Mange-en un peu ! Mangeons-en un peu ! Mangez-en un peu !
2. Approche-toi ! Regarde..., vas..., touche..., admire..., essaie (essaie) !..., va..., ferme..., dépêche-toi..., parle..., n'aie pas peur..., sois..., ne fais pas..., écoute..., ne sois pas... !
3. 1. Emmenez les enfants à l'école ! – 2. N'oublie pas ton frère ! – 3. Appelons Paul et Marie ! – 4. Parlons-en au groupe ! – 5. Soyez gentils avec vos grands-parents ! – 6. Étudiez parfaitement vos leçons ! – 7. Vas-y a pied ! – 8. Rangeons nos affaires ! – 9. Habille-toi vite ! – 10. Comportez-vous en adultes !

Exercices p. 135

1. 1. Choisis, choisissons, choisissez un nombre ! – 2. Sors, sortons, sortez d'ici ! – 3. Attends, attendons, attendez une minute ! – 4. Fais, faisons, faites attention ! – 5. Sers-toi, servons-nous, servez-vous d'abord !
2. 1b. te perds / prends – 2e. contredis / obéis – 3d. t'arrête / reviens – 4f. mens / dis – 5c. pars / tais-toi – 6a. confonds / écris. Ne le contredisez pas, obéissez ! Ne vous arrêtez pas, revenez immédiatement ! Ne mentez pas, dites-moi la vérité ! Ne partez pas, taisez-vous ! Ne les confondez pas, écrivez-les séparément !
3. Unissons ! Battons-nous ! Apprenons, devenons ! Entreprenons, promettons-nous ! Ne craignons pas, descendons !
4. 1. courez – 2. offrez-vous – 3. endormez-vous – 4. réussissez.
5. Grâce à la poudre Lavetout, lavez sans peine ! – Avec le shampoing Moëlleux, coiffez-vous sans difficulté ! – Réussissez tous vos gâteaux avec la farine Fluidor !

Chapitre 10 – Le conditionnel présent

Exercices p. 137

1. 2. vous feriez le discours d'ouverture – 3. qu'il irait en visite officielle – 4. qu'elles auraient des crédits – 5. qu'ils viendraient en avion.
2. 1d. il serait – 2e. j'aurais – 3a. elle ne ferait pas – 4b. nous n'irions pas – 5c. ils viendraient.
3. 1d. tu viendrais – 2e. vous iriez – 3b. je serais – 4c. tu ferais – 5a. vous auriez.
4. Nous aurions, il y aurait, j'irais, tu viendrais, tu aurais, des amis viendraient, Nous ferions, ce serait, Nous serions.
5. On partirait avec des amis en voilier. On ferait un grand voyage en méditerranée. On irait dans plusieurs pays. Ton frère et ta sœur viendraient avec nous. Nous ferions de la plongée sous-marine. Nous serions seuls sur la mer immense.

Exercices p. 139

1. 1. elle pourrait nous (m') aider – 2. nous devrions attendre – 3. vous sauriez comment faire – 4. elle ne voudrait pas s'en occuper – 5. il faudrait leur écrire.
2. 1. Pourriez-vous me donner la carte s'il-vous-plaît ? – 2. Je voudrais savoir quand aura lieu l'examen. – 3. Est-ce que vous pourriez me dire s'il y a des trains pour Nice dans la soirée ? – 4. Sauriez-vous où se trouve la banque centrale, s'il-vous-plaît ? – 5. Il me faudrait 500 F ; est-ce que tu pourrais me prêter cette somme jusqu'à la fin du mois ?
3. 1. tu devrais – 2. voudriez-vous – 3. Son avion devrait – 4. il faudrait – 5. Vous pourriez.
4. Cher monsieur, nous voudrions louer une villa en bord de mer l'été prochain. Il nous faudrait trois chambres. Nous voudrions louer tout le mois de juillet. Pourriez-vous me répondre en me donnant des informations sur vos prix de location et sur le confort de la maison ? Sauriez-vous s'il y a un club d'équitation à proximité ?

Exercices p. 141

1. 1. nous aimerions, il aimerait – 2. je me préparerais, vous vous prépareriez – 3. tu changerais, elles changeraient – 4. je louerais, vous loueriez – 5. elle étudierait, ils étudieraient – 6. Nous essayerions / essaierions, j'essayerais / j'essaierais – 7. ils emploieraient, tu emploierais – 8. je rappellerais, nous rappellerions.

- 2** 1. je protégerais les forêts et les rivières – 2. est-ce que tu essaierais / essaieraies de passer l'examen ? – 3. nous appellerions votre secrétariat – 4. je me dépêcherais de rencontrer tous mes amis – 5. nous voyagerions dans tous les pays de l'univers – 6. j'interpréterais des rôles comiques – 7. elle porterait des cravates – 8. il aimerait avoir des cheveux très longs.
- 3** 1. Le directeur général donnerait prochainement une réception pour le personnel. – 2. Les syndicats appelleraient les grévistes à reprendre le travail avant la fin de la semaine. – 3. Ses parents l'enverraient à l'étranger pour étudier. – 4. Grâce à la nouvelle loi, on créerait beaucoup d'emplois pour les jeunes. – 5. L'Assemblée nationale rejetterait le projet du gouvernement.
- 4** J'habiterais dans une très grande ville. Je louerais un grand appartement avec des amis. Je gagnerais assez d'argent pour pouvoir aller aux spectacles. J'inviterais des amis chez moi, j'organiserais des dîners pour mes amis. Je voyagerais souvent dans des pays étrangers.

Exercices p. 143

- 1** 1. je rachèterais – 2. vous sèmeriez – 3. elle pèlerait – 4. tu soulèverais – 5. tu emmènerais – 6. elle amènerait – 7. nous nous lèverions – 8. vous achèveriez – 9. tu décongèlerais – 10. j'enlèverais.
- 2** 1. elle pèserait le pour et le contre – 2. ils mèneraient une vie calme – 3. vous soulèveriez la question en temps voulu – 4. tu amènerais des amis avec toi.
- 3** 1. ils se lèveraient tôt – 2. Sophie enlèverait la poussière – 3. Manon emmènerait le petit frère au cinéma – 4. ils ramèneraient les jeunes de l'école – 5. Marc achèterait du pain avant de rentrer.
- 4** 1. je l'achèterais – 2. nous amènerions – 3. cela soulèverait – 4. ils achèveraient – 5. cela sèmerait.
- 5** 1. Elle enlèverait bien ces vieux rideaux. – 2. Nous nous lèverions bien tard demain. 3. Ils promèneraient bien les chiens dans les bois. – 4. J'emmènerais bien Paul au théâtre. – 5. Il sèmerait bien des graines à cet endroit.

Exercices p. 145

- 1** 2. qu'il lui offrirait un diamant – 3. qu'ils se serviraient de leurs relations – 4. qu'on sortirait à l'heure – 5. que nous accueillerions la délégation – 6. que tu tiendrais le stand.
- 2** 1c. tu te souviendrais... – 2a. ils acquerreraient... – 3d. nous ouvririons... – 4b. vous vous endormiriez...

- 3** tu viendrais, Nous dormirions, on ne mourrait pas, on cueillerait, Je fabriquerais, on se servirait, j'aurais, les bêtes... viendraient, je courrais, je m'enfuirais, tu t'habitueras, tu deviendrais, tu découvrirais, on finirait, on se sentirait.
- 4** 1. je me souviendrais de notre mauvaise aventure et je m'enfuirais – 2. tu maigrirais un peu, tu courrais plus vite, tu dormirais bien et tu te sentiras mieux – 3. vous sortiriez plus souvent et vous partiriez en vacances – 4. elle souffrirait beaucoup, elle s'évanouirait peut être.

Exercices p. 147

- 1** 1. vous repeindriez tout le studio en blanc – 2. il répondrait à toutes les questions – 3. elles s'inscriraient sans tarder – 4. on prendrait le TVG un lundi – 5. nous descendrions à Valence.
- 2** 1. tu mettrais une écharpe quand il fait froid – 2. tu écrirais de temps en temps à ta grand-mère – 3. tu répondrais poliment quand on te parle – 4. tu éteindrais les lumières quand tu quittes une pièce – 5. tu boirais du lait pour les vitamines – 6. tu te tairais quand le professeur parle – 7. tu ne te battrais pas avec tes camarades – 8. tu apprendrais tes leçons – 9. tu connaîtrais ta table de multiplication – 10. tu lirais au lieu de regarder la télévision.
- 3** 1. on le reconnaîtrait à son allure – 2. vous coudriez à la main – 3. il ne les suivrait pas – 4. ils se plaindraient – 5. cela me surprendrait – 6. nous le convaincrions.
- 4** 1d. cela... plairait – 2a. on se croirait – 3b. ça... dirait – 4c. cela résoudrait.

Exercices p. 149

- 1** 1. tu verras / tu verrais – 2. vous vous apercevrez / vous vous apercevriez – 3. ils s'assièront (s'assoieront) / ils s'assièraient (s'assoieraient) – 4. il vaudra / il vaudrait.
- 2** 1. il pleuvrait – 2. tu t'assièrais (t'assoierais) – 3. vous recevriez une réponse – 4. tu l'apercevrais.
- 3** Sylvie et Gérard pourraient contacter les vieux amis de Sébastien. On se verrait avant pour régler les détails. Il vaudrait mieux commander le dîner chez le traiteur. On prévoirait un repas pour 30 personnes par exemple. Le jour-là, vous viendriez chez moi. Pendant ce temps, je l'emmènerais se promener et nous rentrerions vers 7 heures. Quand vous entendriez l'ascenseur, vous éteindriez les lumières et vous vous assièriez (assoieriez) autour de la table. Quand nous entrerions dans l'appartement, il ne s'apercevrait de rien. Et là, tout le monde se mettrait à chanter et allumerait des bougies ! Imaginez sa surprise quand il nous verrait !... et tous les cadeaux qu'il recevrait !

- 4 Je serais tellement émue que je pleurerais de joie et puis très vite je me mettrais à rire aux éclats. Je remercierais tous mes amis, je les embrasserais. J'ouvrerais les cadeaux et les apprécierais. Puis je proposerais de la musique et de la danse.

Chapitre 11 – Le conditionnel passé

Exercices p. 151

- 1 1. J'aurais été content. – 2. Il aurait eu vingt ans. – 3. Il aurait fait chaud. – 4. Nous y serions allés en groupe. – 5. Tu serais venue seule. – 6. Elle se serait amusée.
- 2 1. ils auraient été heureux – 2. il aurait eu un meilleur résultat – 3. tu aurais fait de la randonnée avec nous – 4. je serais allé au festival – 5. je serais venu – 6. nous serions rentrés à pied – 7. nous serions restés – 8. elle serait tombée.
- 3 1c. ils auraient gagné – 2a. elle n'aurait pas continué – 3d. nous n'aurions pas joué – 4b. j'aurais oublié – 5e. tu aurais essayé – 6f. vous auriez appelé.
- 4 A. 2. qu'ils nous auraient trouvé impolis – 3. qu'ils auraient été vexés – 4. qu'ils auraient mal interprété.
B. 1. auraient-ils rencontré – 2. est-ce qu'ils se seraient arrêtés – 3. auraient-ils appelé – 4. est-ce qu'ils ne seraient pas arrivés.

Exercices p. 153

- 1 1. Nous aurions découvert – 2. J'aurais recueilli – 3. Elle aurait réagi – 4. Tu aurais grandi – 5. Il serait mort – 6. Ils se seraient endormis.
- 2 1. j'aurais choisi la veste bleue – 2. nous les aurions accueillies à la maison – 3. il n'aurait pas rétréci – 4. elle ne serait pas partie – 5. ils ne seraient pas morts – 6. elle ne se serait pas enfuie – 7. j'aurais dormi jusqu'à midi – 8. vous vous en seriez souvenu.
- 3 1. j'aurais réfléchi et j'aurais menti – 2. nous lui aurions offert un cadeau – 3. ils seraient sortis – 4. j'aurais parcouru la ville entière – 5. nous serions venus – 6. nous aurions servi des plats végétariens.
- 4 1. nous aurions réussi, nous aurions acquis, nous aurions cueilli, nous aurions été couverts – 2. j'aurais fini, je serais devenu, d'autres possibilités se seraient offertes, je serais parti.
- 5 Si j'avais su, j'aurais attendu. Si j'avais réfléchi un peu plus, je n'aurais pas fait cette erreur. Si elle me l'avait dit, j'aurais pu les aider.

Exercices p. 155

- 1 1. La BFL aurait entrepris une restructuration. – 2. Une croissance économique aurait eu lieu. – 3. L'actrice Gina Lolla aurait disparu de son domicile. – 4. Une explosion se serait produite dans les locaux du MSV. – 5. L'année dernière le taux de chômage aurait atteint 12 %. – 6. Deux navigateurs se seraient perdus dans le Pacifique. – 7. La police aurait poursuivi deux malfaiteurs sur l'autoroute.
- 2 1. Nous avons attendu mais si nous avions su nous n'aurions pas attendu. – 2. Il a traduit le texte mais s'il avait su il n'aurait pas traduit le texte. – 3. Tu as répondu mais si tu avais su tu n'aurais pas répondu. – 4. Ils ont bu du whisky mais s'ils avaient su ils n'auraient pas bu de whisky.
- 3 1d. je ne me serais pas permis – 2e. on en aurait entendu parler – 3b. Nous n'aurions pas cru – 4a. vous ne l'auriez pas reconnu – 5c. cela m'aurait plu.
- 4 1. elle aurait mis une robe longue – 2. nous nous y serions inscrits – 3. ils seraient descendus à la gare d'avant – 4. tu aurais ri – 5. je l'aurais compris – 6. vous nous auriez convaincu(e)s.
- 5 je n'aurais pas passé deux ans en France. Je ne serais pas devenu professeur de littérature française, je n'aurais pas épousé une Française et je n'aurais pas vécu en France pendant dix ans.

Exercices p. 157

- 1 1. Tu aurais pu / j'aurais pu – 2. vous auriez dû / nous aurions dû – 3. Ils auraient voulu / j'aurais voulu – 4. Il aurait... valu / Cela en aurait valu – 5. Il aurait fallu / Il aurait fallu.
- 2 1. nous nous serions revus – 2. ils auraient reçu 1 million de francs – 3. tu t'en serais aperçu – 4. il aurait fallu appeler un garagiste – 5. il aurait voulu être médecin.
- 3 1. vous n'auriez pas dû refuser leur invitation – 2. Tu aurais pu y penser – 3. nous aurions dû lui téléphoner – 4. J'aurais voulu skier en janvier avec mon frère – 5. Il aurait mieux valu la peindre en blanc.
- 4 cela aurait valu, aurait ému, Il se serait assis, nous... aurions vu, aurions pu, il n'aurait déçu, on aurait prévu, tout le monde aurait reçu.
- 5 J'aurais voulu avoir des frères et des sœurs. Alors j'aurais pu jouer avec eux, partager mes soucis avec eux. En effet, j'aurais voulu avoir une grande famille. J'aurais voulu aussi être metteur en scène de théâtre; j'aurais dû aller faire mes études dans une très grande ville parce qu'il aurait fallu vivre dans un environnement riche sur le plan culturel.

Chapitre 12 – Le subjonctif présent

Exercices p. 159

1. je sois – 2. nous ayons – 3. vous fassiez – 4. tu puisses – 5. elle sache – 6. j'aie – 7. il soit – 8. nous puissions.
2. Daniel soit, il ait – Marie ait, elle soit – maman soit, elle ait – grand-père n'ait, il ne soit – Philippe soit, il ait – les affaires... soient, il soit – nous soyons, nous ayons.
3. 1. Il faut que vous soyez persévérants. – 2. Il faut que tu aies la patience de les écouter. – 3. Il faut que nous leur fassions confiance. – 4. Il faut que vous sachiez le comprendre. – 5. Il faut que tu sois plus tolérant. – 6. Il faut que tu fasses ta valise ce soir. – 7. Il faut que vous ayez toujours une pièce d'identité avec vous. – 8. Il faut que nous sachions les écouter.
4. 1. qu'il fasse attention! – 2. qu'ils soient vigilants! – 3. qu'il ait plus d'audace! – 4. qu'elles le refassent! – 5. qu'elle soit moins nerveuse!

Exercices p. 161

1. 1. nous... allions, Clara vienne – 2. j'y aille, Marc veuille – 3. vous deviez – 4. ils veuillent – 5. tu doives.
2. 1. J'aimerais tant qu'elles veuillent nous suivre! – 2. J'aimerais tant qu'elle veuille partir! – 3. J'aimerais tant qu'ils s'en aillent! – 4. J'aimerais tant que nous allions à New York! – 5. J'aimerais tant que tu ne lui doives pas d'argent! – 6. J'aimerais tant qu'ils viennent ce soir! – 7. J'aimerais tant qu'elle n'y aille pas! – 8. J'aimerais tant qu'elle revienne! – 9. J'aimerais tant qu'ils veuillent sortir! – 10. J'aimerais tant qu'elle ne doive pas voyager!
3. 1. nous allions nous promener dans la forêt. – 2. vos parents reviennent. – 3. vous veniez avec moi. – 4. tu veuilles toujours avoir raison. – 5. il devienne directeur du service. – 6. ils s'en aillent trop tôt.
4. 1. nous y allions en été – 2. tu reviennes avant notre départ – 3. qu'ils ne veuillent pas nous accompagner – 4. qu'elle devienne avocat – 5. qu'elles s'en aillent sans les prévenir – 6. il vienne lui rendre visite une fois par semaine.

Exercices p. 163

1. ils aiment, nous aimions, tu aimes, vous aimiez – elles crient, nous criions, je crie, nous criions – ils achètent, nous achetions, j'achète, vous achetiez.
2. 1. vous continuiez de lire jusqu'à la page 134 – 2. tu achètes un dictionnaire – 3. vous changiez les freins – 4. je jette ces vieux documents – 5. nous la remercions – 6. vous emmenez les enfants à l'école – 7. nous essayions maintenant? – 8. vous créez un nouveau programme – 9. tu la rappelles dès demain.

3. 1. vous travailliez – 2. nous employions – 3. vous ennuyiez – 4. ils utilisent – 5. les garçons rangent – 6. nous nous déplaçons – 7. vous remerciez.
4. ma mère arrête de me considérer comme un enfant, que mon père m'écoute un peu plus. Je voudrais que ma sœur me téléphone plus souvent. J'aimerais que mes amis m'envoient des lettres et m'invitent chez eux. Je voudrais que mes collègues respectent mes silences et m'aident avec plus de gentillesse quand il y a beaucoup de travail et surtout qu'ils rient un peu plus.

Exercices p. 165

1. ils agrandissent, nous agrandissons, tu agrandisses, nous agrandissons – ils accueillent, nous accueillons, j'accueille, vous accueillez – ils dorment, nous dormons, elle dort, vous dormez.
2. 1. j'ouvre la fenêtre – 2. tu coures en acheter – 3. nous partions tout de suite – 4. vous vous serviez rapidement – 5. on choisisse une couleur claire – 6. il prévienne le médecin.
3. 1. Je suis surprise qu'ils ne lui offrent pas de cadeau pour Noël. – 2. Je suis choqué qu'elle ne vienne pas le voir à l'hôpital. – 3. C'est dommage qu'il vieillisse mal. – 4. Je suis content que vous reveniez souvent me voir. – 5. Cela me fait plaisir que tu te serves de la théière que je t'ai offerte.
4. • vous sentiez..., que vous parveniez..., que vous enrichissiez votre..., que vous élargissiez vos..., que vous acquériez..., que vous obteniez..., que vous deveniez maîtres..., que vous réussissiez...
• vous souffriez un peu mais que vous vous souveniez que les efforts sont récompensés.

Exercices p. 167

1. Ils disent, on dise qu'elle n'est pas qualifiée – Ils ne lisent pas, tu ne lises pas – Ils entendent, tu entendes circuler les rumeurs – Ils ne répondent pas, je ne réponde pas.
2. nous craignons, vous craigniez de perdre votre travail – nous conduisions, vous (ne) conduisiez trop vite – nous prenions, vous preniez trois semaines de vacances – nous interdisions, nous interdisions l'entrée.
3. 2. qu'elles rient de bon cœur – 3. qu'on construise un centre culturel – 4. qu'il écrive un superbe roman – 5. que cela lui plaise – 6. qu'ils défendent nos intérêts – 7. que tu te joignes à nous – 8. que vous résolviez le problème.
4. tu apprennes, tu introduises, tu attendes, la machine dise, tu choisisses, l'argent (ne) sorte, tu reprennes, elle ne soit pas, tu prennes.

- 5 Il est indispensable que tu apprennes à utiliser la machine à laver. Il faut d'abord que tu lises attentivement les conseils d'utilisation. Ensuite, quand le linge est dans la machine, il faut que tu choisisses un programme, que tu verses de la poudre à laver dans le bac, puis il suffit que tu appuies sur la touche « départ ». Et bien sûr, il faut que tu attendes entre trente minutes et une heure selon le programme choisi.

Exercices p. 169

- 1 ils croient, nous croyions, tu croies / vous croyiez – ils plaisent, nous plaisions, elle plaise / vous plaisiez – ils connaissent, nous connaissions, il connaisse / vous connaissiez – ils vivent, nous vivions, elle vive / vous viviez.
- 2 1. vous concluez – 2. tu m'interrompes – 3. ils poursuivent leurs études – 4. elle vive un grand amour – 5. nous le convainquons – 6. je transmette.
- 3 1d. elles disparaissent ! – 2f. on exclue ! – 3e. elle mette – 4b. ils boivent – 5a. il se taise – 6c. il suive.
- 4 1. Nous lui pardonnerons à condition qu'il ne recommence plus. – 2. Je veux bien discuter avec vous à condition que vous reconnaissiez vos erreurs. – 3. Elles iront à cette soirée à condition qu'on leur permette de sortir. – 4. Ils pourront venir nous voir en avril à condition que le bébé ne naisse pas avant la date prévue.

Exercices p. 171

- 1 ils revoient, nous revoyions, je revoie, vous revoyiez – ils s'assoient, nous nous assoyions, vous vous assoyiez, tu t'assoies – ils reçoivent, nous recevions, tu reçoives, nous recevions.
- 2 1. vous (ne) receviez le paquet trop tard – 2. elle (ne) déçoive son employeur – 3. on (ne) voie plus Ivan – 4. ils (ne) se revoient plus jamais – 5. tu (ne) nous revoies pas avant Noël.
- 3 nous nous voyions, nous puissions, il pleuve, il faille, nous prévoyions.
- 4 1. C'est incroyable qu'on prévoie une population mondiale de 7 milliards d'hommes d'ici une dizaine d'années. – 2. C'est invraisemblable qu'un tableau de Van Gogh vaille au moins 10 millions de francs. – 3. C'est extraordinaire qu'on reçoive de plus en plus d'informations grâce à Internet. – 4. C'est attristant qu'on s'aperçoive que la couche d'ozone se détériore de plus en plus.
- 5 Je crains qu'en 2020, on (ne) s'aperçoive un peu tard que la terre ne peut pas nourrir toute sa population. J'ai peur que notre planète (ne) reçoive plus assez de rayons du soleil et qu'il faille porter des masques pour se protéger contre la pollution.

Chapitre 13 – Le subjonctif passé

Exercices p. 173

- 1 1. il n'ait pas eu de chance – 2. elle ait été malade – 3. ils n'aient pas eu envie de sortir – 4. elles ne soient pas venues à la réception – 5. il soit parti à deux heures du matin sous la pluie. – 6. elle ait oublié son rendez-vous.
- 2 1. vous ne soyez pas entré(e)s – 2. tu aies oublié tes clés – 3. il n'ait pas payé son loyer – 4. elle ait arrêté ses études – 4. vous ayez jeté.
- 3 1. vous soyez venu(e)s – 2. je ne sois pas allé(e) en cours – 3. tu aies parlé – 4. elle ait contacté – 5. les invités soient arrivés – 6. il soit allé – 7. elle ait signé.
- 4 1. qu'ils aient eu une panne de voiture, qu'ils se soient arrêtés dans un garage. Il se peut qu'ils aient essayé de nous joindre. Il est possible aussi qu'ils aient oublié le jour de l'invitation ou qu'ils se soient trompés de date. Il se peut aussi qu'ils aient eu un empêchement de dernière minute et qu'ils n'aient pas eu notre numéro de téléphone sur eux.
2. Il est possible que les enfants soient rentrés déjeuner avec des amis, qu'ils aient écouté de la musique dans le salon, qu'ils aient fait un anniversaire pour l'un d'eux et qu'ils n'aient pas eu le temps de ranger avant de partir.

Exercices p. 175

- 1 1. il soit sorti avant la fin du cours – 2. tu te sois évanouie de peur – 3. vous soyez revenus à 6 h du matin – 4. ils se soient enrichis malhonnêtement – 5. elle soit morte loin de son pays natal – 6. nous ayons parcouru 30 km à pied – 7. je me sois souvenu de son nom.
- 2 1. Ton dossier sera examiné à condition que tu aies fourni les pièces nécessaires. – 2. On pourra écouter de la musique à condition qu'on ait prévenu les voisins. – 3. Ce sera une belle victoire pour nous à condition que nous ayons recueilli au moins 30 % des voix. – 4. Le poste lui est accessible à condition qu'il ait déjà acquis une expérience internationale.
- 3 tu aies prévenue, tu aies réussi, tu aies obtenu, tes parents aient consenti, ils aient soutenu, ils aient fait, tu sois devenu, je ne sois pas venue.
- 4 Je trouve étonnant que vous soyez arrivée au bureau à 10 heures et que vous soyez partie déjeuner à 11 h 30. De plus, je trouve inadmissible que vous soyez retournée à 13 h, que vous n'ayez pas ouvert le courrier, que vous n'ayez pas fini votre travail et que vous soyez partie du bureau à 16 heures.
Vous voudrez bien passer me voir dans le courant de la matinée.

Exercices p. 177

1. vous ayez écrit ce discours et que vous l'ayez lu devant un millier de personnes – 2. ils vous aient dit d'entrer et qu'ils vous aient permis de vous asseoir ici – 3. elle leur ait prédit l'avenir et qu'ils l'aient crue – 4. tu aies vécu en Iran et que tu aies connu personnellement le Shah – 5. ils se soient plaints auprès du directeur et que vous vous soyez joints à eux.
2. que je n'aie pas écrit une pièce de théâtre, que je n'aie pas conduit une voiture de course, que je n'aie pas vécu à la montagne, que je ne me sois pas inscrite à un cours de cuisine indienne, que je n'aie pas entendu Arthur Rubinstein jouer au piano...
3. un homme se soit introduit, le chien ait mordu, il soit descendu, il ait bu, il soit remonté, il ait pris, il ait disparu, les voisins aient entendu.
4. 1. ils nous aient attendu(e)s – 2. elle se soit inscrite – 3. il ait pris un parapluie – 4. ils ne se soient pas perdus – 5. il ait suivi mon conseil.

Exercices p. 179

1. 1. Nous sommes surpris que vous n'ayez pas reçu le paquet. – 2. C'est drôle qu'ils se soient revus par hasard vingt ans plus tard. – 3. Je suis très heureuse que nous ayons pu assister à son mariage. – 4. C'est gentil qu'elle ait bien voulu nous faire visiter tous les lieux touristiques. – 5. C'est dommage qu'il ait dû rester chez lui pour travailler. – 6. C'est pénible qu'il ait fallu encore déménager.
2. 1. ils (n')aient dû – 2. nous (n')ayons vu – 3. vous ne vous soyez aperçu – 4. je n'aie pas pu – 5. l'hôtesse se soit assise – 6. cela ait valu – 7. tu aies déçu.
3. nous ayons vu le soleil sur les dunes – nous ayons aperçu le ciel rejoindre la mer à l'infini – nous ayons pu nous connaître – nous nous soyons assis l'un à côté de l'autre sous les étoiles.

Bilan – Conditionnel

Exercices p. 180

1. 1. il serait – 2. j'aurais – 3. tu pourrais – 4. il faudrait – 5. nous viendrions – 6. ils sauraient – 7. il enverrai – 8. elles joueraient – 9. je punirais – 10. elle perdrait – 11. ils mettraient – 12. il viendrait.

2. 1. je serais – j'utiliserais – je peindrais – je représenterais – il y aurait – l'immensité... remplirait.
2. nous aimerions – je serais, vous seriez – je me servirais – je ferais – tu jouerais, Nicolas jouerait – on monterait – nous aurions, le public applaudirait – les journaux et la télévision parleraient.

3. 1. j'aurais été – j'aurais utilisé – j'aurais peint – j'aurais représenté – il n'y aurait pas eu – l'immensité... aurait rempli.
2. nous aurions aimé – j'aurais été, vous auriez été – je me serais servi – j'aurais fait – tu aurais joué, Nicolas aurait joué – on aurait monté – nous aurions eu, le public aurait applaudi – les journaux et la télévision auraient parlé.

4. nous accepterions, il faudrait – je voudrais, quelqu'un s'occuperait – il serait, un collègue remplacerait – nous viendrions, auriez-vous.

Nous aurions bien accepté votre invitation mais il aurait fallu que nous ayons des places dans l'avion. J'aurais voulu aussi, avant de partir, trouver quelqu'un qui se serait occupé de la maison et du jardin. Il aurait été nécessaire que Marion puisse compter sur un collègue qui l'aurait remplacée au bureau pendant dix jours. Nous serions bien volontiers venus habiter chez vous mais auriez-vous eu assez de place pour nous loger avec les enfants ?

Bilan – Subjonctif

Exercices p. 181

1. 1. tu aies – 2. il soit – 3. vous puissiez – 4. nous allions – 5. je revienne – 6. nous déplacions – 7. vous jetiez – 8. ils fassent – 9. elle appelle – 10. tu nourrisse – 11. nous repartions – 12. vous accueilliez – 13. tu offres – 14. ils attendent – 15. je convainque – 16. elle interrompe – 17. vous compreniez – 18. ils résolvent – 19. tu te taisies – 20. vous disiez.

2. 1. vous appreniez, vous sachiez, vous finissiez, vous fassiez. – 2. tu remettes, tu nettoies, tu réfléchisses, tu ailles, tu conduises. – 3. vous vouliez, vous obteniez, votre supérieur ait, le directeur ne veuille pas, nous accordions.

3. 1. ils soient venus, ils aient attendu, ils soient repartis – 2. vous ayez été déçu, vous ayez hésité, vous vous soyez tu – 3. tu te sois libéré(e), tu sois allé(e), ils aient apprécié – 4. il ait réussi, il ait mis.

Chapitre 14 – Le participe présent

Exercices p. 183

1. ayant, étant – 2. faisant – 3. revenant – 4. nageant – 5. devant.
2. 1f. poussant – 2c. baissant – 3a. essayant – 4e. se levant – 5b. sachant – 6d. commençant.
3. pouvant s'occuper de deux enfants, sachant cuisiner, aimant jardiner, conduisant depuis plus de deux ans, nageant parfaitement.
4. 1. Ayant été seule pendant longtemps, il m'est difficile de vivre avec quelqu'un. – 2. Étant sortis sans leur permission, nous avons été punis pendant un mois. – 3. Ayant su qu'elle arrivait, ils lui préparèrent une surprise. – 4. Étant parti précipitamment, j'ai oublié mes clés sur la table. – 5. S'étant promenée longtemps sur la plage, elle se sentait fatiguée.

Exercices p. 185

1. 1. courant, s'enfuyant – 2. se souvenant – 3. ouvrant, tenant – 4. dormant – 5. plaisantant, buvant, riant.
2. 1. Elle écoutait la radio en cousant. – 2. Elle chante à tue-tête en prenant sa douche. – 3. Elle serait heureuse en vivant loin du monde. – 4. Il pensait à sa journée en rangeant ses affaires. – 5. Elle me raconte ses malheurs en se plaignant. – 6. Il décide de tout en croyant qu'il a raison.
3. 1. Je me sortirai de cette crise en résolvant mes problèmes les uns après les autres. – 2. Vous n'arriverez jamais à la fin en vous perdant dans des détails inutiles. – 3. Elle perdra tous ses amis en se plaignant sans arrêt. – 4. Tu déchireras ta robe en t'asseyant sur cette chaise cassée.
4. 1. Ayant ouvert la fenêtre, elle pouvait apercevoir le soleil au-dessus de la montagne. – 2. Étant revenus tôt le matin, nous n'avions pas rencontré d'embouteillages. – 3. M'étant aperçu de mon erreur, je me suis dépêché de les prévenir.

Chapitre 15 – L'infinitif passé

Exercices p. 187

1. avoir été – avoir eu – avoir fait – être allé – avoir choisi – s'être aperçu – s'être endormi – avoir su – avoir couru – être resté – avoir offert – s'être levé – avoir cru – avoir pris – avoir vécu – avoir écrit.

2. 1. J'espère être revenu avant leur départ. – 2. Elle croit avoir fini avant la fin du mois. – 3. Nous pensons avoir tout lu d'ici le 15. – 4. Ils s'imaginent avoir terminé le programme avant la fin de l'année. – 5. Elles pensent s'être trompées.
3. 1. ne pas avoir reçu – 2. avoir rédigé le plan de la thèse d'ici la fin du mois – 3. être rentré(e)s avant la nuit – 4. avoir relu – 5. avoir vécu.
4. 1. avoir lu ce livre, pourriez-vous me le prêter? – 2. nous avons accepté l'offre après y avoir réfléchi – 3. s'être reposées, elles se mirent à travailler – 4. avoir déjeuné, il se promenait dans le bois.

Chapitre 16 – La voix passive

Exercices p. 189

1. 1. Elle est respectée – 2. Nous avons été reçu(e)s – 3. Il avait été connu – 4. il sera nommé – 5. Ils furent élus – 6. elles seraient menacées – 7. ce procédé aurait été découvert – 8. tu ne sois pas invité(e) – 9. il ait été accusé.
2. 1. Les comédiens sont applaudis par le public. – 2. La séance a été interrompue par la manifestation. – 3. Une fête sera organisée à la fin de l'année par l'université. – 4. J'ai été accusé(e) pour rien. – 5. La pièce serait donnée en mars. – 6. Il est possible que des immeubles soient construits sur la côte. – 7. Ce système fut utilisé pendant des années.
3. 1. Des milliers de spectateurs sont séduits par son talent. – 2. La peine de mort a été abolie en France en 1981. – 3. Les meilleurs candidats seront récompensés par le ministre. – 4. les randonneurs avaient été surpris par la tempête. – 5. La table serait éclairée par des bougies. – 6. Cet auteur et son œuvre furent oubliés pendant vingt ans.
4. 1. Aujourd'hui 21 juin, la Fête de la musique est organisée dans toute la ville; des podiums sont aménagés dans tous les quartiers. – 2. En mai 1981, François Mitterrand a été élu à la présidence de la République. – 3. En 1957, la CEE était créée. – 4. En 2001, une zone industrielle sera aménagée dans le secteur est de la ville. – 5. La pénicilline fut découverte après la Seconde Guerre mondiale.